

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB. I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Penelitian dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	23
G. Metode Penelitian.....	25
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	26

BAB. II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Konteks Administrasi Pendidikan	29
1. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan.....	29
2. Isu Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Diklat.....	32
B. Konsep Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	38
C. Manajemen Sistem Pendidikan dan Pelatihan	45
1. Pengertian dan Fungsi-Fungsi Manajemen.....	45
2. Sistem Pendidikan dan Pelatihan	49
D. Komponen-komponen Penyelenggaraan Diklat.....	55
1. Komponen Masukan Dasar (<i>Raw Input</i>) Karakteristik Peserta	59

2. Komponen Sarana (<i>Instrumental Input</i>)	63
3. Komponen-Komponen Lingkungan (<i>Environmental Input</i>)	84
E. Efektivitas Sistem Pembelajaran	91
F. Kinerja Aparatur Pemerintah	101
G. Studi Terdahulu	104

BAB III. METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	109
B. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	111
C. Populasi dan Sampel	120
D. Prosedur Penelitian.....	123
E. Teknik Pengumpulan Data	124
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	126
G. Metode Analisis Data	129
1. Rancangan Analisis.....	129
2. Rancangan Pengujian Hipotesis.....	130
H. Jadwal Kegiatan Penelitian	134

BAB IV. HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Data Umum Penelitian	135
1. Gambaran Umum Badan, Kantor, Instansi dan Unit Kediklatan di Provinsi Jawa Barat	135
2. Kepegawaian di Lingkungan Pemerintahan Provinsi Jawa Barat	138
B. Data Responden.....	147
C. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	149
1. Deskripsi Komponen-Komponen PBM (X).....	149
2. Deskripsi Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y).....	199
3. Deskripsi Kinerja Aparatur (Z)	205
D. Pengujian Hipotesis.....	213
1. Penetapan Struktur Hubungan dan Hipotesis yang Diajukan	213
2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	215
3. Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval.....	225

4. Analisis Induktif Variabel Penelitian	226
E. Kontribusi Terhadap Studi Terdahulu yang Relevan.....	258
 BAB V. MODEL KONSEPTUAL MANAJEMEN SISTEM DIKLAT PRAJABATAN APARATUR PEMERINTAH GOLONGAN III	
A. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Sistem Pembelajaran Diklat Prajab III dalam Meningkatkan Kinerja Aparatur.....	277
B. Analisis Lingkungan Efektivitas Sistem Pembelajaran Diklat Prajab III dalam Meningkatkan Kinerja Aparatur.....	287
1. Identifikasi Lingkungan Internal.....	288
2. Identifikasi Lingkungan Eksternal	289
3. Analisis Medan Kekuatan	290
4. Matriks Evaluasi Internal dan Eksternal	292
5. Analisis Formulasi Strategi.....	297
C. Usulan Model Konseptual.....	305
D. Uraian Manajemen Sistem Diklat Prajabatan Aparatur Pemerintah Golongan III.....	319
E. Prasyarat Implementasi Model Konseptual.....	366
F. Jaminan Kelayakan untuk Implementasi Model Konseptual yang Diusulkan.....	367
 BAB VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN DALIL	
A. Kesimpulan.....	370
B. Implikasi.....	374
C. Rekomendasi	375
 DAFTAR PUSTAKA	 379
LAMPIRAN.....	392

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1 Perbedaan Antara Pelatihan dan Pengembangan Berdasarkan Dimensi Belajarnya	39
3.1 Operasionalisasi Variabel Komponen-Komponen Pelaksanaan Diklat	114
3.2 Operasionalisasi Variabel Efektivitas Sistem Pembelajaran.....	118
3.3 Operasionalisasi Variabel Kinerja Aparatur.....	119
3.4 Sampel Penelitian (Unit Organisasi Penyelenggara Diklat)	120
3.5 Ketentuan Pilihan Jawaban Kuesioner dan Pembobotan	126
3.6 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	134
4.1 Perkembangan PNSD di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa Barat Tahun 2003 – 2008	139
4.2 PNSD di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa Barat Berdasarkan Jenis Kelamin	140
4.3 PNSD di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa Barat Berdasarkan Kelompok Usia.....	140
4.4 PNSD di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa Barat Berdasarkan Kelompok Pendidikan	141
4.5 PNSD di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa Barat Berdasarkan Jenis Kelamin dan Golongan.....	142
4.6 PNS di Lingkungan Pemerintah Kabupaten/Kota Se-Jawa Barat Berdasarkan Jenis Kelamin	144
4.7 PNS di Lingkungan Pemerintah Kabupaten/Kota Se-Jawa Barat Berdasarkan Kelompok Usia.....	145
4.8 PNS di Lingkungan Pemerintah Kabupaten/Kota Se-Jawa Barat Berdasarkan Kelompok Pendidikan	145
4.9 PNS di Lingkungan Pemerintah Kabupaten/Kota Se-Jawa Barat Berdasarkan Golongan	146

