

DAFTAR ISI

Hal.

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identikasi dan Perumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Metode Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hakekat Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Tutor Paket C	23
1. Pengertian Pelatihan	23
2. Manfaat Pelatihan	28
3. Pendekatan Pelatihan	30
4. Asas-Asas Pelatihan	34
5. Model-Model Pelatihan	36
6. Konsep Kompetensi	45
7. Profil Kompetensi Pedagogik dan Andragogik Tutor Paket C.....	49
8. Pendidikan Kesetaraan	58
B. Hakekat Pelatihan Berbasis Kinerja.....	60
1. Konsep Pelatihan Berbasis Kinerja	60
2. Kompetensi Yang Dibutuhkan dalam Pelatihan Berbasis Kinerja.....	64

3. Proses Pelatihan Berbasis Kinerja	66
4. Pembelajaran dalam Pelatihan Berbasis Kinerja	68
5. Kinerja Tutor dalam Pembelajaran Paket C	82
6. Efektivitas Pelatihan Berbasis Kinerja Dalam Meningkatkan Kompetensi	84
C. Kerangka Pikir	87

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian	89
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	92
C. Definisi Operasional Penelitian	94
D. Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data dan Pengembangannya	97
E. Langkah-langkah Penelitian	100
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	109

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Dekripsi Hasil Studi Pendahuluan	113
1. Kualifikasi Pendidikan Tutor	115
2. Profile Kompetensi Pedagogik dan Andragogik Tutor	117
3. Model Penyelenggaraan Pelatihan Tutor	126
4. Pelaksanaan Program Paket C di PKBM	128
5. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model	141
B. Pengembangan Model Konseptual Pelatihan	147
1. Rasionalisasi Pengembangan Model Pelatihan	147
2. Asumsi Pengembangan Model Pelatihan	151
3. Tujuan Pengembangan Model Pelatihan	153
4. Komponen Pembelajaran dalam Pelatihan	154
5. Indikator Keberhasilan	155
6. Prosedur Pelaksanaan Model Pelatihan	155
7. Pengujian Model Hipotetik	162
C. Implementasi Model Pelatihan/Ujicoba Lapangan	176
1. Tahap Perencanaan Pelatihan	177

2. Tahap Pengorganisasian Pelatihan	180
3. Tahap Pelaksanaan Pelatihan	185
4. Tahap Evaluasi Pelatihan	190
5. Data Hasil Pelatihan	192
6. Efektivitas Model Pelatihan Berbasis Kinerja	200
7. Pengaruh Implementasi Model Pelatihan	203
8. Refleksi Hasil Pembelajaran dalam Pelatihan	212
9. Hasil Temuan Penelitian	214
10. Model Pelatihan Yang Direkomendasikan	221
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	225
 BAB V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan	246
B. Implikasi	249
DAFTAR PUSTAKA	257
LAMPIRAN-LAMPIRAN	262
RIWAYAT HIDUP	327

