

**STUDI LITERATUR PENERAPAN TEACHING GAMES FOR
UNDERSTANDING (TGFU) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
VOLI PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh :

Tiara Oktaviani

NIM 1701083

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

LEMBAR HAK CIPTA

STUDI LITERATUR PENERAPAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING
(TGFU) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
SMA

Oleh

Tiara Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Tiara Oktaviani

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TIARA OKTAVIANI

1701083

**STUDI LITERATUR PENERAPAN TEACHING GAMES FOR
UNDERSTANDING (TGFU) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
VOLI PADA SISWA SMA**

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

NIP.196506141990011001

Pembimbing II

Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP.197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.19680830199031001

ABSTRAK

Tiara Oktaviani (1701083) Skripsi : Studi Literatur Penerapan Teaching Games For Understanding (TGFU) Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa SMA. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd dan Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat penerapan TGFU dalam pembelajaran permainan bola voli dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan belajar siswa terhadap hasil belajar PJOK melalui pembelajaran TGFU. Manfaat dari penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan dalam bidang olahraga mengenai penerapan TGFU dalam pembelajaran permainan bola voli pada pelajaran PJOK dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat berpartisipasi lebih dalam belajar. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan jenis penelitian studi literatur yang digunakan dari beberapa situs *website*. Artikel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 15 artikel dengan proses penyaringan artikel menggunakan diagram PRISMA (Preferred Reporting Item For Systematic Reviews and Meta Analysis). Terdapat kesimpulan bahwa penerapan TGFU dalam pembelajaran permainan bola voli seperti ini dari beberapa jurnal yang telah di review oleh peneliti hasil dari setiap penelitian jurnal yang telah di review menyebutkan bahwa terdapat peningkatan belajar pada siswa yang baik dengan sistem pembelajar menggunakan model pembelajaran TGFU yang menggunakan model model pembelajaran yang mendukung.

Kata Kunci : Penerapan belajar, Teaching Games For Understanding (TGFU), permainan bola voli.

ABSTRACT

Tiara Oktaviani (1701083) Thesis : Studies Literature Application of Teaching Games for Understanding (TGFU) in Learning Volleyball Game for High School Students . Essay this guided by Dr. H. Yunyun Yudiana , M.Pd and Dr. H. Carsiwan , M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program . University Indonesian Education .

The purpose of this research is to find out whether there are application of TGFU in learning volleyball games and to find out how to improve student learning on PJOK learning outcomes through TGFU learning . The benefits of this research are to contribute ideas and knowledge in the field of sports regarding the application of TGFU in sports learning volleyball games in PJOK lessons in the teaching and learning process so that students could participate more in study . The method used by the author in this study is a qualitative method. This study collects data by using the type of literature study research used from several *websites* . The articles used in this study were 15 articles with the article screening process using PRISMA (*Preferred Reporting Items For Systematic Reviews and Meta Analysis*) diagrams. There is a conclusion that the application of TGFU in learning volleyball game _ like this, from several journals that have been reviewed by researchers, the results of each journal research that has been reviewed state that there is an increase in learning in good students with the learning system using the TGFU learning model which uses the model supportive learning .

Keywords : _ Application learning , Teaching Games For Understanding (TGFU) , volleyball game

