

## BAB III

### OBJEK DAN METODE PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian mempunyai peranan yang sangat penting, karena keberhasilan suatu penelitian sangat dipengaruhi oleh pilihan desain atau metode penelitian. Selain itu ketepatan penggunaan metode dalam penelitian sangat menentukan objektivitas hasil penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Hadari Nawawi (Nono Supriatna, 2004:31) mendefinisikan bahwa yang dimaksud dengan metode deskriptif adalah :

Prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya.

Sesuai dengan pengertian di atas, penggunaan metode deskriptif dalam penelitian ini adalah untuk menggambarkan pengaruh persepsi siswa tentang guru yang profesional terhadap prestasi belajar siswa, setelah peneliti menentukan hipotesis yang menyatakan bahwa variabel X berpengaruh positif terhadap variabel Y.

#### 3.2 Operasionalisasi Variabel

Operasionalisasi variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SKALA
Variabel X	Siswa menilai	Guru menguasai Instrumen	Ordinal
Persepsi	kinerja guru	Penilaian Kinerja Guru	

<p>Variabel X</p> <p>Persepsi siswa tentang profesionalisme guru</p>	<p>Siswa menilai kinerja guru dengan aspek penilaian, antara lain :</p>	<p>Guru menguasai Instrumen Penilaian Kinerja Guru Ekonomi Akuntansi, yaitu:</p>	<p>Ordinal</p>
	<p>1. Pra Pembelajaran</p>	<p>Memeriksa kesiapan ruang, alat, media, dan memeriksa kesiapan siswa.</p>	
	<p>2. Membuka Pembelajaran</p>	<p>Melakukan kegiatan apersepsi dan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.</p>	
	<p>3. Kegiatan Inti Pembelajaran</p>	<p>Penguasaan materi pembelajaran, menerapkan strategi pembelajaran yang baik, pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran, pembelajaran yang melibatkan siswa, menggunakan bahasa yang jelas, baik dengan gaya yang sesuai</p>	
	<p>4. Penutup Pembelajaran</p>	<p>Membuat rangkuman dan mengadakan remidi/pengayaan.</p>	

Variabel Y	Siswa mampu mengerjakan akuntansi berbasis komputer sesuai dengan program-program yang harus dikuasainya.	Daftar nilai untuk mata pelajaran komputer akuntansi sesuai dengan program-program yang harus dikuasainya.	Interval
Prestasi belajar siswa			

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Setiap penelitian akan selalu berhadapan dengan populasi karena populasi merupakan sumber data. Sehubungan dengan populasi tersebut, Sugiyono (2001 : 57) mengemukakan definisi populasi sebagai berikut : “Populasi dalam suatu penelitian merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”.

Populasi dalam penelitian ini adalah daftar nilai siswa program keahlian akuntansi kelas 2 semester 1 tahun pelajaran 2006/2007 sebanyak 82 orang siswa, dalam mata pelajaran komputer akuntansi di SMKN 11 Bandung.

#### 3.3.2 Sampel

Sudjana (1997 : 66) mengemukakan bahwa “Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu”.

Pengambilan sampel dari suatu populasi yang dilakukan harus mampu menghasilkan gambaran yang dapat dipercaya dan dapat dipertanggungjawabkan dari seluruh populasi yang diteliti. Hal ini senada dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sudjana ( 1991 : 11 ) bahwa :

.....Sampel yang diambil dari sebuah populasi itu harus dapat dipertanggungjawabkan dan dapat mewakili populasi itu dalam arti segala karakteristik populasi hendaknya tercerminkan pula di dalam sampel yang diambil itu.

Penelitian ini adalah penelitian populasi dimana jumlah sampelnya sama dengan jumlah populasi yaitu laporan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi kelas 2 semester 1 tahun pelajaran 2006/2007 sebanyak 82 orang siswa semester ganjil jurusan Akuntansi pada SMKN 11 Bandung.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Dalam melakukan penelitian ini. teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah :

#### **a. Telaah Dokumen**

Yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan keterangan-keterangan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.

#### **b. Observasi**

Yaitu peneliti melakukan pengamatan langsung, bagaimana guru komputer akuntansi menerapkan skenario yang telah direncanakan dalam kegiatan pembelajaran.

### c. Kuesioner

Yaitu menyebar angket untuk diisi siswa sehubungan penilaiannya terhadap guru komputer akuntansi yang profesional.

### 3.5 Teknik Analisis Data dan Uji Rancangan Hipotesis

Data akan memberikan informasi yang bermakna terhadap penelitian apabila seluruh data yang terkumpul melalui teknik pengumpulan data tersebut diolah dan dianalisis. Melalui teknik pengolahan data tersebut akan diperoleh gambaran yang jelas mengenai bagaimana cara pemecahan masalah yang diteliti.

#### Uji Validitas

Instrument yang digunakan dalam suatu penelitian, harus diuji validitasnya. Djamaludin Ancok (dalam Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi (1995:122) menyatakan bahwa :“Validitas menunjukkan sejauhmana suatu alat pengukur itu mengukur apa yang ingin diukur”. Sedangkan Sugiyono (2004:137) menyatakan bahwa “Jika instrumen dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid sehingga valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur”.

