

ABSTRAK

Optimalisasi Penggunaan Laboratorium Komputer Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 5 Bandung Febi Firmana - 020373

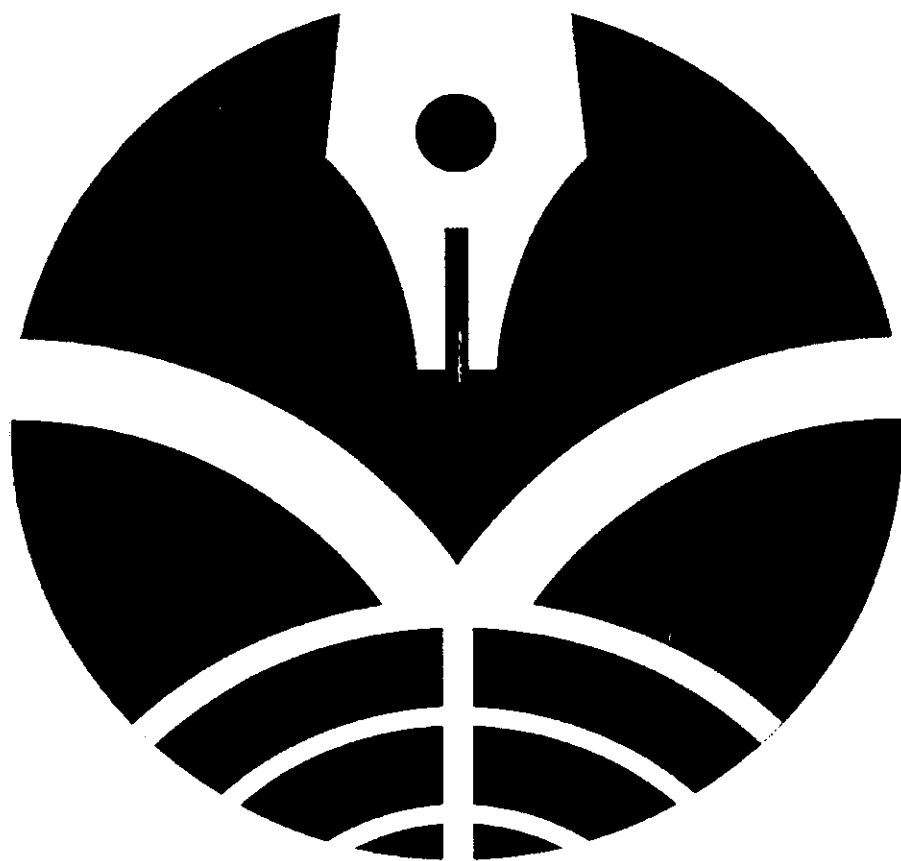
Latar belakang berawal dari keberadaan laboratorium yang berfungsi sebagai media dan sarana praktek dalam proses belajar-mengajar sangatlah menunjang dalam keberhasilan pendidikan. dengan sarana laboratorium yang lengkap dan modern diharapkan tercapai hasil pendidikan yang baik, maka usaha-usaha memanfaatkan sarana tersebut secara optimum merupakan hal yang perlu untuk menunjang keberhasilan pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat optimalisasi penggunaan laboratorium komputer pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi. Penelitian ini juga untuk mengetahui sampai sejauh mana tingkat optimalisasi penggunaan laboratorium komputer dilihat dari *lay out* laboratorium yang ada, sarana kebutuhan laboratorium, ruang laboratorium, pemakaian laboratorium komputer sesuai kurikulum 2006 dan kelayakan fasilitas laboratorium komputer menurut standar laboratorium yang berlaku.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode dekskriptif dengan pendekatan kualitatif dimaksudkan untuk mendapat gambaran umum mengenai optimalisasi penggunaan laboratorium komputer. Sementara teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa optimalisasi penggunaan laboratorium komputer berdasarkan aspek *lay out* laboratorium komputer mencapai hasil 100 % (sangat optimal); aspek sarana laboratorium komputer mencapai hasil 92,86 % (sangat optimal); aspek ruang laboratorium komputer mencapai hasil 100 % (sangat optimal). Optimalisasi penggunaan laboratorium komputer dilihat dari penggunaan ruang perminggu mencapai hasil 67,86 % (optimal); dilihat dari pemakaian oleh mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) mencapai hasil 36,84 % (kurang optimal); dan dilihat dari ketercapaian pembelajaran menurut kurikulum mencapai hasil 32,5 % (sangat kurang optimal).

Kelayakan fasilitas laboratorium komputer di SMK Negeri 5 Bandung ditinjau dari kelompok penilaian kelayakan terhadap penyelenggaraan kegiatan Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) menurut standar laboratorium, diantaranya *lay out* laboratorium komputer, sarana laboratorium komputer dan ruang laboratorium komputer layak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Optimalisasi Penggunaan Laboratorium Komputer Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 5 Bandung.”**

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menemui berbagai kendala yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, baik keterbatasan dan kemampuan dalam pengetahuan, literatur maupun keterbatasan dalam mengkaji sesuatu, maka penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Radjulaini, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sukadi, MPd, MT., sebagai koordinator TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Bandung yang juga telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Eka Jana R.A., selaku PLH Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Bandung yang telah membantu dalam penelitian di laboratorium komputer.

6. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah menjadi inspirasi dan memberikan banyak masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah banyak membantu proses penyusunan skripsi.
8. Ibu, Bapak (alm) beserta saudara kembarku tercinta yang telah memberikan dukungan moril serta materil selama proses penyusunan skripsi.
9. Pusahika yang telah memberikan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi.
10. Sahabat-sahabatku Bonding, Nana, Makmur, Once, Erik, Agung, Miftah, Butati, Hani, Mioh dan yang lainnya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasinya.
11. Rekan-rekan Teknik Sipil (D3 & S1) angkatan 2002 yang berjuang bersama melewati segala dinamika kehidupan di kampus tercinta ini.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalam.

Bandung, Februari 2007

Penulis