DAFTAR ISI

Halaman

STUDI LITERATUR PENERAPAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA SMA	i
1.1.1 LEMBAR HAK CIPTA	i
1.1.2 LEMBAR PENGESAHAN	2
1.1.3 LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.4 KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.5 UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
1.1.6 ABSTRAK	3
1.1.7 DAFTAR ISI	5
1.1.8 DAFTAR GAMBAR.....	7
1.1.9 DAFTAR TABEL	8
2 BAB I	Error! Bookmark not defined.
3 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
4 BAB II	Error! Bookmark not defined.
5 KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Bola Voli	Error! Bookmark not defined.
2.3. Model Pembelajaran TGFU	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Konsep Teaching Games For Understanding (TGU)	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. TGFU Sebagai Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.2.	Penerapan Modifikasi Pembelajaran Bola Voli.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
6	BAB III	Error! Bookmark not defined.
7	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Identifikasi (<i>Identification</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Penyaringan (<i>Screening</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3.	Kelayakan (<i>Eligibility</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.	Termasuk (<i>Include</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Metode Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
8	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
9	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan	Error! Bookmark not defined.
1.1.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
10	BAB V	Error! Bookmark not defined.
11	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
11.1	1.5. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
11.2	5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
11.3	5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
12	DAFTAR PUSTAKA.....	9
13	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Lapangan Bola Voli.....	18
Gambar 1.2. Antene Rod.....	19
Gambar 1.3. Bola Voli.....	19
Gambar 1.4. Net Bola Voli.....	19
Gambar 2.2.2.1. Servis Bawah.....	19
Gambar 2.2.2.2. Servis Atas.....	19
Gambar 2.2.2.3. Smash.....	19
Gambar 2.2.2.4. Blok.....	19
Gambar 2.2.2.5. Passing Bawah.....	19
Gambar 2.2.2.6. Passing Atas.....	19
Gambar 3.1. Diagram PRISMA 1.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Matriks Literature	
Riview.....	117

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2013). Pengertian Pendidikan Jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- ADITYA WIDYANTO, P. (2019). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Atas Bolavoli Di Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 7*(3), 313–317.
- Ahdan, S., Priandika, A. T., Andhika, F., & Amalia, F. S. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Bola Voli Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android Learning Media for Basic Techniques of Volleyball Using Android-Based Augmented Reality Technology. *8*(3), 221–236.
- ARIF, M. (2016). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Candi Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 4*(1), 14–19.
- Arif, M., & Hartati, S. C. Y. (2016). Sasmina Christina Yuli Hartati Pengertian Modifikasi permainan Esensi modifikasi adalah menganalisis sekaligus. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 4*, 185–193.
- Azis, R. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Inspiratif Pendidikan, 7*(1), 44. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4932>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura, 11*(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Bawadi., Eka Supriatna, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Service Bawah Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Media Bola Karet. *Angewandte Chemie International Edition, 6*(11), 951–952., *3*(8), 2013–2015.
- Daya, W. J., & Chan, F. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Target Untuk Pembelajaran Bolavoli FIK Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan*

Olahraga, 16(2), 127–135.

Drs. Yoyo Bahagia, M. P. (2009). *Modifikasi Pembelajaran*. 1–18.

Dwi, A. Y., & Kurniawan, R. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i1.246>

Faizal Mahasiswa S-, M., Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., Ilmu Keolahragaan, F., S-, D., Jasmani, P., & dan Rekreasi, K. (n.d.). *PENGARUH MODIFIKASI PEMBELAJARAN UNDERPASS PERMAINAN BOLAVOLI TERHADAP MINAT SISWA KELAS V SD DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PENJASORKES. (Studi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bangunsari Kabupaten Ponorogo)* Setyo Hartoto. 349–354. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

Haifa, N. S. (2020). *Permainan Bola Voli*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/27nrx>

Haryanto, T. S., Dwiyogo, W. D., & Sulistyorini. (2015). Pengembangan Pembelajaran Permainan Bolavoli Menggunakan Media Interaktif Di Smp Negeri 6 Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 123–128.
<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-jasmani/article/view/4908>

Hidayat Taufiq & Kurniawan Deddy. (2015). PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN BOLAVOLI TERHADAP KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (Studi Pada Siswa Kelas X Boga 1 SMKN 3 Probolinggo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(1), 20–24.

Indah, Simanjuntak, V., & Supriatna, E. (2014). Pendekatan Media Bola Karet Passing Bawah Bola Voli Kelas IV SDN 01 Singkawang Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(9), 1–10.

