

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian akhir ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran untuk kelanjutan dan perbaikan dari hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis terhadap hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Program Sistim Periodik Unsur yang dibuat dapat digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran topik Sistim Periodik Unsur.
2. Program Sistem Periodik Unsur dapat mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada aspek *fluency* dan *flexibility*.
3. Siswa menganggap bahwa program Sistim Periodik Unsur yang dikembangkan cukup baik dan mudah untuk belajar topik Sistim Periodik Unsur.

B. Keterbatasan Penelitian

Selama pelaksanaan penelitian, ada beberapa keterbatasan yang berkaitan baik dengan pengembangan softwrenya maupun dengan penelitiannya itu sendiri. Keterbatasan-keterbatasan itu diantaranya adalah :

1. Jenis komputer belum sepenuhnya mendukung pengembangan software, terutama dalam fasilitas multimedia

2. Jumlah komputer yang digunakan untuk pengajaran hanya satu unit
3. Belum semua subyek penelitian terbiasa dengan menggunakan software dibawah sistim operasi Windows
4. Guru (dan siswa) belum terampil mengoperasikan software yang dikembangkan
5. Software yang dikembangkan belum dapat menampung seluruh kemungkinan respon siswa terhadap software

C. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan baik yang berkenaan dengan pengembangan software pengajaran pada umumnya maupun dalam pengembangan software yang dikembangkan untuk tujuan khusus seperti pengembangan pola berpikir siswa, diantaranya:

1. Khusus dalam mengembangkan software untuk menggali kemampuan kreativitas siswa, software, yang dikembangkan sebaiknya dapat mengakomodasi berbagai hal yang mungkin dilakukan oleh siswa. Misalnya dengan memperbanyak *link* (hubungan) yang mungkin diperoleh dari tiap-tiap informasi yang dikemukakan.
2. Dalam pembelajaran menggunakan komputer sebaiknya guru tidak hanya memanfaatkan sumber belajar yang ada dalam software, tetapi dalam melengkapinya dengan berbagi sumber belajar lainnya.

3. Meskipun siswa dapat mempelajari materi dalam software secara individual, bimbingan guru tetap diperlukan dalam konstruksi ide untuk menghindari miskonsepsi siswa.
4. Untuk mengembangkan keterampilan berpikir guru hendaknya memberikan pertanyaan-pertanyaan yang membimbing siswa untuk mngkonstruksi ide secara benar.

