

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi pada SMK Negeri 11 Bandung yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan bahwa :

1. Persepsi siswa tentang guru yang profesional dalam kaitannya dengan guru komputer akuntansi pada SMK Negeri 11 Bandung, adalah bahwa guru komputer akuntansi pada umumnya telah memenuhi kriteria guru profesional menurut persepsi siswa. Guru menjelaskan materi komputer akuntansi dengan mudah dimengerti, tidak membosankan, memotivasi semangat belajar siswa, menggunakan metode, media, sumber belajar sesuai dengan yang dibutuhkan, menggunakan bahasa yang komunikatif, selalu memberi kesempatan bertanya dan menjawab kepada siswa.
2. Melihat prestasi belajar yang dicapai siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi, tingkat pencapaiannya tergolong ke dalam kriteria cukup, maka dapat diungkapkan bahwa salah satu tujuan SMK Negeri 11 Bandung yaitu membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan program keahlian tersebut khususnya dalam mata pelajaran komputer akuntansi cukup tercapai.

3. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, terdapat pengaruh yang positif persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam proses belajar mengajar semua guru tidak hanya berharap penyampaian materi selesai, tetapi penguasaan kompetensi pada diri siswa setelah melalui proses belajar mengajar perlu dipastikan.
2. Penciptaan persepsi yang baik dalam diri siswa tentang kinerja guru sebaiknya mendapat perhatian, karena hal ini mempengaruhi tingkat pencapaian prestasi belajar siswa.
3. Pemantauan kinerja guru sebaiknya terus dilakukan oleh seluruh pihak terkait.

