

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Definisi Operasional.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	20
F. Kegunaan Penelitian.....	20
G. Kerangka Pemikiran.....	22
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa.....	29
1. Pengertian dan tujuan Pembelajaran Orang Dewasa.....	29
2. Karakteristik Pembelajaran Orang Dewasa pada KPP.....	32
B. Prinsip Pembelajaran dan konsep Empowering Proses (proses pemberdayaan).....	35
1. Pengertian dan strategi pendekatan proses pemberdayaan	35
2. Karakteristik proses pemberdayaan.....	38
3. PLS sebagai suatu proses pemberdayaan.....	41
4. Makna pemberdayaan dalam PLS.....	44
5. Strategi pendekatan proses pemberdayaan.....	45
6. Beberapa karakteristik proses pemberdayaan.....	46
7. Karakteristik PLS sebagai suatu proses pemberdayaan....	48
8. Proses pemberdayaan pada pembelajaran KPP.....	49

C. Konsep pembelajaran melalui Pendampingan dan pemecahan masalah.....	50
1. Pengertian dan tujuan pendampingan.....	50
2. Fungsi dan peran pendamping.....	53
3. Perencanaan pembelajaran KPP melalui pendampingan...	58
4. Pemecahan masalah sebagai inti pembelajaran Pendampingan.....	60
5. Evaluasi proses pembelajaran dalam pendampingan.....	73
a. Pengertian dan ciri-ciri evaluasi.....	73
b. Ruang lingkup, tujuan, dan fungsi evaluasi dalam pendampingan KPP.....	75
D. Proses Pembelajaran KPP melalui pendampingan.....	79
1. Proses pembelajaran pada fase Pembekalan (Latihan)	
a. Pengertian latihan.....	79
b. Tujuan latihan.....	82
2. Proses pembelajaran pada fase Swakarsa (Pemagangan) ..	86
a. Pengertian pemagangan.....	86
b. Cara belajar kelompok merupakan pengembangan magang	88
3. Proses pembelajaran pada fase Swadaya (Pemandirian)....	91
a. Konsep pembelajaran mandiri.....	91
b. Proses pembelajaran mandiri.....	93
E. Kelompok Pemuda Produktif (KPP) dan Pengelolaan Usaha Kecil	95
1. Pengertian dan Tujuan program KPP.....	95
2. Komponen-komponen program KPP.....	97
3. Proses penyelenggaraan KPP	103
4. Konsep Kewirausahaan pada KPP.....	107
a. Sikap dan perilaku kewirausahaan dalam pengelolaan usaha kecil.....	107
b. Pendirian dan pengelolaan usaha kecil.....	108
1) Pendirian usaha kecil.....	108
2) Langkah-langkah pengelolaan usaha kecil.....	113

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian.....	119
B. Subjek penelitian.....	123

C. Instrumen Penelitian.....	126
D. Teknik Pengumpulan Data.....	128
1. Observasi.....	129
2. Wawancara	129
3. Studi Dokumentasi.....	130
E. Teknik Analisis Data.....	131
F. Tahap-tahap pelaksanaan penelitian.....	134
G. Cara memperoleh kepercayaan hasil penelitian.....	137

