

ABSTRAK

KORELASI KESULITAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT MENGGAMBAR TEKNIK DASAR DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

Skripsi ini di latarbelakangi oleh adanya beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam mengikuti Mata Diklat. Dalam hal ini, kesulitan belajar tersebut dapat terlihat dengan rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya korelasi kesulitan belajar dengan hasil belajar siswa pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 5 Bandung.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan kelas X TGB 1, X TKB dan X TSP 2 yang telah mengikuti Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 43 responden yang diambil 50% dari jumlah populasi pada setiap kelas.

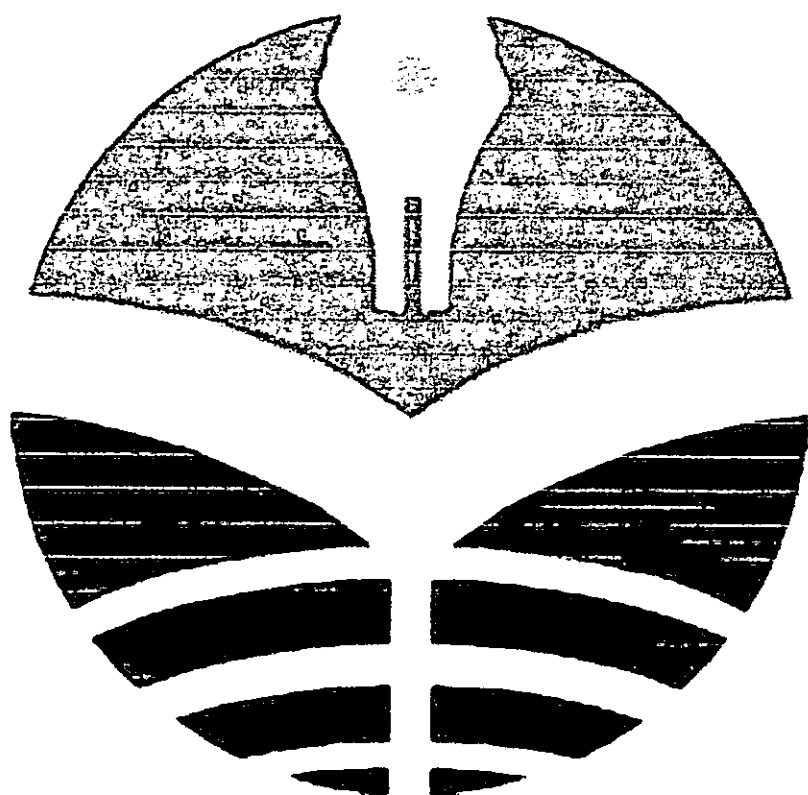
Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik angket untuk Variabel X (kesulitan belajar) dan dokumentasi nilai tugas terstruktur Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar untuk variabel Y (Hasil belajar siswa).

Hasil penyebaran data yang berupa angket dianalisis dengan diawali oleh pemberian skor dengan menggunakan skala likert kemudian diuji validitas dan reliabilitas angket. Selanjutnya variabel X dan Y diuji dengan perhitungan uji normalitas, homogenitas, dan linieritas regresi. Dari hasil perhitungan, diperoleh data berdistribusi normal, homogen dan berpola linier. Pengujian analisis menggunakan statistik parametrik, yaitu perhitungan koefisien Pearson Product Momen.

Dari perhitungan uji linieritas regresi diperoleh persamaan regresi linier sederhana, yaitu $\hat{Y} = 36,3 - 0,13X$. Yang dapat diartikan bahwa setiap adanya peningkatan kesulitan belajar pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar, maka akan terjadi penurunan hasil belajar siswa, dengan koefisien 0,13 kali, akan mengurangi suatu konstanta sebesar 36,3.

Hasil pengujian linieritas uji F didapat harga F_{hitung} sebesar 0,175 yang kemudian dikonsultasikan ke dalam F_{tabel} . $F_{(0,95)(28,13)} = 2,11$. Ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,175 < 2,11$, maka data berpola linier.

