

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN



#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pengolahan data dan pembahasan seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian *tentang Program Pembelajaran Energi dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Bekerjasama Siswa SMP yang dilakukan oleh peneliti.*

Adapun kesimpulan yang dapat peneliti peroleh adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan dari penguasaan konsep fisika antara siswa yang diberi Model *Cooperative Learning Tipe STAD* dengan siswa yang tidak diberi Model *Cooperative Learning Tipe STAD*. Dilihat dari perbandingan nilai rata-rata  $N$ -gainnya, perbedaan tersebut menunjukkan bahwa penguasaan konsep fisika siswa yang diberikan Model *Cooperative Learning Tipe STAD* lebih tinggi dari pada siswa yang tidak diberikan Model *Cooperative Learning Tipe STAD* pada pokok bahasan Energi.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *Cooperative Learning tipe STAD* berhasil menciptakan kondisi sedemikian rupa sehingga siswa dapat aktif. Hal ini bahwa waktu yang tersedia selama pembelajaran digunakan oleh siswa untuk belajar secara aktif, yaitu membaca buku dan LKS, mengerjakan

soal latihan dan berdiskusi antara siswa dan hanya 12,50% waktu digunakan untuk mendengarkan penjelasan guru.

3. Keterampilan kooperatif siswa yang dominan di kelas adalah berada dalam tugas serta mengambil giliran dalam tugas.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD sebagian besar adalah positif.
5. Dengan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD ternyata terjadi peningkatan skor post test terhadap pretest, yang artinya bahwa kemampuan bekerjasama siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan CL tipe STAD meningkat dari pada sebelum pembelajaran dengan menggunakan CL tipe STAD pokok Bahasan Energi.

Oleh karena itu, maka penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika dan kemampuan bekerjasama siswa pada Pokok Bahasan Energi.

## 5.2 Saran

Pada penelitian ini didapatkan bahwa penguasaan konsep siswa yang mendapatkan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD lebih baik daripada prestasi belajar siswa yang tidak mendapatkan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD.

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, disarankan :

1. Bagi guru, sebaiknya menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam pembelajaran fisika. Hal ini perlu agar siswa dapat meningkatkan penguasaan konsep fisiknya.

2. Bagi siswa, perlu adanya mengembangkan kemampuan secara kreatif, diantaranya lebih aktif dalam melakukan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan bekerjasama dalam kelompok.
3. Bagi bidang penelitian, perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk memperkaya hasil penelitian terutama dalam permasalahan yang menyangkut penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD. Dalam hal ini penelitian dilakukan terhadap pokok bahasan lain selain Energi dan pada jenjang pendidikan yang lain selain Sekolah Menengah Pertama.