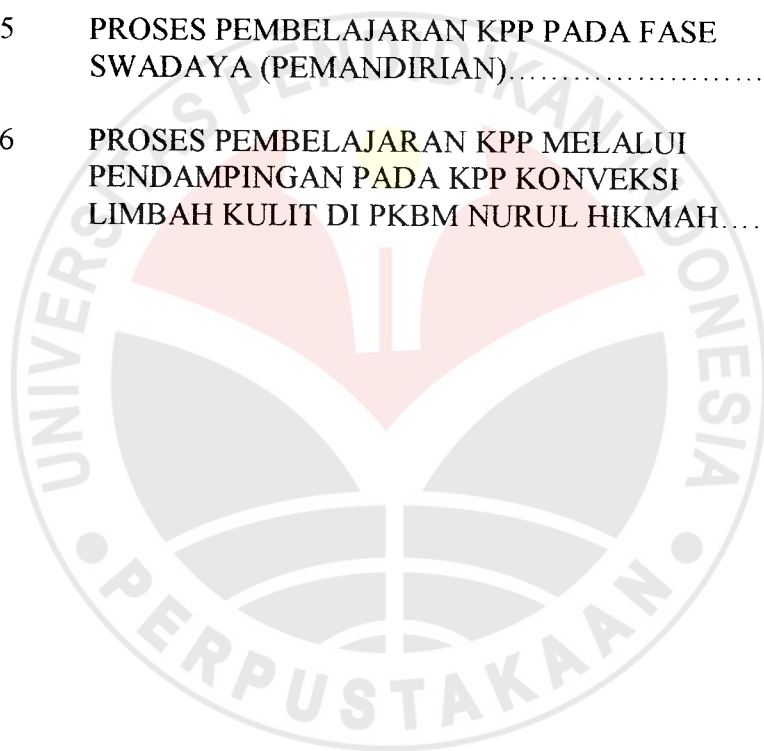
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum Wilayah Penelitian.....	141
1. Keadaan Umum Kabupaten Garut.....	141
2. Profil PKBM Nurul Hikmah	146
a. Sejarah Pendirian PKBM Nurul Hikmah	146
b. Tujuan Pembentukan PKBM Nurul Hikmah	149
c. Pengelola PKBM Nurul Hikmah	150
d. Program PKBM Nurul Hikmah dan Perkembangannya.....	151
3. Profil KPP Konveksi limbah kulit.....	153
a. Dasar Pemikiran Pembentukan KPP.....	153
b. Sejarah Pembentukan.....	155
c. Dasar Yuridis.....	158
d. Tujuan Penyelenggaraan KPP Konveksi limbah kulit.....	159
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	160
1. Identitas responden (pendamping).....	161
2. Identitas responden (warga belajar).....	165
3. Dasar pemikiran penerapan model Pembelajaran KPP melalui pendampingan.....	169
4. Model pembelajaran KPP melalui pendampingan dalam pengelolaan usaha kecil.....	173
a. Proses pembelajaran KPP melalui pendampingan dalam pengelolaan usaha kecil.....	173
1). Proses Pembelajaran KPP fase Pembekalan.....	177
2). Proses Pembelajaran KPP fase Swakarsa.....	179
3). Proses Pembelajaran KPP fase Swadaya.....	181
b. Hasil pembelajaran dan kegiatan usaha KPP konveksi limbah kulit di PKBM Nurul Hikmah	185
1). Hasil Pembelajaran.....	185
2). Perkembangan Usaha warga belajar.....	186

5. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran KPP melalui pendampingan	189
a. Faktor pendukung.....	189
b. Faktor penghambat.....	190
C. Pembahasan	191
1. Dasar pemikiran penerapan model pembelajaran melalui pendampingan	192
2. Model pembelajaran KPP melalui pendampingan pada KPP konveksi limbah kulit di PKBM Nurul Hikmah	195
a. Proses pembelajaran melalui pendampingan pada KPP konveksi limbah kulit di PKBM Nurul Hikmah.....	199
1) Fase Pembekalan.....	199
2) Fase Swakarsa.....	200
3) Fase Swadaya.....	202
b. Hasil pembelajaran melalui pendampingan pada KPP Konveksi limbah kulit di PKBM Nurul Hikmah	208
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model Pembelajaran KPP melalui pendampingan pada KPP konveksi limbah kulit di PKBM Nurul Hikmah	213
a. Faktor pendukung.....	213
b. Faktor Penghambat	215
D. Diskusi Temuan Hasil Penelitian.....	218
E. Implikasi Hasil Penelitian.....	221
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	224
B. Rekomendasi.....	236
DAFTAR PUSTAKA.....	241

