

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan animasi komputer pada pembelajaran hidrokarbon dengan metode inkuiri mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa. Peningkatan tertinggi pada konsep kekhasan atom karbon, dan peningkatan terendah pada konsep isomer.
2. Penggunaan animasi komputer pada pembelajaran hidrokarbon dengan metode inkuiri dapat mengembangkan sikap siswa dengan baik. Sikap tersebut berupa sikap ingin tahu (bertanya), sikap teliti (mengerjakan semua latihan dengan benar), sikap berinteraksi (menjawab pertanyaan, menanggapi jawaban teman, dan menuliskan jawaban di papan tulis), dan sikap disiplin. Kemampuan bertanya dan kemampuan menanggapi jawaban teman perlu ditingkatkan lagi.
3. Penggunaan animasi komputer pada pembelajaran hidrokarbon dengan metode inkuiri dapat mengembangkan keterampilan proses siswa dengan baik. Keterampilan tersebut berupa: keterampilan mengkomunikasikan, keterampilan menggolongkan dan keterampilan menerapkan konsep.
4. Setelah dilakukan pembelajaran hidrokarbon dengan metode inkuiri yang menggunakan animasi komputer, persepsi siswa cukup baik. Perlu upaya guru lebih baik lagi dalam upaya menarik minat siswa untuk mempelajari kimia.

5.3. Saran

1. Materi yang diteliti jangan terlalu banyak, tetapi animasinya dibuat sebaik mungkin sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa lebih baik lagi.
2. Perlu dibuat program remedial, jadi selain meneliti pemahaman konsep juga dapat diteliti ketuntasan belajar siswa.
3. Mangingat penggunaan animasi komputer pada pembelajaran hidrokarbon dengan metode inkuiri mendapat persepsi yang cukup baik dari siswa, maka perlu dikembangkan penggunaannya untuk materi lain yang sesuai.

