

ABSTRAK

“Studi analisis kebutuhan Program Latihan profesi mahasiswa jurusan Pendidikan teknik sipil FPTK – UPI “
Nunu Nugraha

Program Latihan Profesi merupakan program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa program pendidikan khususnya jurusan Pendidikan Teknik Sipil, untuk dapat mengaplikasikan ilmu – ilmu pendidikan yang diperolehnya saat kuliah pada situasi yang sebenarnya. Saat melaksanakan program ini praktikan tidak hanya dituntut untuk mengamati situasi yang ada namun praktikan harus dapat berperan sebagaimana pendidik semestinya.

Praktikan yang seharusnya dapat berperan sebagai pendidik, masih memperoleh beberapa hambatan tentang apa saja yang akan dilakukan saat pelaksanaan Program Latihan Profesi, dan pada materi ilmu – ilmu pedagogik Atas dasar itu penulis tertarik untuk dapat mengungkap apa saja yang kurang dari praktikan dalam menjalankan Program Latihan Profesi, dari kekurangan tersebut penulis berkesimpulan hal tersebut merupakan kebutuhan praktikan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini digunakan metode deskriptif dengan pendekatan analisis kecendrungan (*trend analysis*), cara pengumpulan datanya menggunakan angket tertutup. Anggota populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah melaksanakan Program Latihan Profesi atau program Pengalaman Latihan.

Dari hasil penelitian praktikan cenderung jarang mengikuti bimbingan , sehingga banyak praktikan yang kurang memahami tujuan serta uraian tugasnya selama PLP. Pada aspek pengajaran praktikan cenderung mengikuti cara atau metode praktikan sebelumnya. Pada hubungan sosial praktikan cenderung jarang melakukan koordinasi, terutama koordinasi dengan siswa. Pada aspek keterlibatan kegiatan, pada kegiatan yang sifatnya rutin praktikan cenderung bagus, tetapi pada kegiatan – kegiatan yang tidak rutin seperti pembinaan terhadap organisasi ekstrakurikuler praktikan cenderung kurang.

Kebutuhan praktikan pada gambaran awal yang meliputi prosedur, tujuan serta uraian tugas PLP bagi praktikan adalah bimbingan dan sosialisasi mengenai PLP. Pada aspek pengajaran kebutuhan praktikan adalah materi – materi ilmu pedagogic yang menyangkut perencanaan pengajaran, metode pengajaran, media pembelajaran dan evaluasi pengajaran terutama evaluasi tindakan kelas.

Kebutuhan pada aspek hubungan sosial pada praktikan adalah koordinasi, baik kordinasi dengan sesama praktikan, dengan guru, dengan pihak sekolah ataupun dengan siswa. Pada aspek kegiatan kebutuhannya adalah buku panduan kegiatan sekolah dan pengkondisian praktikan disekolah.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Puji syukur kehadiran Illahi Robbi senantiasa penulis panjatkan, atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tahapan dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan teknik sipil. Pada skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat untuk teman -- teman yang akan melaksanakan PLP, sehingga pelaksanaan PLP tidak hanya sekedar menempuh SKS semata, tetapi mempunyai makna yang lebih dalam lagi bagi praktikan sebagai calon pendidik.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki, karena keterbatasan yang penulis miliki maka dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik yang sifatnya membangun, untuk kesempurnaan tulisan dimasa mendatang.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapat sumbangan pikiran, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak mungkin penulis cantumkan satu persatu. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Drs. Sudjani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Dosen Wali, yang telah meluangkan banyak waktu dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

2. Drs. Dedi Suryadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan banyak waktu dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Drs Sukadi, M.Pd, MT selaku ketua Tim Pengelola Skripsi (TPS).
4. Bapak DR. E. Kosasih. DS, MPd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Bandung.
5. Bapak Drs. Sabri sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan dan informasi dalam pelaksanaan Tugas Akhir
8. Ayahanda (almarhum), Ibunda, Teh Yuyun, S.T beserta suami (Bambang Nursadikin, S.Pd), Teh Susan, S.Pd dan adikku Neng Lilis Rahayu yang tercinta selalu memberikan doa, yang selama ini selalu memberi dukungan moral, materil serta doa restu dan kasih sayang dalam menanti keberhasilan penulis menyelesaikan studi.
9. Eka Nurkania Rahmi, terima kasih banyak telah memberikan semangat baru, serta selalu mengingatkan Penulis, terima kasih atas perhatiannya.
10. Rekan rekan seperjuangan angkatan 99 (Dian R, Lindu, Yuki, Asan, Herdi, Isak, Oman efendi, Darsa Wijaya, Novi dll), terima kasih kasih atas dukungannya.

11. Isra Y giu, Setyadi, Bobi, Joshua (Tekbang 98) terima kasih selalu mengingatkan dan memberi semangat kepada penulis.
12. Rekan – rekan Ika Darmaayu (Ikatan keluarga Mahasiswa Indramayu) baik komisariat UPI maupun Pusat.
13. Rekan – rekan Asrama Ika Darmaayu Pusat (Sukenda, S.Ag, Akhyani, S.Ag, Adi, SIP, Ismail, SH, Dedi, Absori, Yudi, Medi, M Okhfanudin, Sofyan) terima kasih atas pengertiannya, khusus Medi terima kasih telah meminjamkan monitornya. Riza terima kasih banyak, banyak pertanyaanmu yang kritis.
14. Rekan – rekan HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) baik dilingkungan Korkom UPI maupun Cabang Bandung.
15. Rekan – rekan Lakon Teater Mahasiswa UPI.

Akhir kata, semoga amal yang telah Bapak, Ibu serta rekan-rekan sekalian berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin

Bandung, Maret 2007

Penulis

