

DAFTAR PUSTAKA



- Abdussakir. (2002). "Pembelajaran Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Berbantuan Komputer", Makalah pada Konferensi Nasional Matematika.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnold, D. N. (2005). "Computer-Aided Instruction" dalam Microsoft (2005), *Encarta Encyclopedia*. Microsoft Corporation.
- Balacheff, N. dan Kaput, J. J. (1996). "Computer-Based Learning Environments in Mathematics", dalam Elliot. (1996), *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Budiana. (2003). Penggunaan Komputer dalam Pembelajaran Remedial Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Budiwaspada, A. E. (2005). "Desain Komunikasi Visual untuk Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi". Makalah pada Workshop Penyempurnaan Hasil Karya Lomba Pembuatan Media Pembelajaran SMA Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dikmenum, Jakarta.
- Chaeruman, U. A. (2005). "Prinsip dan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran". Makalah pada Workshop Penyempurnaan Hasil Karya Lomba Pembuatan Media Pembelajaran SMA Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dikmenum, Jakarta.
- Coxford, A. F. (1995). "The Case for Connections", dalam P. A. House (1995), *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur Depdiknas.
- English, L. D. (2002). "Priority Themes and Issues in International Research in Mathematics Education", dalam L. D. English. (2002), *Handbook of International Research in Mathematics Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.



- Eskicioglu, A. M. dan Kopec, D. (2003). "The Ideal Multimedia-Enabled Classroom: Perspectives from Psychology, Education, and Information Science". *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*. 12 (2), 199-219. USA: AACE.
- Fraenkel, J. R. dan Wallen, N. E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education* (second ed.). New York: McGraw-Hill Publishing Company.
- Handal, B. (2003). "Re-examining Categories of Computer-Based Learning in Mathematics Education". *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 3 (3), 275-287. [Online]. Tersedia: <http://www.citejournal.org>. [20 September 2005]
- Hodgson, T. R. (1995). "Connections as Problem Solving Tools", dalam P. A. House (1995), *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- House, P. A. (1995). *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ito-Hino, K. (1995). "Students' Reasoning and Mathematical Connections in the Japanese Classroom", dalam House, P. A. (1995). *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Yearbook. Virginia: The national Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Macaulay, M. (2003). "The Effects of Multimedia on Learning in Third World Children". *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*. 12 (2), 185-198. USA: AACE.
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics". *American Journal of Physics*. 70 (12). 1259-1268.
- Minium, E.W., King, B.M., dan Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Third Edition. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nindiasari, H. (2004). Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Ruspiani. (2000). Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik. Tesis Magister pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Smith, M. K. (1999). The Encyclopedia of Informal Education.[Online]. Tersedia: <http://www.infed.org/biblio/htm>. [22 Januari 2005]
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes, Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Tim Peneliti PPS UNY. (2004). *Pedoman Penilaian Afektif*. Yogyakarta: UNY.
- Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Wang, P. dan Chan, P. S. (1995). "Advantages, Disadvantages, Facilitators, and Inhibitors of Computer-Aided Instruction in Singapore's Secondary Schools". *Computer Education*, 25 (3), 151-162. Great Britain: Elsevier Science Ltd.