Irwanto, E. (2016). Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Pada Proses

- Pembelajaran Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 102–118.
- Jaya, B. S. (2019). Penerapan Model Teaching Games For Understanding dalam Permainan Sepakbola di Sekolah Dasar. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(1), 35–38.
<https://doi.org/10.17509/tegar.v3i1.20496>
- Junanda, H. A., & Solihin, A. O. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa tunarungu. *Jpoe*, 2(1), 76–85.
<https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i1.26>
- Karisman, V. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Voli. *Physical Activity Journal*, 2(1), 80.
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.3096>
- Lestari, S. D. A. (2015). PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pasuruan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03, 88–95.
- Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A., Clarke, M., Devereaux, P. J., Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. In *Journal of clinical epidemiology* (Vol. 62, Issue 10).
<https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2009.06.006>
- Mustafa, P. S., & Dwiyojo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Prayoga, A. S., & Kustiawan, A. A. (2020). Efek Implementasi Tgfu (Teaching Game For Understanding) Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.124>

- Rakhman, A. (2011). Modifikasi Permainan Bola Voli Dalam Meningkatkan Minat Siswa Putri Sma N 1 Kramat Tegal Tahun 2010. *DIGLIB UNNES, Local Content Repository*, 1–106. <https://lib.unnes.ac.id/10110/>
- Samodra, T. J. (2021). PEMAHAMAN KONSEP BERMAIN SISWA MOTORIK TINGGI DAN RENDAH DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAME for UNDERSTANDING (TGfU). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i2.31105>
- Sebila, F. H., Kusmaedi, N., & Juliantine, T. (2020). Penerapan Teaching Game for Understanding Terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Voli. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 14(1), 23–30.
- Showab, A., & Djawa, B. (2019). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Kegembiraan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07(03), 307–312.
- Sita, N., & Nopembri, U. S. (2011). Pandangan Guru Pendidikan Jasmani Sma Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Teaching Games for Understanding. *Nur Sita Utami Dan Soni Nopembri 48 JPJI*, 8(1), 48–53.
- Sma, D. I., Bandongan, N., Ajaran, T., & Syarif, A. (2018). *UNDERSTANDING DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA Metode pembelajaran Teaching Games for Understanding (TGFU) sangat tepat apabila digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah . Teaching Games for dalam permainan . Pendekatan taktik dan tek. 14(1), 75–83.*
- Sodikin, F. A., & Yono, T. (2020). Modifikasi Bola Plastik sebagai Media Pembelajaran Bola Voli. *Sparta*, 2(2), 26–31.
- Suaidah, N., Bekti, R. A., & Muharram, N. A. (2020). Penerapan Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019 / 2020. *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga*, 1(1), 57–61.

- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Tersedia: Http://Akhmadsudrajat. Wordpress. Com/2008/09/12/Pengertian-Pendekatan-Strategi-Metode-Tekniktaktik-Dan-Model-Pembelajaran/. [20 Oktober 2008], 1.*
- Sujarwo, S., & Widayat, W. (2020). Survei Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Bola Voli Mini di Sekolah Dasar. *Physical Activity Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.2604>
- Sulistiadinata, H. (2020a). Meningkatkan keterampilan passing atas bola voli melalui media pembelajaran menggunakan alat bantu. *Jpoe*, 2(2), 207–220. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i2.60>
- Sulistiadinata, H. (2020b). Meningkatkan keterampilan passing atas bola voli melalui media pembelajaran menggunakan alat bantu Improve volleyball passing skill though learning media using assistive devices. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 2(2), 207–220.
- Supriadi, D. (2019). Implementasi Model Teaching Game for Understanding terhadap Keterampilan Bermain dalam Strike and Fielding Games. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 270–275. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.14998>
- Syaleh, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Lempar Pukul Bola Kertas Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6494>
- WISMARNI, E. (2021). Peningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Teaching Games for Understanding (Tgfu) Pada Kelas Xii Mipa5 Sma Negeri 1 Pontianak. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.51878/action.v1i1.282>
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.

Yusmar. (2017). Upaya peningkatan teknik permainan bola voli melalui modifikasi permainan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Zulhermandi, Saputra, R., & Wakidi. (2015). Penerapan Media Bola Gantung Untuk Meningkatkan Aktivitas Smash Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas X B SMA Negeri 1 Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 2(1), 18–29.

<http://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPJKR/article/view/66>

