

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan terhadap penelitian tentang “Kontribusi Interaksi Edukatif antar Mahasiswa Terhadap Motivasi dalam Penyelesaian Tugas-tugas Terstruktur di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil”, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Gambaran umum interaksi edukatif antar mahasiswa JPTS UPI (variabel X) berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan yang terjadi antara mahasiswa JPTS UPI.
2. Gambaran umum motivasi mahasiswa JPTS dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur (variabel Y) berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa JPTS UPI menganggap tugas-tugas terstruktur adalah hal yang menyusahkan
3. Interaksi edukatif memberikan kontribusi yang agak rendah terhadap motivasi dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur yaitu sebesar 22,21%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

Bagi mahasiswa:

1. Mahasiswa hendaknya meningkatkan kualitas interaksinya dengan mahasiswa yang lain agar tidak ada lagi kesenjangan yang terjadi.
2. Mahasiswa hendaknya meningkatkan rasa saling memahami, memperhatikan, dan membantu terhadap mahasiswa yang lain agar lebih termotivasi dalam menyelesaikan tugas-tugas terstruktur sehingga mempermudah proses kegiatan belajar.

Bagi dosen:

1. Bagi dosen hendaknya memberikan *reinforcement* kepada mahasiswa di dalam pemberian tugas terstruktur agar di dalam mengerjakan tugas terstruktur menjadi hal yang menyenangkan dan lebih termotivasi lagi bagi mahasiswa.

Bagi Jurusan:

1. Jurusan hendaknya menyediakan referensi-referensi sebagai panduan untuk mempermudah mahasiswa dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur.

Bagi Peneliti:

1. Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik untuk meneliti masalah-masalah yang berkaitan dengan tema penelitian ini, disarankan didasarkan atas asumsi-asumsi teoritik yang berbeda.
2. Bagi peneliti yang tertarik dengan tema penelitian ini, disarankan untuk meneliti mengenai kontribusi interaksi terhadap ketepatan waktu penyelesaian tugas-tugas terstruktur.