Selanjutnya dilakukan analisis korelasi. Dari pengujian diperoleh $t_{hitung} = -1,729 > 1,684$. Yang menyimpulkan bahwa ada korelasi antara variabel X dan variabel Y, tetapi arahnya negatif. Dan diperoleh nilai $r_{XY} = -0,26$ yang dapat diartikan bahwa antara Kesulitan belajar dengan hasil belajar siswa terdapat korelasi yang sangat lemah. Hal ini disebabkan data variabel X yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajarnya, tetapi terdapat beberapa siswa yang masih mendapat nilai rendah dalam Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar.



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul “Korelasi Kesulitan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 5 Bandung”.

Dalam proses penyusunan laporan penelitian ini, ditemui banyak hambatan. Namun, Alhamdulillah penulis dapat melaluinya, terlebih berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya, semoga semua amalan tersebut mendapatkan imbalan yang tak terhingga dan semoga selalu mendapatkan Rahmat Allah SWT. Atas segala kekhilafan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dadang Ahdiat, Drs, M.SA., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyelesaian laporan ini.
2. Bapak Erna Krisnanto, Ir, MT., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian laporan ini.
3. Ibu Sri Handayani, Dra, M.Pd., selaku pengelola Pembimbing skripsi.
4. Ibu Rr. Tjahyani Busono, Dra, MT., dan Bapak Irawan Surasetja, Drs, MT., selaku dosen wali yang selama ini telah banyak membimbing penulis.
5. Ibu Rr. Tjahyani Busono, Dra, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik arsitektur FPTK UPI.
6. Jajaran Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
7. Mama, Bapak dan Tete (Pipik) Adik (Didik) yang tercinta yang selalu memberikan do'a dan dorongan baik secara moril maupun materil.
8. Sahabat-sahabatku tercinta Yuliana Rasiyanti, Ria Restu RAP, Suciati (uci), Yan (Justin), Firman, Sandra (Xander), Tresna. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Arsitektur 2003 Nitih, Kharisma, Doddi(dopie), Retno, Fiki, Herti, Soleh, Billy, Va'i, Rino, Dadan, Ganjar, Beny, Siti Hulia, Irfan, Mira, Dian, Zahrina, Sanla, Adhi, Ridho, Intan, Santi, Anggi, Niken, Arief, Widya Ikefitra, Rusdi, Oga, Adma, Eka, Riki, Enjang, Asep, Dona, hikmat, oky, verenia, didi terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

10. Teman-temanku semasa KKN, Dadan Firmansyah (FPOK), Indra Agustian (FPBS), Joko Aprianto (FPIPS), Mira Puja (FPMIPA), Lilis Sopiah (FPIPS), Marini (FPBS), Maya (FIP). Terimakasih atas kebersamaannya di Gambung.
11. Teman-teman PLP di SMK Negeri 5 Bandung dari Jurusan Arsitektur dan Sipil yang tidak bisa disebutkan satu per satu, dari Jurusan Ekonomi (Anita, Oyin, dan Ari), dari Jurusan Bahasa Inggris (Kang Irwan, Kang Iwan, dan Umar). Terimakasih atas segala bantuannya selama PLP berlangsung.
12. Teman-temanku di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil khususnya Hendra Weka yang selalu memberikan saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
13. Bapak Daddy Sunardi selaku guru Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 5 Bandung. Terimakasih atas segala bantuannya.
14. Siswa-siswa di SMK Negeri 5 Bandung khususnya kelas TGB 1, TKB, TSP2. Terimakasih sudah menjadi siswa yang baik selama PLP berlangsung. Dan juga terimakasih telah membantu dalam penelitian ini.
15. Akang, Teteh, dan adik-adik mahasiswa Teknik Arsitektur. terimakasih atas segala bantuannya.
16. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuannya.

Akhir kata terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya, semoga semua amalan tersebut mendapatkan imbalan yang tak terhingga dan semoga selalu mendapatkan Rahmat Allah SWT.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

