

## ABSTRAK

### **Implementasi Pendekatan Problem Posing (Hadap Masalah) dalam Pemahaman Konsep pada Kompetensi Perhitungan Statika Bangunan di SMKN 6 Bandung.**

Penguasaan konsep siswa terhadap perhitungan statika bangunan merupakan salah satu indikasi keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar di SMK. Naik turunnya tingkat penguasaan konsep statika pada siswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah pada metode pembelajaran yang digunakan. Adanya kasus kesulitan siswa dalam memahami konsep statika yang sederhana atau banyak konsep yang dipahami secara keliru adalah merupakan dampak tidak cocoknya dan ketidakadaan inovasi dalam metode pembelajaran.

Pendekatan *problem posing* merupakan salah satu alternatif pendekatan belajar yang menekankan pada pembentukan soal dan penyelesaiannya oleh siswa sendiri. Siswa akan lebih terlatih dalam menggali kemampuan konsep berpikir, kreatifitas, dan menambah percaya diri siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas 2 TKK1 dan 2 TKK 2 di SMKN 6 Bandung ini bertujuan untuk melihat peningkatan pemahaman konsep statika dengan pendekatan *problem posing*. Pertimbangan lainnya adalah bahwa kegiatan belajar mengajar yang berlangsung saat ini pada umumnya kurang menggali potensi yang dimiliki oleh peserta didik secara optimal, maka penerapan pendekatan *problem posing* pada pembelajaran statika dirasa sangat perlu dilakukan.

Kajian statistik yang dilakukan adalah uji N Gain. Uji ini mengolah nilai hasil pretes dengan postes menjadi nilai selisih yang sudah ternormalisasi. Hasil yang didapat menunjukkan gambaran taraf pemahaman konsep siswa terhadap perhitungan statika bangunan. Uji hipotesis yang dilakukan adalah uji analisis statistik parametrik dengan hasil yang didapat menyatakan bahwa peningkatan pemahaman konsep siswa kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional/biasa lebih rendah dibandingkan dengan tingkat pemahaman konsep siswa kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *problem posing*.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Mengetahui Segala Sesuatu, Yang Maha Luas Ilmu-Nya, yang telah memberikan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendekatan *Problem Possing* (Hadap Masalah) dalam Pemahaman Konsep pada Kompetensi Perhitungan Statika Bangunan di SMKN 6 Bandung".

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi akhirul zaman, Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, para tabiit-tabiinnya dan semoga syafaat darinya sampai kepada kita selaku umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis pada kesempatan ini ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Radjulaini M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan perhatian kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Odih Supratman ST., MT., selaku Dosen pembimbing II yang dengan ikhlas telah mengarahkan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sukadi M.Pd., MT., selaku Dosen Wali dan ketua TPPS yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak DR. E. Kosasih D.S M.Pd. selaku ketua Jurusan pendidikan Teknik Sipil.
5. Segenap dosen dan asisten Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah mengamalkan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis serta membimbing penulis selama menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Rahmat dan Bu Eneng, Staff TU Jurusan Pendidikan Teknik Sipil. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
7. Bapak Kepala SMKN 6 Bandung beserta staff, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMKN 6 Bandung.
8. Ibu Dra. Iis Asriyah, Bu Santi S.Pd, Bu Dra. Hj. Kenny, Bu Ati, Bu li dan Bu Ima S.Pd yang telah membimbing dan mendorong penulis selama melakukan penelitian di SMKN 6 Bandung.
9. Keluargaku, Mamah dan Apa yang senantiasa mendorong penulis dengan kasih sayang, semangat dan doanya yang segala jasanya tak akan pernah bisa dibalas sampai kapanpun dan dengan apapun juga.
10. Kakak-kakakku tercinta, Teh Tetty dan A'Firmannya, A'Indra dan Teh Ekanya serta ponakan-ponakanku yang lucu-lucu "Algi, Nazwa, dan Zahra" yang telah mewarnai hidupku dengan keceriaan dan karena kalian aku selalu rindu pulang.

11. Sahabat-sahabat terbaikku, Meti, Qeysha, Rien dan Bi Midah yang telah menemani penulis dan yang selalu membuat penulis tersenyum ditengah kepenatan menyusun skripsi, serta orang yang pernah penulis kenal yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Sahabat-sahabat di *Heart Community*. Pak Iwan, Mas Sigit Purnomo, Mas Dani, Kang Ari, Kang Arman, Kang Fadli, Doni, Ian, dan Bams serta kawan-kawan penulis lainnya, terimakasih atas perhatian dan dukungannya.
13. Teman seperjuangan dalam penelitian, penyusunan, seminar dan sidang skripsi. Kang Ony, Lucas, Ade Maya, Galih, dan Dadang.
14. Kawan-kawan angkatan 2001, terima kasih atas segala perhatian kalian selama menjalankan perkuliahan.

Terakhir, penulis menyadari benar bahwa apa yang terdapat dalam skripsi ini jauh dari sempurna.

Namun, masih ada setitik harapan bahwa apa yang telah penulis kerjakan serta apa yang telah penulis usahakan dalam menguak setitik dari luasnya Ilmu Allah SWT ini, dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2007

Penulis

