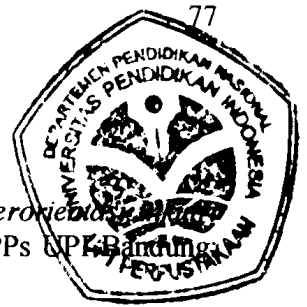


DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery dan Inquiry"*. Jakarta: Depdikbud.
- Arifin, M. dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Diklat Jurusan Pendidikan Kimia-FPMIPAUPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S (2002). *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi)*. Jakarta: Renika Cipta
- _____ (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan. (1990). *Medol-model Mengajar*. Bandung :Diponegoro .
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Kurikulum 2004 SMA Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Depdiknas.
- Diyanto (1985). *Studi Perbandingan Metode Inkuiri dengan Menggunakan Kerja Laboratorium Berkelompok dan Demonstasi Mengenai Beberapa Subsatuan dalam "Sumber-Sumber dan Penggunaan Tenaga Listrik"*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karim, S dan Aviyanti, L. (2002). *Model Pembelajaran Dinamika Gerak Lurus Untuk Siswa Sekolah Menengah Umum Kelas I Dengan Pendekatan Siswa Berpikir Kritis dan Kreatif Berwawasan Konstruktivisme*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Bandung: UPI.
- Kurniati, T. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Keterampiloan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liliasari, dkk. (1997). *Pengembangan Model Pembelajaran Materi Subjek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru IPA*. Laporan penelitian, Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Liliasari. (2000). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis untuk Mempersiapkan Calon Guru IPA Memasuki Era Globalisasi*. Seminar Nasional. Yogyakarta: Depdiknas.



- Marnita, (2005). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, M.H. (2003). *Penerapan Model Belajar Penemuan dengan Kegiatan Laboratorium Listrik Dinamis*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Russeffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Ekisakta Lainnya*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Savinainen, A & Scott, P. (2002). *Using The Force Concept Inventory to Monitor Student Learning and to Plan Teaching*. *Physics Educations* 37 (1) 53-58.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistik*. Edisi ke 6. Tarsito Bandung.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiono, (2003). *Statistik untuk Penelitian*. CV Alfabeta Bandung.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung. Wijayakusumah.
- Sumardi, Y (1986). *Perbedaan Pengaruh Kegiatan Laboratorium Inkuiri Terbimbing dan Kegiatan Laboratorium Verivikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran IPA*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surtiana, Y. (2002). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah Melalui Kegiatan Laboratorium*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surtikanti, dkk (2001). *Penerapan Metode Penemuan (Discovery dan Inquiry) pada kegiatan laboratorium Bio Kimia di jurusan pendidikan Biologi*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. UPI. FPMIPA
- Winarso, (2003). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Hipotetik Deduktif dan Penguasaan Konsep Kalor Siswa Kelas II SLTP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Winataputra, U. dkk. (1992) *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Modul. Jakarta: Depdikbud

