

**KONTRIBUSI INTERAKSI EDUKATIF ANTAR MAHASISWA
TERHADAP MOTIVASI DALAM PENYELESAIAN TUGAS-
TUGAS TERSTRUKTUR DI JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK SIPIL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Oleh:

RATIH SETYORINI

023531

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007

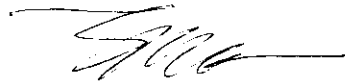
LEMBAR PENGESAHAN

RATIH SETYORINI-023531

KONTRIBUSI INTERAKSI EDUKATIF ANTAR MAHASISWA
TERHADAP MOTIVASI DALAM PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS
TERSTRUKTUR DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



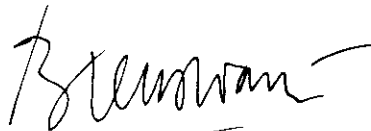
Drs. Suryana Deha
NIP. 130 367 134

Pembimbing II



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.
NIP. 131 930 245

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil
Universitas Pendidikan Indonesia



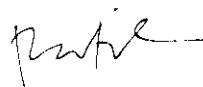
Drs. Budi Kudwadi, M.T.
NIP. 131 874 195



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kontribusi Interaksi Edukatif antar Mahasiswa Terhadap Motivasi dalam Penyelesaian Tugas-tugas Terstruktur di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, 04 Agustus 2007
Yang membuat pernyataan,



(Ratih Setyorini)

