

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa adalah tidak tepatnya guru dalam menggunakan metoda pembelajaran. Umumnya, guru selalu mengajar dengan metode ceramah yang membuat siswa menjadi pasif dalam proses belajar mengajar, siswa hanya mendengarkan uraian guru, dan guru menjadi pusat informasi (*teacher centred*). Oleh sebab itu, guru harus dapat memilih metoda yang cocok untuk mengaktifkan siswa guna dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika.

Salah satu model pembelajaran IPA yang dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika adalah metoda eksperimen dengan pendekatan latihan inkuiri. Pada pembelajaran ini dilakukan suatu pendekatan belajar mengajar yang mengarahkan siswa untuk menemukan sendiri konsep-konsep melalui kegiatan yang dilakukan di kelas. Dengan model pembelajaran latihan inkuiri siswa dapat memperoleh pengalaman yang bermakna, sehingga mereka dapat memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui pengalaman langsung dan selanjutnya dapat menghubungkannya dengan konsep lain yang sudah mereka pahami. Dengan pembelajaran tersebut, siswa dilatih merumuskan masalah dan membuat hipotesis, melakukan eksperimen, mengumpulkan data, menginterpretasikan data, menjabarkan dan menuliskan teori serta mematuhi peraturan dengan kejujuran, sehingga perilakunya mencerminkan kegiatan ilmiah seperti yang dilakukan oleh ilmuwan.

Dari sekian banyak topik dalam mata pelajaran fisika SMU pada GBPP 1994 / Suplemen 1999, terdapat konsep pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma yang cocok untuk model pembelajaran latihan inkuiri. Tujuan yang diharapkan dari pokok bahasan ini adalah agar siswa mampu memahami konsep pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma melalui percobaan, diskusi dan penalaran (Depdiknas GBPP, 1994).

Dalam penelitian ini akan dipelajari sejauh mana model pembelajaran latihan inkuiri pada konsep pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut : "Bagaimanakah peningkatan penguasaan konsep tentang pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma setelah penerapan pembelajaran dengan latihan inkuiri ". Pertanyaan penelitian meliputi :

1. Bagaimanakah penguasaan konsep siswa pada pokok bahasan pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma sebelum pembelajaran?
2. Bagaimana peningkatan penguasaan konsep siswa yang mendapat pembelajaran tentang pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan model latihan inkuiri pada kelas eksperimen dan siswa yang mendapatkan metoda ceramah pada kelas kontrol?
3. Bagaimanakah penguasaan siswa pada tiap konsep sub pokok bahasan siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran latihan inkuiri

pada kelompok eksperimen dan siswa setelah pembelajaran dengan metoda ceramah untuk kelompok kontrol dalam sub pokok bahasan pembiasan pada kaca planparalel dan prisma?

4. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan metoda eksperimen dengan pendekatan model pembelajaran latihan inkuiri?
5. Bagaimana tanggapan guru terhadap pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan metoda eksperimen dengan pendekatan model pembelajaran latihan inkuiri?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui penguasaan konsep siswa Sekolah Menengah Atas pada pokok bahasan pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma sebelum pembelajaran.
2. Mengetahui peningkatan penguasaan konsep siswa yang mendapat pembelajaran tentang pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan model latihan inkuiri pada kelas eksperimen dan siswa yang mendapatkan metoda ceramah pada kelas kontrol.
3. Mengetahui penguasaan tiap konsep sub pokok bahasan siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran latihan inkuiri pada kelompok eksperimen dan siswa setelah pembelajaran dengan metoda ceramah untuk kelompok kontrol dalam sub pokok bahasan pembiasan pada kaca planparalel dan prisma.

4. Mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri.
5. Mengetahui tanggapan guru pada pembelajaran pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma dengan menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Dengan tesis ini diharapkan:

1. Dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.
2. Sebagai masukan untuk membuka wawasan bagi peneliti-peneliti lebih lanjut, khususnya dalam masalah model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi yang relevan.

#### **E. Penjelasan Istilah**

Untuk memahami apa yang akan diteliti perlu dijelaskan istilah-istilah yang berkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Model adalah ragam, ukuran, acuan yang dapat dicontoh (Kamisa , 1997:370).
2. Model latihan inkuiri (*Inquiry Training Model*) adalah model pembelajaran yang diusahakan dapat membantu siswa menyusun fakta, membentuk konsep, dan kemudian menghasilkan penjelasan atau teori yang menerangkan fenomena yang sedang diselidiki. (Joyce et al,1992:203).

3. Penguasaan konsep diartikan sebagai kemampuan siswa memahami suatu permasalahan khususnya konsep pembiasan cahaya pada kaca planparalel dan prisma, baik konsep secara teori maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (Dahar, 1996:89), yang dapat diketahui dari pretes dan postes.

