

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan “Rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pandangan-pandangan filosofis dan ideologis, pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi.” (Nana Syaodih S, 2005: 52). Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Winarno Surakhmad (1998: 140), metode deskriptif mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang dan pada masalah-masalah yang aktual.
- b. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa.

Alasan penulis menggunakan metode deskriptif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban atas masalah yang ada pada masa sekarang dengan mengumpulkan, menyusun, menjelaskan dan menganalisis data tentang “Bagaimana Pendapat Peserta Didik tentang Hasil Belajar Menjahit dengan Mesin sebagai Kesiapan Lomba Kompetensi Siswa?” (Penelitian Terbatas pada Peserta Didik Tingkat III Program Keahlian Tata Busana SMKN 2 Baleendah Tahun Ajaran 2006/ 2007).

## B. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Suharsimi Arikunto (2002: 108) berpendapat bahwa populasi yaitu "Keseluruhan subjek penelitian." Populasi dalam penelitian adalah peserta didik Tingkat III program keahlian Tata Busana SMK Pariwisata Negeri 2 Baleendah tahun ajaran 2006/ 2007 yaitu sebanyak 90 orang seperti yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1  
Jumlah Populasi

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik
1.	3 Busana 1	30 Orang
2.	3 Busana 2	30 Orang
3.	3 Busana 3	30 Orang
	<b>Jumlah</b>	<b>90 Orang</b>

### 2. Sampel

Suharsimi Arikunto (2002: 109) berpendapat bahwa sampel adalah "Sebagian atau wakil populasi yang diteliti." Penentuan jumlah sampel penelitian berdasarkan pendapat Al- Rasyid, yaitu dengan cara menggunakan rumus:

$$no = \left[ \frac{Z\alpha}{2.BE} \right]^2$$

(Riduwan, 2003: 22)

Dimana:

$\alpha$  = Taraf kesalahan yang besarnya ditetapkan sebesar 0,05

N = Jumlah populasi = 90 orang

BE = *Bound of Error* diambil 10 %

$Z\alpha$  = Nilai dalam tabel z = 1,99

dan  $no = 0,05.N = 0,05 \times 90 = 9,1$

$$no = \left[ \frac{1,99}{2.(0,10)} \right]^2 = (9,95)^2 = 99,0025$$

Karena  $no > 0,05$ .  $N$  atau  $99,0025 > 9,1$  maka besarnya sampel dapat dihitung dengan rumus:

$$n = \frac{no}{1 + \frac{no-1}{N}}$$

(Riduwan, 2003: 22)

Sehingga jumlah sampel yang diperlukan adalah:

$$n = \frac{99,0025}{1 + \frac{99,0025-1}{90}} = \frac{99,0025}{2,089} = 47,39 \approx 48 \text{ orang}$$

Jadi, jumlah sampel yang akan dijadikan sebagai sumber data sebanyak 48 orang.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* atau sampel acak sederhana yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan penarikan sampel secara acak dari anggota populasi yang homogen/ sejenis. Adapun cara penarikannya dapat dilakukan dengan cara undian atau dengan menggunakan tabel angka *random*. Cara penarikan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara diundi. Adapun pembagian anggota sampelnya sebagai berikut:

Tabel 3.2  
Jumlah Sampel

No.	Kelas	Jumlah
1.	3 busana 1	16 orang
2.	3 busana 2	16 orang
3.	3 busana 3	16 orang
	<b>Jumlah</b>	<b>48 orang</b>

### **C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Metode pengumpulan data adalah “Teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.” (Riduwan, 2005: 24). Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### **1. Angket**

Suharsimi Arikunto (2002: 128) berpendapat bahwa, "Angket atau kuesioner (*Questionnaires*) adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui." Angket pada penelitian ini diajukan kepada Peserta Didik kelas III Program Keahlian Tata Busana SMKN 2 Baleendah Tahun Ajaran 2006/ 2007.

#### **2. Studi Literatur**

Studi literatur atau kajian pustaka adalah “Kegiatan mendalami, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi pengetahuan.” (Suharsimi Arikunto, 2002: 86). Studi literatur digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk memperluas wawasan, menyusun dan mengaplikasikan permasalahan penelitian serta untuk mengumpulkan teori yang ada relevansinya dengan masalah penelitian ini, dengan cara mempelajari buku-buku, majalah-majalah dan artikel yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

### **D. Teknik Pengolahan Data Penelitian**

Pengolahan data berdasarkan angket yang disebarakan kepada responden dan masuk kembali, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Pengecekan Data

Pengecekan data dilakukan penulis untuk memeriksa kelengkapan instrumen penelitian yang telah diisi oleh responden penelitian.

### 2. Tabulasi Data

Tujuan tabulasi data adalah untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban setiap responden. Untuk mempermudah perhitungan, tabulasi data dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing jawaban dan dibuat format tabel untuk setiap jawaban instrumen penelitian.

### 3. Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung prosentase jawaban responden dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan responden. Rumus prosentase yang digunakan, yaitu:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

(Moch. Ali, 1993: 186)

Keterangan:

$P$  = Jumlah prosentase

$f$  = Jumlah angka alternatif jawaban yang dipilih

$n$  = Jumlah responden

100% = Bilangan tetap

### 4. Penafsiran Data

Langkah yang dilakukan sebelum menafsirkan data yaitu mengolah data yang telah diprosentasekan dengan cara dianalisis menggunakan kriteria berdasarkan batasan-batasan menurut Mochamad Ali (1993: 186), sebagai berikut:

100 %	=	Seluruhnya
76 % - 99 %	=	Sebagian besar
51 % - 75 %	=	Lebih dari setengahnya
50 %	=	Setengahnya
26 % - 49 %	=	Kurang dari setengahnya
1 % - 25 %	=	Sebagian kecil
0 %	=	Tidak seorang pun

Data yang telah dianalisis, selanjutnya ditafsirkan dengan menggunakan acuan menurut Suharsimi Arikunto (2002: 245), yaitu:

80 % - 100 %	=	Tinggi
60 % - 80 %	=	Cukup
40 % - 60 %	=	Agak rendah
20 % - 40 %	=	Rendah
0 % - 20 %	=	Sangat rendah

Perhitungan prosentase jawaban dianalisis berdasarkan kriteria menurut Mochamad Ali (1993: 186) kemudian dirata-ratakan dan ditafsirkan berdasarkan kriteria menurut Suharsimi Arikunto (2002: 245).

## **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah yang disampaikan secara singkat dalam penyusunan penelitian. Langkah-langkah penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan mencakup kegiatan-kegiatan sebelum pelaksanaan penelitian, tahap persiapan tersebut sebagai berikut:

- a. Mengadakan pengamatan dan mempelajari buku-buku sebagai sumber acuan untuk pembuatan *outline*.
- b. Memilih masalah dan merumuskan masalah
- c. Membuat *outline* penelitian

- d. Mengajukan dosen pembimbing
- e. Proses bimbingan
- f. Penyusunan instrumen penelitian
- g. Seminar tahap I

## **2. Tahap Pelaksanaan**

Tahap selanjutnya setelah seminar I dilaksanakan dan hasil perbaikan desain skripsi disetujui, tahap pelaksanaan sebagai berikut:

- a. Penyebaran instrumen penelitian
- b. Pengumpulan kembali instrumen penelitian
- c. Pengecekan data dan mengolah data penelitian
- d. Penyusunan laporan hasil penelitian
- e. Pembuatan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi
- f. Seminar tahap II

## **3. Tahap Pelaporan**

Draft skripsi yang telah disetujui dijadikan bahan ujian sidang skripsi.

