

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan dianalisa ,secara umum penelitian ini dapat menjawab pertanyaan penelitian yang merupakan arah kegiatan penelitian ini. Pada akhirnya dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan konsep awal siswa pada pokok bahasan pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma adalah tidak berbeda secara signifikan.
2. Pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca palanparalel dan prisma dengan model latihan inkuiri lebih dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa jika dibandingkan dengan pembelajaran ceramah.
3. Penguasaan konsep siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran latihan inkuiri lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan metoda ceramah pada sub pokok bahasan pembiasan pada kaca lanparalel dan prisma.
4. Pada umumnya 11,76% siswa memberi tanggapan sangat setuju. 64,70% siswa memberi tanggapan setuju, Jadi siswa memberi tanggapan positif pada pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca planparalel dengan model pembelajaran latihan inkuiri.
5. Pada umumnya 50% guru memberikan tanggapan sangat setuju, 50% guru memberikan tanggapan setuju. Jadi guru memberikan tanggapan positif

pada pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri.

B. Saran – saran.

Berdasarkan temuan dan kenyataan yang diperoleh dari penelitian ini, dikemukakan saran – saran sebagai berikut.

1. Mata pelajaran fisika salah satu mata pelajaran yang kurang diminati oleh siswa SMA seharusnya para guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga penguasaan konsep fisika pada umumnya dan pembiasan cahaya pada khususnya dapat ditingkatkan.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut pada pembelajaran model latihan inkuiri untuk tingkatan yang sama pada pokok bahasa yang berbeda.