

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, Moh. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta : Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (1991). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- C-STARS: College Education. (2001). *The Washington State Consortium For Contextual Teaching and Learning*. Washington : C-STARS.
- Crain, William. (1980). *Theories of Development : Concepts and Applications*. New Jersey : Prentice Hall.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi : Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning -CTL)*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Fishbein, M and Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior : An Introduction to Theory and Research*. Amherst: Addison-Wesley Publishing Company.
- Fogarty, R. (1997). *Problem\_Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intellegnces Classroom*. Australia : Hawker Brownlow Education.
- Fraenkel, Jack R. – Wallen, Norman E. (1993). *How To Design And Evaluate Research In Education*. Singapura: McGraw-Hill Incorporation.
- Gabel, Dorothy. L. (1993). *Handbook of Research On Science Teaching and Learning: A project the national science teachers association*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gall, Meredith. D. - Gall, Joyce. P. - Borg, Walter. R. (2003). *Educational Research : An Introduction*. Boston : Pearson Education, Inc.

- Guilford. (1973). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. McGraw-Hill Kogakusha.
- Ibrahim, Muslimin – Nur, Mohamad. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Press.
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning : what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press. Inc.
- Kamajaya. (2003). *Fisika Untuk SMU Kelas 1 Semester 2*. Jakarta : Erlangga.
- Lawson, Anton E. (1994). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California : Wadsworth Publishing Company Belmont.
- Linch, Richard L – Studdard, Scarlett S. (2003). *Novice Teacher Implementation of Contextual Teaching and Learning: Analysis of Eight Case Studies in Classrooms*. University of Georgia.
- Meitzer, David E. (2002). *The relation between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores*. Iowa State University. Iowa.
- Nomak, Jeffrey A – Plucker, Jonathan A. (1999). *Do as I Say, Not as I Do Student Assessment in Problem Based Learning*. <http://www.ed.gov/inits/teachers/exemplarypractices/c-3.html>
- Ratnaningsih, Nani. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ronteltap, Frans – Eurelings, Anneke. (2002). *Activity and Interaction of Students in an Electronic Learning Environment for Problem-Based Learning*. Distance Education Vol. 23 No. 1 hal. 1-13. [online]. Tersedia: [http://www.educationarena.com/educationarena/sample/sample\\_pds4/CDIE\\_23\\_1.pdf](http://www.educationarena.com/educationarena/sample/sample_pds4/CDIE_23_1.pdf).
- Shayer, Michael – Faday, Philip. (1981). *Towards A Science of Science Teaching : cognitif development and curriculum demand*. London : Heinemann Educational Books.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes (Suatu Pengantar kepada Teori tes dan Pengukuran)*. Jakarta: Depdikbud – DIKTI.
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.



- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Ditjen Kependidikan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiarto,dkk. (2003). *Teknik Sampling*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. FKS IKIP. Bandung : tidak dipublikasikan.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surbakti, Jepta. (2002). *Strategi Heuristic Model Polya pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-UPI.
- Tipler, P. A. (2001). *Fisika Untuk Sains dan Teknik (Jilid 2)*. Jakarta : Erlangga.
- White, Harold B. (1996). *Dan Tries Problem Based Learning : A Case Study*. To Improve the Academy Vol. 15. 75-91. <http://www.udel.edu/pbl/dancase3.html>.
- Yulaelawati, Ela. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran : Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung : Pakar Raya.
- Zhonglei, Mei. (2004). *A Problem based learning course for fostering generic skills*. The China Papers. hal. 5-11. <http://www.iej.cjb.net>