Menentukan tingkat persepsi siswa tentang profesionalisme guru khususnya pada mata pelajaran komputer akuntansi. Selanjutnya mengolah dan menganalisis data untuk menilai pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi. Dalam penelitian ini, untuk mengukur tingkat validitas akan digunakan rumus korelasi Spearman Rank, dengan rumus :

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

(Akdon dan Sahlan Hadi, 2005:184)

Keterangan :

$r_s$  = Nilai korelasi Spearman Rank

$n$  = Jumlah pasangan rank

$d^2$  = Selisih setiap pasangan rank.

Dengan dibantu SPSS 11.0 maka hasil korelasi ( $r_s$ ) untuk masing-masing soal didapat hasil, pernyataan yang valid sebanyak 18 pernyataan antara lain nomor 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,dan 20, sedangkan pernyataan yang tidak valid sebanyak 2 pernyataan antara lain nomor 5 dan 19. Selanjutnya mencari nilai  $t_{hitung}$ , dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{r_s \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_s^2}} \text{ (Dr. Akdon, M.Pd dan Ir. Sahlan Hadi, M.T, 2005:144)}$$

Keterangan :

$t$  = nilai t hitung

$r_s$  = Koefisien korelasi hasil r hitung

$n$  = Jumlah responden

Berikut rinciannya:

**TABEL 3.1****Analisis Validitas Pernyataan**

No. Item	Koefisien korelasi $r_s$	Harga $t_{hitung}$	Harga $t_{tabel}$	Keterangan	Keputusan terhadap data
1	0,628	4,976	2,021	Valid	Dipakai
2	0,446	3,072	2,021	Valid	Dipakai
3	0,686	5,817	2,021	Valid	Dipakai
4	0,762	7,248	2,021	Valid	Dipakai
5	0,241	1,530	2,021	Tidak Valid	Dihilangkan
6	0,352	2,318	2,021	Valid	Dipakai
7	0,644	5,190	2,021	Valid	Dipakai
8	0,698	6,010	2,021	Valid	Dipakai
9	0,665	5,487	2,021	Valid	Dipakai
10	0,659	5,402	2,021	Valid	Dipakai
11	0,681	5,735	2,021	Valid	Dipakai
12	0,578	4,366	2,021	Valid	Dipakai
13	0,581	4,400	2,021	Valid	Dipakai
14	0,400	2,689	2,021	Valid	Dipakai
15	0,583	4,426	2,021	Valid	Dipakai
16	0,328	2,140	2,021	Valid	Dipakai
17	0,627	4,961	2,021	Valid	Dipakai
18	0,508	3,638	2,021	Valid	Dipakai
19	0,070	0,433	2,021	Tidak Valid	Dihilangkan
20	0,512	3,674	2,021	Valid	Dipakai

**Uji Reliabilitas**

Menurut Djameludin Ancok (dalam Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi, 1995:122) "Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh

mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulangi dua kali". Pengukuran reliabilitas dilakukan dengan menggunakan teknik belah dua, prosedur perhitungan sebagai berikut :

- Data yang tidak valid dibuang.
- Data dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu untuk nomor pertanyaan yang ganjil dan nomor pertanyaan yang genap.
- Menjumlahkan skor pertanyaan untuk masing-masing belahan.
- Mengkorelasikan skor belahan pertama dengan skor belahan kedua dengan korelasi Spearman Rank. Dengan rumus :

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

(Akdon dan Sahlan Hadi, 2005: 184)

- Memasukkan hasil korelasi ke dalam rumus :

$$r_{\text{total}} = \frac{2(rb)}{1 + rb}$$

(Akdon dan Sahlan Hadi, 2005:148)

Keterangan :

$r_{\text{total}}$  = Angka reliabilitas keseluruhan pertanyaan.

$r_{.tt}$  = Angka korelasi belahan pertama dan belahan kedua.

Dengan bantuan *Microsoft excel* dan SPSS 11.0 maka didapat hasil korelasi *product moment* 0,885. kemudian dimasukkan ke dalam rumus :

$$r_{\text{total}} = \frac{2(rb)}{1 + r.b}$$

(Akdon dan Sahlan Hadi, 2005: 148)

didapat hasil 0,938 atau 93,8 %. Setelah dibandingkan dengan  $t_{table}$ , dengan kriteria  $t_{hitung} > t_{table}$  maka disimpulkan bahwa angket reliabel.

### Rancangan Analisis Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis yang digunakan adalah korelasi Spearman Rank. Adapun langkah-langkah yang dapat ditempuh :

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk kalimat :

$H_a$  : Ada Pengaruh Positif Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi.

$H_o$  : Tidak Ada Pengaruh Positif Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi

2. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik :

$H_a : \mu \neq 0$

$H_o : \mu = 0$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung Korelasi Spearman Rank.
4. Mencari  $\mu_{hitung}$  dengan memasukkan angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

( Akdon dan Sahlan Hadi, 2005: 184)

5. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus :  $KP = \rho^2 \times 100\%$  (Akdon dan Sahlan Hadi, 2005: 168-171)

