

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari berbagai temuan penelitian yang didapat maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran PBL pada topik koloid memiliki karakteristik sebagai berikut :
  - a. Memiliki kemampuan untuk mengungkap masalah yang berhubungan langsung dengan lingkungan sekitar siswa sehingga bersifat pembelajaran kontekstual.
  - b. Dapat mengembangkan kemampuan mengidentifikasi, menginterpretasi, memberikan contoh dan non contoh, mengajukan kesimpulan merumuskan alternatif penyelesaian masalah, menerapkan konsep, mengobservasi, meramalkan, merancang percobaan dan melakukan komunikasi.
  - c. Tahap-tahap pembelajaran model pembelajaran PBL ini dimulai dengan penyajian masalah, orientasi pada masalah, pemilihan materi dan informasi penunjang yang sesuai, perumusan hipotesis, penyusunan prosedur untuk membuktikan hipotesis, melakukan percobaan, menyusun laporan, presentasi, evaluasi dan revisi penyelesaian masalah yang diajukan.
2. Model pembelajaran PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kenaikan terbesar terjadi pada indikator mengidentifikasi pernyataan dan terendah pada indikator mengidentifikasi hal yang relevan.
3. Model pembelajaran PBL dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Peningkatan penguasaan konsep yang tertinggi pada konsep mengelompokkan

3. Model pembelajaran PBL dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Peningkatan penguasaan konsep yang tertinggi pada konsep mengelompokkan campuran yang ada di lingkungan kedalam suspensi kasar, sistem koloid dan larutan sejati dan yang terendah pada konsep memberikan contoh sistem koloid emulsi .
4. Model pembelajaran PBL dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Kenaikan yang paling tinggi terjadi pada keterampilan menyusun percobaan dan terendah pada keterampilan meramalkan.
5. Model pembelajaran PBL pada topik koloid mendapatkan tanggapan positif dari siswa. Siswa menyenangi kegiatan dalam model pembelajaran ini terutama pada kegiatan di labolatorium.
6. Model pembelajaran PBL yang dikembangkan memiliki keunggulan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, penguasaan konsep siswa, keterampilan proses sains, menarik bagi siswa dan dapat menghubungkan pembelajaran dalam kelas dengan masalah yang terjadi di lingkungan sekitar kita. Kelemahan dari penelitian ini adalah waktu yang digunakan cukup lama dan sumber belajar harus tersedia dengan cukup lengkap.

## **B. SARAN**

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan maka penulis menyarankan:

1. Lamanya waktu yang digunakan untuk pembelajaran PBL dapat diatasi dengan melakukan beberapa kegiatan diluar jam pelajaran atau membagi konsep pada beberapa masalah yang berbeda.

2. Melakukan penelitian model pembelajaran PBL sebaiknya memfokuskan penelitian pada kinerja siswa yang dipengaruhi oleh pembelajaran berbasis masalah.
3. Karena pembelajaran PBL topik koloid dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis, penguasaan konsep dan keterampilan proses sains maka model pembelajaran PBL ini dapat dijadikan percontohan untuk mengembangkan pembelajaran yang sejenis atau pada mata pelajaran lain.

