

## ABSTRAK

**Dani Hidayatulloh (001653), KESULITAN GURU MATA DIKLAT BODI OTOMOTIF DI SMK NEGERI 8 BANDUNG DALAM PENGADAAN PERANGKAT PERSIAPAN MENGAJAR SESUAI KURIKULUM SMK EDISI 2004.**

Perubahan kurikulum pendidikan yang tengah terjadi merupakan upaya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, yaitu berupa peningkatan kualitas sumber daya manusia/lulusan yang siap pakai atau berkompotensi di bidangnya. Seringkali tujuan tak sesuai pelaksanaan, hal ini merupakan kesenjangan yang biasa kita sebut masalah. Berawal dari pengalaman Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 8 Bandung, peneliti menemukan masalah tentang kesulitan pengadaan perangkat persiapan mengajar menurut kurikulum SMK edisi 2004 yang semestinya sudah dapat guru buat dan dipakai sebagai pedoman melangsungkan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Kurikulum ini adalah hasil revisi dari kurikulum SMK edisi 1999 dan hal semacam ini yang peneliti maksudkan bahwa perubahan kurikulum pendidikan menimbulkan masalah. Sehubungan dengan hal tersebut maka pada penelitian ini penulis membatasi permasalahannya pada kesulitan guru mata diklat bodi otomotif di SMKN 8 Bandung dalam pengadaan perangkat persiapan mengajar sesuai kurikulum SMK edisi 2004 pada sub kompetensi Melaksanakan Prosedur Pengelasan Las Asetilin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dikarenakan penelitian ini untuk menggambarkan kenyataan sesungguhnya yang terjadi di lapangan tentang kesulitan pengadaan perangkat persiapan mengajar sesuai kurikulum SMK edisi 2004 pada sub kompetensi Melaksanakan Prosedur Pengelasan Las Asetilin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dipakai mengikuti analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi empat tahapan penelitian yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dua dari tiga guru mata diklat bodi otomotif di SMKN 8 Bandung mengalami kesulitan pada struktur perangkat persiapan mengajar yang sesuai kurikulum SMK Edisi 2004, secara berturut-turut tingkat kesulitannya yaitu 0%, 100%, dan 85,7%. Aspek-aspek psikologi yang menjadi faktor dominan dalam mempengaruhi kesulitan pengadaan perangkat persiapan mengajar yang sesuai kurikulum SMK Edisi 2004 ini adalah penataran dan angka kredit guru. Angka kredit guru tersebut berturut-turut yaitu 51,4%, 31,3%, dan 30,8% yang dipengaruhi oleh jenis kegiatan pendidikan dan latihan yang mencapai 93,3%, 58,9% dan 57,8%, dan pengembangan profesi yaitu 17,7%, 2% dan 0,3%.



## KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT atas izin, rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis diberikan peluang untuk menyelesaikan Skripsi ini. Adapun judul yang diambil pada skripsi ini adalah **“Kesulitan Guru Mata Diklat Bodi Otomotif di SMK Negeri 8 Bandung dalam Pengadaan Perangkat Persiapan Mengajar sesuai Kurikulum SMK Edisi 2004.”**

Penulisan Skripsi ini diajukan memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Segala upaya telah penulis curahkan demi penyelesaian penulisan Skripsi ini agar mendapatkan yang terbaik.

Dalam usaha penyelesaian penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari halangan dan rintangan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak *Alhamdulillah* semua halangan dan rintangan tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Drs. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Drs. R. Aam Hamdani, MT. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, yang telah memberikan dukungan moril yang sangat besar agar penulis sesegara mungkin menuntaskan penulisan Skripsi ini.

3. Drs. Dede Suhayat, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan serta bimbingan yang tak ternilai harganya sejak awal sampai Skripsi ini selesai.
4. Drs. Maman Kusman, ST. M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selama penulisan Skripsi ini selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan.
5. Prof. DR. Sri patmah Sukartini, M.Pd sebagai dosen luar biasa dari Lembaga Penelitian (LP) UPI yang telah berkontribusi besar terhadap penuntasan penulisan Skripsi ini.
6. Drs. H. syafarrudin Siregar, M.Pd sebagai dosen luar biasa yang telah sangat membantu dan menyediakan waktunya dalam konsultasi instrumen penelitian.
7. Para dosen penguji, yaitu : Drs. H. Uum Sumirat, M.Pd. MT, Drs. Ariyano, MT, Drs. Pepen Yuspendi, terima kasih banyak atas masukannya selama seminar I dan seminar II.
8. Dedi. S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Bandung yang begitu ramah, *familiar* dan sangat *welcome* terhadap pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
9. Johnny Muharram S.Pd, Dra. Nani Iriyani, Endang Rukman S.Pd sebagai para wakasek dan mantan wakasek bidang kurikulum, terima kasih atas bantuannya terutama dalam memberikan kajian tentang kurikulum SMK edisi 2004.
10. Para guru khususnya guru-guru yang menjadi responden, para staf TU, staf kurikulum di SMK Negeri 8 Bandung, terimakasih untuk semua bantuan berharganya selama penelitian.

11. Bapak dan Ibu, Kakak, adik-adikku, Eyang, serta keponakanku tercinta serta keluarga besar di Bandung, Bekasi dan Semarang atas doa dan dukungan yang tiada hentinya.
12. Tika Harding, terima kasih atas supportnya yang sedikit banyak memberi inspirasi dan motivasi untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini sesegera mungkin.
13. Amour, Anwar, B'Aji, Codet, Denoy, Die, Endra, Febox, Gudir, Iteung, Ne2ng, NgAlfi, Poer, Simplex, Udin, Tinew, kawan-kawan di 27 BLK, rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2000 yang secara langsung dan tidak langsung membantu Skripsi ini selesai dengan baik.
14. Mark Tremonty and Scott Stap *with your song and guitar played more enough to through my soul and recharge my spirit to finish it.*

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis sudah berupaya untuk menyajikan seoptimal mungkin, baik dari segi isi, susunan kata maupun konsep penyajian. Untuk itu segala jenis kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis agar pembuatan Skripsi di masa mendatang akan jauh lebih baik. Mudah-mudahan semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhir kata dengan penuh kerendahan hati penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Bandung, Februari 2007

Penulis