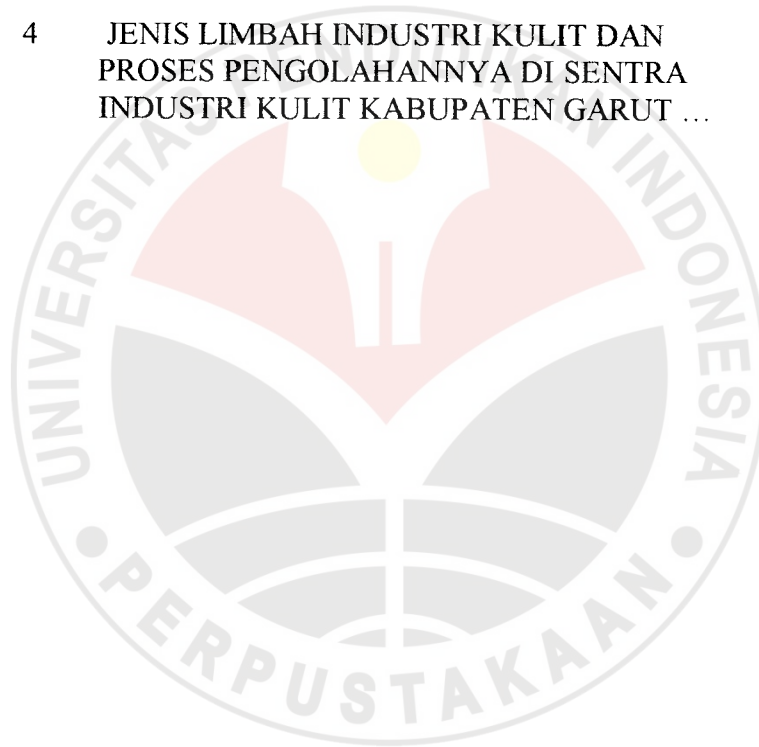
DAFTAR BAGAN

BAGAN	1	PROSES TAHAPAN PEMECAHAN MASALAH.....	61
BAGAN	2	STRUKTUR ORGANISASI DAN JARINGAN KERJA PKBM NURUL HIKMAH KABUPATEN GARUT.....	151
BAGAN	3	PROSES PEMBELAJARAN KPP PADA FASE PEMBEKALAN (LATIHAN).....	179
BAGAN	4	PROSES PEMBELAJARAN KPP PADA FASE SWAKARSA (PEMAGANGAN).....	181
BAGAN	5	PROSES PEMBELAJARAN KPP PADA FASE SWADAYA (PEMANDIRIAN).....	185
BAGAN	6	PROSES PEMBELAJARAN KPP MELALUI PENDAMPINGAN PADA KPP KONVEKSI LIMBAH KULIT DI PKBM NURUL HIKMAH.....	212



DAFTAR TABEL

TABEL	1	PERAN DAN RUANG LINGKUP PENDAMPINGAN PADA KPP.....	55
TABEL	2	DATA EKSPORT INDUSTRI DAN BARANG KULIT KABUPATEN GARUT TAHUN 1997 DAN 1998	144
TABEL	3	KEADAAN UNIT USAHA DAN DAYA SERAP TENAGA KERJA INDUSTRI KULIT DI KABUPATEN GARUT TAHUN 1998	144
TABEL	4	JENIS LIMBAH INDUSTRI KULIT DAN PROSES PENGOLAHANNYA DI SENTRA INDUSTRI KULIT KABUPATEN GARUT ...	145



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	1	KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TESIS	246
LAMPIRAN	2	SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN/SURVEY DARI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA	247
LAMPIRAN	3	SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN/SURVEY DARI KADIT. SOSPOL PROPINSI JAWA BARAT.....	248
LAMPIRAN	4	SURAT KETERANGAN PENELITIAN/SURVEY DARI KANTOR SOSPOL KABUPATEN GARUT.....	249
LAMPIRAN	5	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DARI SKB GARUT.....	250
LAMPIRAN	6	RIWAYAT HIDUP.....	251