

ABSTRAK

Dewasa ini, persaingan dalam dunia usaha menuntut sumber daya manusia yang kompeten. Untuk itu penyiapan siswa yang berprestasi dalam bidangnya harus disiapkan sejak awal, karena siswa kelak akan mengisi lowongan kerja sesuai tuntutan dunia usaha. Ada banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa salah satunya yaitu faktor psikologis berupa persepsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi. Penelitian dilakukan pada SMK Negeri 11 Bandung.

Penelitian ini menggunakan sample populasi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Peneliti menggunakan persepsi siswa tentang profesionalisme guru sebagai variabel dependen (X) dan prestasi belajar siswa sebagai variabel independen (Y). Untuk memperoleh data penelitian, peneliti menyebarkan angket kepada siswa sebagai responden dan melakukan telaah dokumen terhadap data pencapaian prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi semester tiga.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa siswa SMK Negeri 11 Bandung menganggap guru komputer akuntansi profesional dalam mengelola proses belajar mengajar. Dapat diketahui pula tingkat pencapaian nilai komputer akuntansi siswa yang cukup baik yaitu rata-rata 7,79. Hasil perhitungan korelasi antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,375 yakni tergolong kategori rendah. Kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 14,06%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa.

Mengingat berpengaruhnya persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa, untuk itu maka peneliti mengajak kepada semua guru untuk lebih meningkatkan kinerja terutama pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuni-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi.

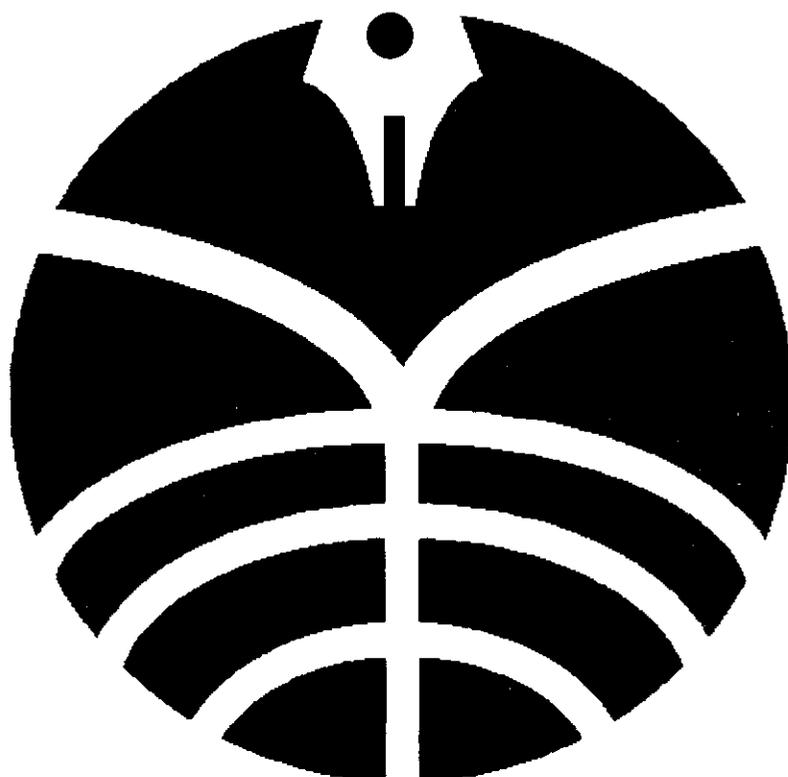
Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa dijadikan bahan referensi khususnya bagi penulis umumnya bagi semua pihak.

Bandung, Maret 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat tersusun selain karena kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT, juga karena adanya perhatian dan bantuan yang tulus, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd., Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. Rachmat Moeslihat, Ketua Program Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dra. Hj. Nanih Rochanah, selaku Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, motivasi serta do'a selama penulis menyusun skripsi ini
6. Bapak Drs. Faqih Samlawi, M.A, selaku Pembimbing II yang juga banyak memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staff Dosen dan Asisten Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama belajar di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Bapak Udin dan Bapak Rizki, karyawan tata usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah banyak memberikan bantuan secara teknis selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staff dan karyawan bagian akademik kemahasiswaan dan bagian umum FPIPS UPI.
10. Ibu Dra. Epi Sufiah, selaku Kepala SMK Negeri 11 Bandung.
11. Bapak Drs. Rohmat Jakaria, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum yang membimbing penulisan dan kelengkapan informasi sekolah.
12. Bapak Usep Nurjaman, S.Pd, selaku Kepala Program Akuntansi.
13. Bapak Drs. Kartono, selaku pengajar pada mata pelajaran komputer akuntansi.
14. Kedua orang tuaku yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil yang tulus serta do'a yang tiada hentinya.
15. Kakak-kakakku, A Dindin, Teh Tuti, Teh Erna dan adikku Neni serta keponakan-keponakanku tersayang Tia Nurul Safitri, Dea Nurul Fauziah dan Noval Faiq Azmi terimakasih atas segala dukungan serta do'anya untukku.
16. Sahabat-sahabatku Ita, Lia, Idah, Wiwi, Siti, Lia M, Yuni terimakasih atas persahabatan indah yang memberikan warna kehidupan perkuliahanku.
17. Teman-teman seperjuangan Akuntansi Dik'02 yang telah sama-sama berjuang selama menuntut ilmu.

