

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR BERBASIS INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP
PADA PEMBELAJARAN FISIKA**

Dadang Ganjar, NIM 011529, Pembimbing I: Asep Sutiadi, SPd. MSi;
Pembimbing II : Dra. Wiendartun, MSi. Jurusan Pendidikan Fisika, UPI Bandung
Tahun 2002.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran TANDUR Berbasis Inkuiri yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika khususnya konsep Usaha dan Energi pada siswa kelas VII SMP. Penelitian ini bersifat eksperimen yang dilakukan terhadap sebagian siswa kelas VII SMPN 5 Bandung. Sampel penelitian ini terdiri dari 80 orang siswa yang terdiri dari 40 orang siswa kelompok eksperimen dan 40 orang siswa kelompok kontrol. Metode kuantitatif dilakukan untuk menguji secara statistik perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok setelah diterapkan model pembelajaran, sedangkan metode kualitatif dilakukan untuk mengetahui sejauh mana respon atau tanggapan siswa terhadap model pembelajaran TANDUR Berbasis Inkuiri.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dengan penerapan model pembelajaran TANDUR Berbasis Inkuiri pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk aspek kognitif yang berupa aspek pemahaman konsep yang terdiri dari aspek translasi, interpretasi, dan ekstrapolasi. Hal ini dapat dilihat dari data gain kelompok eksperimen yang lebih besar bila dibandingkan dengan kelompok kontrol. Gain rata-rata kelompok eksperimen sebesar 19,95 sedang gain rata-rata kelompok kontrol sebesar 13,58. Setelah dilakukan uji hipotesis Wilcoxon ternyata ada penolakan H_0 yang artinya ada peningkatan pemahaman konsep setelah diterapkannya model pembelajaran TANDUR Berbasis Inkuiri. Sementara itu efektivitas pembelajaran model ini sebesar 0,73 dengan kategori sangat tinggi yang artinya model pembelajaran ini sangat efektif. Selanjutnya hasil angket menunjukkan bahwa 90% respon siswa baik terhadap model pembelajaran ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala. Berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Penerapan Model TANDUR Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Fisika”* merupakan hasil penelitian terhadap siswa kelas VII SMPN 5 Bandung. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidaklah akan mencapai sasaran yang diharapkan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta motivasi dari semua pihak. Dan pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Asep Sutiadi, SPd, Msi, selaku pembimbing I yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Wiendartun, Msi, selaku pembimbing II yang bijaksana dan senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan sekaligus sebagai pembimbing akademik di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Bapak Taupik Ramlan, selaku ketua Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian serta pengarahan dan bimbingannya
4. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh staf dan karyawan Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan, petunjuk, serta saran, atas kelancaran administrasinya.
6. Ibu Dra. Hj. Eti Haryati, sebagai guru bidang studi Fisika di SMPN 5 Bandung yang telah membantu dalam pengambilan data.
7. Seluruh siswa kelas VII E dan VII F SMPN 5 Bandung tahun ajaran 2005/2006.
8. Bapak dan Mamaku, Nenekku tercinta, kakakku A Dadan, A Teja, A Hendi, A Hendar, Teh Aini, Teh Eli, dan Teh Eli yang telah memberikan bantuan materiil dan sprituual selama penyelesaian skripsi ini, semoga mendapatkan balasan yang sempurna di sisi Allah SWT.
9. Adi-adikku Asep, Endah, dan Agung semoga kita disatukan dalam keimanan yang sama.
10. Kepada Ustadz Muhammad Umar As-sewed, Ustadz Luqman Ba'abduh, Ustadz Abu Hamzah Yusuf Al-Atsary, Ustadz Abu Rosyid As-Syaukany, Ustadz Rosyid, Ustadz Abu Halim, Ustadz Abu sholeh Al-jawy, Ustadz Abu Yassir, Ustadz Dzulkarnain Lc, Ustadz Usama Mahri Lc, Ustadz Khotib,

Ustdaz Said, dan Ustadz Jafar Sholeh terima kasih atas nasehat dan doanya kepada penulis.

11. Sahabatku Ikhwah Salaf yang khususnya ada di Bandung, Ade, Taopik, Arga, Engkus, Bagus, dan Ricky semoga Allah SWT selalu menyatukan hati-hati kita dan meridhoi persahabatan kita.
12. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2001 (Dede, Erosin, Ikhsan, Lia, Isam, Uwie, Yuyu dll) yang selalu membuat hari-hari penulis ceria.
13. Semua pihak yang tidak sempat penulis cantumkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Akhirnya penulis berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juli 2006

Penulis

