

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN  
METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas III  
SDK 6 BPK PENABUR di Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

**Ika Fitria Juniawati**

**1507834**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**BANDUNG**

**2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN  
METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas III  
SDK 6 BPK PENABUR di Kota Bandung)**

Oleh:  
Ika Fitria Juniawati

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ika Fitria Juniawati 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : IKA FITRIA JUNIAWATI**

**NIM : 1507834**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE  
BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas III  
SDK 6 BPK PENABUR di Kota Bandung)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

Pembimbing,

**Drs. H. Didin Syahrudin, M.Pd**  
NIP. 195801231986031001

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD  
KAMPUS UPI di CIBIRU

**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**  
NIP. 197908172008011019

# ***IMPROVING THE ABILITY OF SPEAKING WITH ROLE METHODS IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE***

**Ika Fitria Juniawati**

**1507834**

## ***ABSTRACT***

*This research focuses on learning to speak to students of class III by using role playing method. The background of this research is the low ability of students in speaking, that many students who have difficulty express ideas and ideas orally. The purpose of this research is to improve students' speaking ability with role playing method.*

*Participants of this research are Bilingual class III students in SDK 6 BPK PENABUR, Jalan Jenderal Sudirman 638 Bandung. The research is done from pre test until the action done twice and consist of 3 cycles. Based on the research that has been done by the researcher obtained the average value increased from 69.40 in pre test stage, increased to 81.67 in the first cycle, then increased again to 86.06 in the second cycle, and in the third cycle increased to 90, 71 with the percentage of learning completeness from 39.29% in the early stages of pre test to 100% after class action. From the result of the research, it can be concluded that learning to talk with role playing method can (a) help the learning process of speaking because learning stages help the students to speak fluently, (b) help the students to improve speech ability.*

***Key word : speaking ability, role playing method.***

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**Ika Fitria Juniawati**

**1507834**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran berbicara kepada siswa kelas III dengan menggunakan metode bermain peran. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara, bahwa banyak siswa yang mengalami kesulitan mengekspresikan ide dan gagasan secara lisan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan metode bermain peran.

Peserta penelitian ini adalah siswa kelas III Bilingual di SDK 6 BPK PENABUR, Jalan Jenderal Sudirman 638 Bandung. Penelitian dilakukan dari pra tindakan sampai tindakan dilakukan dua kali dan terdiri dari 3 siklus. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh nilai rata-rata meningkat dari 69,40 pada tahap pra tindakan, meningkat menjadi 81,67 pada siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 86,06 pada siklus II, dan pada siklus ketiga meningkat menjadi 90,71 dengan persentase ketuntasan belajar 39,29% pada tahap awal pra tindakan sampai 100% setelah tindakan pada siklus. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbicara dengan metode bermain peran dapat (a) membantu proses pembelajaran berbicara karena tahap belajar membantu siswa untuk berbicara dengan lancar, (b) membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

**Kata kunci : kemampuan berbicara, bermain peran.**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Empat Keterampilan Berbahasa .....	6
B. Berbicara .....	7
1. Hakikat Berbicara .....	7
2. Langkah-langkah Berbicara .....	8
C. Metode-metode Pembelajaran Berbicara .....	10
1. Metode Bermain Peran Profesional .....	11
2. Hakikat Bermain Peran .....	11
3. Langkah-langkah Bermain Peran .....	12
D. Langkah-langkah Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Metode Bermain Peran .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Prosedur Penelitian .....	15
B. Teknik Pengumpulan Data .....	17
C. Teknik Analisis Data .....	18

D. Jadwal Penelitian .....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Hasil .....	21
B. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
C. Kesimpulan .....	68
D. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>SURAT KEPUTUSAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Berbicara Pra Tindakan .....	27
Tabel 4.2 Pencapaian Kemampuan Berbicara Peserta Didik Per Indikator Pra Tindakan .....	28
Tabel 4.3 hasil kuesioner tertulis mengenai bermain peran .....	29
Tabel 4.4 Nilai Proses Pembelajaran Berbicara .....	29
Tabel 4.5 Nilai Proses Pembelajaran Berbicara Peserta Didik Per Indikator .....	30
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan Berbicara Siklus 1 .....	36
Tabel 4.7 Pencapaian Kemampuan Berbicara Peserta Didik Per Indikator Siklus 1 .....	37
Tabel 4.8 Nilai Proses Pembelajaran Berbicara .....	44
Tabel 4.9 Pencapaian Kemampuan Berbicara Peserta Didik Per Indikator .....	44
Tabel 4.10 Nilai Kemampuan Berbicara Siklus 1 .....	50
Tabel 4.11 Pencapaian Kemampuan Berbicara Peserta Didik Per Indikator Siklus 1 .....	50
Tabel 4.12 Nilai Proses Pembelajaran Berbicara .....	56
Tabel 4.13 Pencapaian Kemampuan Berbicara Peserta Didik Per Indikator.....	57
Tabel 4.14 Nilai Kemampuan Berbicara Siklus 3 .....	63
Tabel 4.15 Pencapaian Kemampuan Berbicara Peserta Didik Per Indikator Siklus 3 .....	64



## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 nilai proses pembelajaran berbicara dilihat dari aspek eksplorasi peristiwa, naskah bicara, dan diskusi performa dan isi .....	65
Diagram 4.4 hasil kemampuan berbicara dengan metode bermain peran pada setiap siklus .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Haryadi dan Zamzami. (1996/1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Kasbolah. (1999:14) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Depdikbud Dirjen Dikti Bagian Proyek Pengembangan PGSD, IBRD: LOAN-IND
- Maryani. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Telepon dengan Metode Bermain Peran pada Anak TK*. scribd.com. 1 Oktober 2017.<https://id.scribd.com/doc/98846212/Meningkatkan-Kemampuan-Berbicara-Melalui-Metode-Bermain-Peran-Pada-Anak-TK>.
- Mulyati, Yeti. *Modul Hakikat Keterampilan Berbahasa*  
<http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4101-M1.pdf>
- Iru,La. (Juni 2015).*Jurnal Pendidikan Penabur*, no.24/tahun ke-14/Juni 2015/Badan Pendidikan Kristen PENABUR.
- Rastuti, Puji Hesti, dkk. 2004. *Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Setiawan,Ebta.*KBBI online*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kemendikbud. 2012-2017.1Oktober2017.[ttps://kbbi.web.id/komunikasi](https://kbbi.web.id/komunikasi).

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (1984). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1991). *Metodologi Pengajaran Bahasa 2*. Bandung: Angkasa.
- Tatiek. (2001). *Pembelajaran Melalui Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran*. Jakarta :Wahyu Media.
- Wardhani, (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja,R.2005.*Metode Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung.Program Pasca Sarjana UPI.