

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMKN 5 Bandung

Erick Maulana. H (023034)

Proses pembelajaran ilmu bangunan gedung yang dilakukan guru cenderung monoton, karena proses mengajarnya masih menggunakan metode konvensional, dimana siswa hanya menerima informasi yang diberikan oleh guru dan melakukan latihan-latihan mengerjakan soal, pembelajaran ini dirasakan siswa membosankan dan membuat siswa tidak termotivasi untuk belajar, sehingga hasil belajar siswa tidak mencapai maksimal. Komponen yang mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar diantaranya dipengaruhi oleh metode, teknik dan media pembelajaran. Penggunaan metode mengajar dengan media merupakan salah satu usaha guru untuk menciptakan interaksi siswa, penerimaan materi sesuai tujuan belajar, dan hasil belajar siswa baik. Penggunaan media khususnya media audiovisual pada proses belajar mengajar diharapkan timbul minat, ketertarikan, dan keinginan siswa mempelajari mata pelajaran ilmu bangunan gedung. Dengan demikian penelitian tentang Pengaruh penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan hasil belajar aspek kognitif pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung perlu dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai proses pembelajaran dengan metode media audiovisual(cuplikan tayangan). Selain itu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan penggunaan media audiovisual pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen quasi, dengan instrumen penelitian menggunakan tes objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media audiovisual(cuplikan tayangan) siswa mengalami peningkatan hasil belajar.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMKN 5 Bandung ”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah keharibaan panutan alam Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis dapat mengungkapkan besarnya pengaruh penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan hasil belajar pada tujuan ranah pendidikan yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor. Peneliti mentitikberatkan pada aspek kognitif (pemahaman) dikarenakan mata pelajaran yang diambil adalah Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat bagi guru SMK Negeri 5 Bandung dalam peningkatan kegiatan belajar mengajar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi keilmuan, teori dan penyajiannya. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak di dalam penulisan skripsi ini, merupakan hal yang mustahil untuk mendapatkan suatu karya penulisan yang mendekati sempurna.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, September 2007

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan didalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama ditujukan kepada :

1. Bpk. Drs.H. Wahyu Wibowo, MT selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
2. Bpk. Sukadi, Drs., MPd., MT., selaku Dosen Pembimbing II dan selaku ketua Tim Pembimbing Penyelesaian Studi (TPPS) Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
3. Bpk. Drs. Budi Kudwadi, MT selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Bpk. Drs. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bpk. Drs. Rachmat Yusuf, MT, selaku Dosen Wali, yang telah memberikan banyak perhatian dan semangat kepada penulis di dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Bpk. Rahmat dan Bpk Hendi selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang dengan sabar dan tulus membantu penulis dalam memperlancar administrasi selama duduk di bangku perkuliahan.
8. Bpk. Drs. Eka Jana Rutjita Amin, selaku Plh. Kepala Sekolah SMKN 5 Bandung dan Wks. Urusan Kurikulum, yang telah mengijinkan penelitian di SMKN 5 Bandung.
9. Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 5 Bandung yang telah membantu proses penelitian.
10. Siswa-siswa SMK Negeri 5 Bandung yang ikhlas untuk mengikuti treatment, mengisi soal test yang diberikan dan membantu proses penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, support, beasiswa serta fasilitas yang diberikan dan juga doa-doanya yang selalu mengiringi setiap langkahku. *I love U mom & Dad.*
12. Adik-adikku (Riana dan Candra) yang selalu memberikan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan Skripsi ini. *I love U brot & Sis*
13. Sepupu ku (Mira, Prasasti, Randi, kang Alam) thanks buat supportnya.
14. Ayank (Henny Budiani) *you always give me support, help and everythings thanks for your love ayank, You always make me happy, you give me inspirations, you always in my heart forever, I love U ayank.*
15. Nana, Yudi, Heper, Imam, yang selalu memberikan tempat dan bantuan terima kasih ya apalagi buat kosannya ya.
16. Kang Eli, Duduh, Dieda, Mirah, Aini, Hendra, Gun2, Husen kalian adalah teman seperjuangan terima kasih buat saling *support*-nya.

17. Kristal, Toriq, Hari, Ucok, BuTat, Puspa, Juli, kalian teman yang baik, yang selalu memberikan *support*.cayo semangat juga kalian, met Sukses ya.
18. Semua rekan – rekan angkatan 2002 lainnya dan semua adik – adik angkatan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
19. Rekan-rekan PPL SMKN 5 Bandung yang memberikan semangat bagi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
20. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan *spirit* dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal baiknya dan memberikan kemudahan di dunia maupun akhirat.

Akhir kata penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat memberikan pengetahuan bagi pembaca umumnya. Amin.