4.10	Data Sampel Unit Organisasi dan Jumlah Responden Alumni pada Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat	148
4.11	Nilai (Skor) Karakteristik Peserta (X_1)	150
4.12	Kategori Penilaian Karakteristik Peserta.....	151
4.13	Kriterium Skor Karakteristik Peserta	152
4.14	Total Skor Tanggapan Responden Alumni Mengenai Karakteristik Peserta Menurut Daerah Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat.....	157
4.15	Nilai (Skor) Keseluruhan Komponen Sarana (X_2).....	159
4.16	Kriterium Skor Komponen Sarana	160
4.17	Nilai (Skor) Keseluruhan Pendidik (X_{21})	162
4.18	Kriterium Skor Pendidik	163
4.19	Nilai (Skor) Keseluruhan Materi Ajar (X_{22})	169
4.20	Kriterium Skor Materi Ajar.....	170
4.21	Nilai (Skor) Keseluruhan Strategi Pembelajaran (X_{23}).....	176
4.22	Kriterium Skor Strategi Pembelajaran	177
4.23	Nilai (Skor) Keseluruhan Fasilitas Belajar (X_{24})	180
4.24	Kriterium Skor Fasilitas Belajar.....	180
4.25	Nilai (Skor) Keseluruhan Kepemimpinan Pelaksana (X_{25}).....	182
4.26	Kriterium Skor Kepemimpinan Pelaksana	184
4.27	Total Skor Tanggapan Responden Alumni Mengenai Komponen Sarana Menurut Daerah Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat	188
4.28	Nilai (Skor) Keseluruhan Komponen Lingkungan (X_3)	190
4.29	Kategori Penilaian Komponen Lingkungan.....	191
4.30	Total Skor Tanggapan Responden Alumni Mengenai Komponen Lingkungan Menurut Daerah Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat.....	194

4.31	Kualitas Skor Komponen-Komponen PBM (X)	196
4.32	Total Skor Tanggapan Responden Alumni Mengenai Komponen-Komponen PBM Menurut Daerah Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat	198
4.33	Nilai (Skor) Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y)	200
4.34	Kriterium Skor Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y)	201
4.35	Total Skor Tanggapan Responden Alumni Mengenai Efektivitas Sistem Pembelajaran Menurut Daerah Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat	204
4.36	Nilai (Skor) Kinerja Aparatur (Z)	206
4.37	Kriterium Skor Kinerja Aparatur	207
4.38	Total Skor Tanggapan Responden Alumni Mengenai Kinerja Aparatur Menurut Daerah Penyelenggara Diklat Kabupaten/Kota dan Provinsi Jawa Barat	212
4.39	Hasil Pengujian Validitas Item Karakteristik Peserta (X_1)	217
4.40	Hasil Pengujian Validitas Item Komponen Sarana (X_2)	218
4.41	Hasil Pengujian Validitas Item Komponen Lingkungan (X_3)	220
4.42	Hasil Pengujian Validitas Item Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y)	221
4.43	Hasil Pengujian Validitas Item Kinerja Aparatur (Z)	223
4.44	Tabel Penolong Pernyataan Angka Reliabilitas	224
4.45	Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen	225
4.46	Matriks Korelasi Antara Variabel (X_1 , X_2 , X_3 dan Y)	226
4.47	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	227
4.48	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hubungan Antara Karakteristik Peserta (X_1), Komponen Sarana (X_2), Komponen Lingkungan (X_3) dan Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y)	227
4.49	Nilai t-Hitung dan Signifikansi Pengaruh Karakteristik Peserta (X_1), Komponen Sarana (X_2) dan Komponen Lingkungan (X_3) Terhadap Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y)	234

