

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengajaran Olahraga pada Anak *Low Vision* oleh Guru yang Berlatar Belakang bukan Pendidikan Olahraga” ini disusun berdasarkan pada kenyataan bahwa di Sekolah Luar Biasa masih banyak ditemui bahwa yang mengajarkan olahraga pada anak berkebutuhan khusus (tunanetra) bukan berlatar belakang pendidikan olahraga. Hal ini tentunya akan berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar olahraga yang tidak optimal pada anak karena guru yang berlatar belakang bukan pendidikan olahraga tidak memiliki keterampilan olahraga yang ditinjau oleh keilmuan di bidangnya.

Penelitian ini mencoba untuk mengetahui secara objektif mengenai pengajaran olahraga pada anak *low vision* oleh guru yang berlatar belakang bukan pendidikan olahraga di SLB YKS II Kabupaten Bandung. Penelitian ini mempergunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini guru mempersiapkan materi pelajaran olahraga secara klasikal dengan mengacu kepada kurikulum yang ada. Walaupun tidak membuat program khusus bagi siswa *low vision*, dalam penyusunannya guru memperhatikan kelainan dan kondisi penglihatan, kemampuan orientasi mobilitas, keadaan psikologis dan akademik berdasarkan hasil asesmen, serta kondisi lingkungan keluarga siswa *low vision*. Dalam pelaksanaannya beberapa kegiatan olahraga belum sesuai dengan sistematika yang seharusnya. Hal ini salah satunya dikarenakan latar belakang guru bukan dari keolahragaan yang tidak menguasai seluruh praktek olahraga. Selain itu karena keterbatasan guru, pelajaran olahraga dilakukan secara klasikal sedangkan pada saat permainan anak *low vision* difokuskan pada atletik. Evaluasi pengajaran olahraga dilakukan setiap akhir pengajaran olahraga dan pada saat ulangan umum dengan bentuk tes praktek.

Guru olahraga menghadapi beberapa kendala yang berkaitan dengan keberagaman kelainan siswa, pemahaman dan penguasaan materi pelajaran, serta kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Kendala tersebut dapat diatasi karena pengalaman ketika mengajar SMP, bertanya kepada guru olahraga di sekolah lain, membaca buku, pengetahuan dan pengalaman dari Diklat yang diselenggarakan oleh BPG Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Kendala sarana dan prasarana diatasi dengan memanfaatkan lapangan di sekitar sekolah agar siswa dapat leluasa berolahraga.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi. Berkat Rahmat dan Karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi pembuka umat manusia dari kegelapan kepada alam terang benderang.

Penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi terakhir untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa UPI Bandung.

Skripsi ini menggambarkan bagaimana pengajaran olahraga pada anak *low vision* oleh guru yang berlatar belakang bukan pendidikan olahraga dengan subjek yaitu guru olahraga dan anak *low vision*.

Kesempurnaan adalah milik Sang Maha Pencipta, oleh karena itu penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan kemajuan penulis selanjutnya.

Selain itu, penulis mengharapkan dengan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis secara khusus dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2007

Penulis



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi. Berkat Rahmat dan Karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi pembuka umat manusia dari kegelapan kepada alam terang benderang.

Penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi terakhir untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa UPI Bandung.

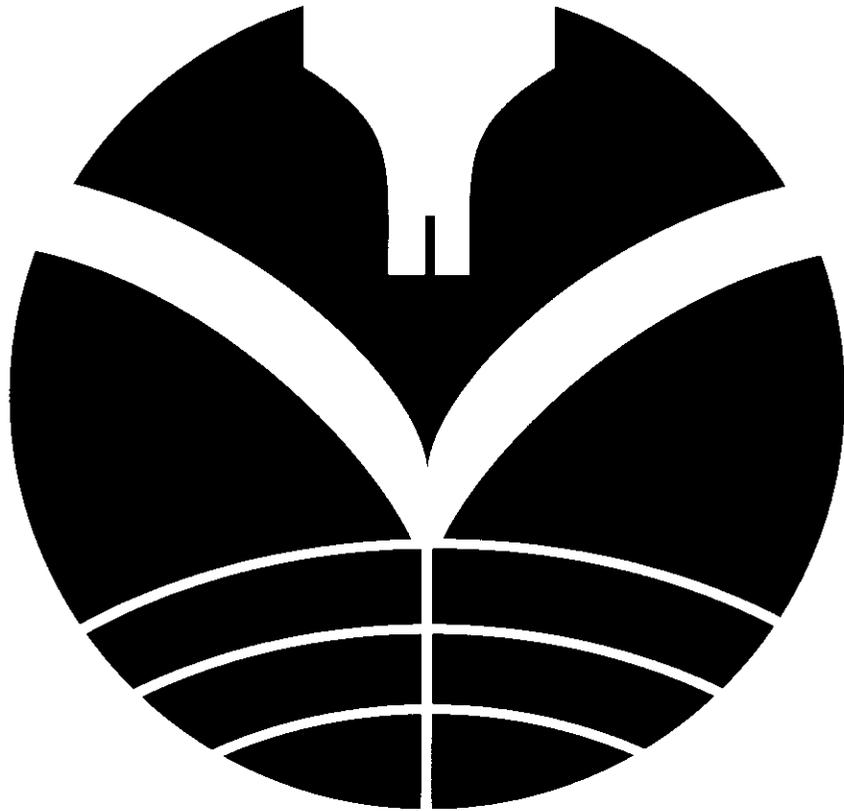
Skripsi ini menggambarkan bagaimana pengajaran olahraga pada anak *low vision* oleh guru yang berlatar belakang bukan pendidikan olahraga dengan subjek yaitu guru olahraga dan anak *low vision*.

Kesempurnaan adalah milik Sang Maha Pencipta, oleh karena itu penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan kemajuan penulis selanjutnya.

Selain itu, penulis mengharapkan dengan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis secara khusus dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati yang didasari oleh kesadaran akan kelemahan serta ketidaksempurnaan sebagai manusia, penulis menyadari bahwa telah banyak bantuan serta dukungan dari semua pihak yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan didasari semua itu, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Yang terhormat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan;
2. Yang terhormat Drs. Atang Setiawan, M.Pd dan Drs. Nia Sutisna, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu;
3. Yang terhormat Drs. Djadja Raharja, M.Ed dan Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini selesai;
4. Yang terhormat Dosen Pembimbing Akademik Bapak Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan dari setiap perjalanan penulis dari mulai perkuliahan hingga akhir;
5. Para dosen dan staf Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalaman khususnya dalam pendidikan luar biasa;

6. Iis Suangsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB YKS II Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di SLB YKS II Kabupaten Bandung;
7. Guru-guru, siswa-siswi, dan para orangtua siswa SLB YKS II Kabupaten Bandung yang telah membantu penulis memenuhi segala keperluan penyusunan skripsi ini;
8. Suami tercinta, anak-anakku. adik-adik, serta Ibu dan Bapak yang telah memberikan bantuan dalam menyusun skripsi ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara moril dan materil.

Semoga Allah SWT menempatkan kita semua di tempat yang paling mulia, Aamiin.

