

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan prestasi belajar dalam mata pelajaran ekonomi pada siswa dalam kelompok eksperimen sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan multi media dan multi sumber.
2. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang signifikan antara siswa kelompok eksperimen yang menggunakan multi media dan multi sumber pembelajaran dengan siswa pada kelompok kontrol yang hanya menggunakan satu media dan satu sumber pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka terdapat pengaruh penerapan multi media dan multi sumber pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi khususnya pada pokok bahasan pengertian pasar, jenis-jenis pasar, dan kedudukan pasar pada kegiatan ekonomi masyarakat.

5.2 Saran

Saran yang dapat di temukan oleh peneliti dalam rangka menunjang keberhasilan penggunaan multi media dan multi sumber dalam pembelajaran adalah :

1. Guru harus mampu menyediakan waktu untuk membuat persiapan yang lebih matang untuk membuat media-media yang sesuai dengan materi dan mencari sumber -sumber pembelajaran, sehingga materi yang akan disampaikan bisa optimal, jelas, dan lengkap.

2. Guru harus menciptakan kondisi yang kondusif, sehingga siswa bisa termotivasi untuk memperhatikan materi yang diterangkan, sehingga siswa bisa menerima/mencerna materi dengan maksimal.
3. Diharapkan guru bisa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan media, agar media yang digunakan dapat membantu dalam PBM.
4. Kepala sekolah agar memberikan kesempatan pada guru untuk menambah pengetahuan, keterampilan dengan mengikuti pendidikan formal, penataran/lokakarya dan lain-lain.
5. Bagi jurusan Pendidikan Ekonomi dan Koperasi agar melakukan terobosan baru dalam bidang media dan sumber pembelajaran yang siap digunakan untuk kepentingan pembelajaran di sekolah.
6. Bagi mahasiswa agar terus meningkatkan kemampuan, kreatifitasnya dengan melakukan temuan-temuan dalam bidang media dan sumber pembelajaran. Apalagi pada era globalisasi saat ini kehadiran media pembelajaran memiliki peranan penting untuk meningkatkan produktifitas pembelajaran.
7. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembahasan ini hendaknya mengembangkan media-media dan sumber-sumber baru lainnya dan instrumen untuk pokok bahasan yang berbeda atau untuk jenjang kelas yang lebih tinggi.