

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta Depdikbud.
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Kimia UPI.
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, S. (2004). *Pembelajaran Bioteknologi Berorientasi Inkuiri: Mengapa Tidak?*. Bandung : Buletin Pendidikan UPI.
- Anggraeni, S. (2001). *Analisis Pembelajaran Biomolekuler di SMU Kodya Bandung*. Makalah Penelitian. Bandung : FPMIPA UPI
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnes, M. B & Foley, K.R. (2000). Inquiring into three to hands-on learning in elementary and secondary science methods courses. [Online]. <http://unr.edu/homepages/crowther/ejse/barnesfoley.html>.
- Colburn, A. (2000). How to make laboratorium activities more open-ended. [Online]. www.exploratorium.edu/ifi/resources/workshop/lab-activities.html.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Biologi., Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhani, M. (2001). Pengaruh pendekatan kegiatan laboratorium inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar dalam pengajaran IPA. *Tesis UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Guntur, M. (2004). Efektivitas model pembelajaran latihan inkuiri dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada konsep ekologi siswa kelas I SMU. *Thesis UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Hidayat, W. (2004). Model Pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kegiatan laboratorium. *Tesis UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Hebrank, M. (2000). Why inquiry-based teaching & learning in the middle school science classroom?. [Online]. <http://www.zoology.duke.edu/cibl.html/2000>. Center for inquiry-Based learning Dept Of Biology. Duke university.

- Hendaryono & Wijayani. (1994). *Teknik Kultur Jaringan*. Jakarta: Penerbit Kanisius.
- Joyce, Weil & Showers. (1992). *Models of Teaching*, Fourth Edition, Boston: Allyn & Bacon.
- Just Science Now (2000). Concept and process in inquiry. .[online]. [http : ///www justsciencenow.com/concepts/index.htm](http://www.justsciencenow.com/concepts/index.htm)
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP .
- Karhami, S.K.A. (2005). Sikap ilmiah sebagai wahana pengembangan unsur budi pekerti .[online}. [http : www.depdiknas.go.id/jurnal/27/sikap_ilmiah_sebagai_wahana_pengembangan-htm](http://www.depdiknas.go.id/jurnal/27/sikap_ilmiah_sebagai_wahana_pengembangan-htm).
- Knutton, S & Henderson, J. (1990). *Biotechnology in School*. Philadelphia: Open University Press.
- Kusmayanti,. (2004). Penerapan model pembelajaran berbasis kontekstual untuk meningkatkan penguasaan konsep keanekaragaman makhluk hidup siswa SLTP. *Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi. UPI Bandung*: Tidak diterbitkan
- Lawson, A. E. (1995). *Science Teaching and Development of Thinking*. Belmont California: Wadsworth Publishing company.
- Lanita, dkk. (1996). *Ilmu Teknologi Pangan*. Jakarta: Bagian Pendidikan Gizi.
- Limba, A. (2004). Pengembangan Model pembelajaran latihan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains, penguasaan konsep dan semangat berkeaktifitas siswa SLTP pada konsep perpindahan kalor. *Thesis UPI Bandung*: Tidak diterbitkan
- Ling Mao,S & Yen Chang,C.(1998). "Impacts of inquiry teaching method on earth science students learning outcomes and attitudes at secondary school level".8 (3). 93-101.
- Listiawati, M. (2003). *Makalah Survey Tentang Bioteknologi*. Jurusan IPA PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Meltzer, D. E. (2001). " The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable" in diagnostic pretest scores". *Department of Physics & Astronomy Liwa State University Ames*. 70 (12): 1259-1298.

Moeis, M.R. (2001). *Bioteknologi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

P3GIPA. *Model-Model Pembelajaran IPA*. (1999). Bandung: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

NSES. (2001). *Inquiry and the national science education standards, a guide for teaching and learning*. [Online].
http://books.nap.edu/html/inquiry_addendum_notice.html.

Redjeki, S. (1999). *Metode dan Pendekatan. Makalah Kuliah Strategi Belajar Mengajar Pada Jurusan Pendidikan Biologi IKIP*. Bandung: Tidak diterbitkan

Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.

Rustaman, N. (1999). *Kemampuan Dasar bekerja Ilmiah Dalam Sains*. Makalah Seminar FKIP UNPAS.

Russeffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press

Sholahudin, A. (2005). *Pemberdayaan mata pelajaran IPA dalam upaya menumbuhkembangkan sikap positif terhadap lingkungan*. [online].
http://www.depdiknas.go.id/jurnal/32/pemberdayaan_mata_pelajaran_IPA.htm.

Soesanti, N. (2005). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) dan inkuiri tidak terbimbing (free inquiry) terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMA pada konsep struktur tumbuhan*. Thesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudjana, N. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius: Jakarta.

Suharsimi, A. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Villani, A. (1997). "Conceptual change in science & science education". *Science Education*. 76 (2). 223-237.

Wiersma, W. (1995). *Research Method in Education An Introduction*. United Stated of America: Allyn & Bacon.

Wiryoatmojo, S. (1986). Pengaruh jenis aspirasi, sikap ilmiah dan intelegensi pada hasil belajar murid SMA kelas 1 di enam kotamadya di Jawa Tengah dalam mata pelajaran kimia. *Desertasi IKIP Bandung*: Tidak diterbitkan.

