

## ABSTRAK

### **Kontribusi Interaksi Edukatif Antar Mahasiswa Terhadap Motivasi dalam Penyelesaian Tugas-tugas Terstruktur di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil** Ratih Setyorini (023531)

Terdapat mahasiswa JPTS UPI yang tidak memiliki motivasi untuk menyelesaikan tugas-tugas terstruktur. Motivasi mudah menular kepada orang lain melalui interaksi. Oleh karena itu, dilakukan penelitian mengenai interaksi edukatif yang disinyalir dapat menumbuhkan motivasi dalam menyelesaikan tugas-tugas terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai interaksi edukatif antar mahasiswa JPTS UPI, gambaran mengenai motivasi mahasiswa JPTS UPI dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur dan seberapa besar kontribusi interaksi edukatif antar mahasiswa terhadap motivasi dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur di JPTS UPI.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis, dengan instrumen penelitian menggunakan angket. Populasi yang digunakan yaitu mahasiswa JPTS UPI yang telah mendapatkan tugas-tugas terstruktur. Namun sampel yang diambil berdasarkan banyaknya pengalaman dalam mendapatkan tugas-tugas terstruktur atau beban SKS. Sehingga dilakukan penelitian terhadap angkatan 2001-2004 sebanyak 45 orang mahasiswa, dengan sampel yang digunakan yaitu sebanyak 30 orang dan sisanya untuk uji coba.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi edukatif antar mahasiswa JPTS UPI berada pada kategori rendah. Begitu juga motivasi mahasiswa JPTS UPI dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur berada pada kategori rendah. Interaksi edukatif antar mahasiswa memberikan kontribusi yang agak rendah terhadap motivasi dalam penyelesaian tugas-tugas terstruktur yaitu sebesar 22,21%.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT. Bukan karena kehebatan penulis melainkan karena anugrah, berkah, dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. Suryana Deha sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, penjelasan, semangat dan kesediaan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi .
2. Drs. Sukadi, M.Pd, M.T. sebagai Dosen Pembimbing II sekaligus sebagai ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan koreksi dan masukannya dalam membimbing penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Drs. H. Sutrisno Tukimin, M.T. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan kepada penulis selama penyelesaian studi.
4. Drs. Budi Kudwadi, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Dr. E. Kosasih D, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI periode tahun 2003-2007.
6. Drs. H. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu dalam urusan administrasi penulis.
9. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S1 Angkatan 2002 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Mama, Bapa, dan Kaka-kaka tercinta, yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayang kepada penulis yang tak dapat terbalaskan dan juga yang telah memberikan dorongan semangat, do'a dan bantuan *financial*.
12. Teman-teman terbaikku, kesulitan ini sirna berkat kebersamaan dan bantuan kalian. Terima kasih atas segalanya.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