4.50	Nilai F-Hitung dan Signifikansi Pengaruh Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂) dan Komponen Lingkungan (X ₃) Terhadap Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y)	237
4.51	Matriks Korelasi Antara Variabel (X ₁ , X ₂ , X ₃ dan Z).....	238
4.52	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hubungan Antara Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂), Komponen Lingkungan (X ₃) dan Kinerja Aparatur (Z)	239
4.53	Nilai t-Hitung dan Signifikansi Pengaruh Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂) dan Komponen Lingkungan (X ₃) Terhadap Kinerja Aparatur (Z)	245
4.54	Nilai F-Hitung dan Signifikansi Pengaruh Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂) dan Komponen Lingkungan (X ₃) Terhadap Kinerja aparatur (Z).....	247
4.55	Matriks Korelasi Antara Variabel (Y dan Z)	248
4.56	Matriks Korelasi Antara Variabel Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂), Komponen Lingkungan (X ₃), Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y) dan Kinerja Aparatur (Z).....	252
4.57	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hubungan Antara Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂), Komponen Lingkungan (X ₃), Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y) dan Kinerja Aparatur (Z).....	252
4.58	Rekapitulasi Hasil Pengujian Pengaruh Antara Karakteristik Peserta (X ₁), Komponen Sarana (X ₂), Komponen Lingkungan (X ₃), Efektivitas Sistem Pembelajaran (Y) dan Kinerja Aparatur (Z).....	254
4.59	Tingkat Kesesuaian Variabel Independen (Studi Himawan)	263
4.60	Tingkat Kesesuaian Variabel Independen Komponen-Komponen PBM (Studi Penulis).....	264
4.61	Standar Kualifikasi Kelulusan Peserta Diklat Prajab III.....	265
5.1	Identifikasi Lingkungan Internal	289
5.2	Identifikasi Lingkungan Eksternal	290
5.3	Analisis Medan Kekuatan	291
5.4	Matriks Evaluasi Faktor Eksternal	293

5.5	Matriks Evaluasi Faktor Internal.....	295
5.6	Formulasi Strategi	300
5.7	Skor dan Pembobotan Alternatif	303



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	22
1.2 Struktur Hubungan Antarvariabel	23
2.1 Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan.....	31
2.2 Model Pendidikan dan Pelatihan Berorientasi Kompetensi.....	43
2.3 Model Pendidikan dan Pelatihan Berorientasi Sistem	43
2.4 <i>The Process Of Training Development</i>	45
2.5 Komponen-komponen yang Terlibat Dalam PBM	58
2.6 Struktur Efektivitas Kurikulum.....	69
3.1 Rancangan Penelitian	110
3.2 Prosedur Penelitian.....	123
3.3 Paradigma Jalur Antara Variabel Xi dan Y atau Z.....	131
3.4 Paradigma Jalur Antara Variabel Y dan Z	132
3.5 Paradigma Jalur Antara Variabel Xi dan Y ke Z.....	133
4.1 Diagram Jalur dari Pengujian Hipotesis I	241
4.2 Diagram Jalur dari Pengujian Hipotesis II	248
4.3 Diagram Jalur dari Pengujian Hipotesis III.....	251
4.4 Hasil Penelitian dalam Struktur Lengkap Hubungan Antar Variabel Penelitian	253
5.1 Matriks Internal-Eksternal.....	296
5.2 <i>Strategic Management Process</i>	297
5.3 <i>Strategic Decision-Making Process</i>	298
5.4 Model Konseptual Diklat Prajabatan Aparatur Pemerintah Golongan III Berbasis Nilai Etika Organisasi Pemerintah.....	318
5.5 Prosedur Pengembangan Kurikulum Pendidikan Guru	324
5.6 Model Seleksi Peserta Diklat Prajabatan Golongan III.....	336
5.7 Proses Pengorganisasian	355

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Kelengkapan Administratif	392
2. Kuesioner	395
3. Pengolahan Data Penelitian.....	415
4. Data-data Penunjang	551

