

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Kajian dan Pertanyaan Penelitian	16
1. Fokus Kajian Penelitian.....	16
2. Pertanyaan Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian.....	19
1. Teoritis	19
2. Praktis	19
E. Metode Penelitian	20
F. Struktur Organisasi Desertasi	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Supervisi dalam Administrasi Pendidikan.....	26
1. Konsep Administrasi Pendidikan	26
2. Konsep Supervisi Akademik dalam Administasi Pendidikan.....	36
a. Prinsip Supervisi Akademik	51
b. Dimensi dimensi subtansi Supervisi Akademik.....	56
c. Tujuan Supervisi Akademik	60
d. Fungsi Supervisi Akademik	62
e. Sasaran Supervisi Akademik	64
f. Teknik Supervisi Akademik.....	65
3. Program Supervisi Akademik	67
4. Penilaian Dalam Supervisi Akademik	77
5. Akuntabilitas Supervisi Akademik	79
B. Tinjauan Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	96
1. Konsep pendidikan Kejuruan	96
a. Pengertian.....	96

b. Tujuan	101
2. Peran SMK dalam Sistem Pendidikan Nasional	103
3. Peran SMK dalam Pembangunan Kewilayahan	114
4. Kompetensi Lulusan SMK	117
C. Mutu Pembelajaran pada Pendidikan Kejuruan	130
1. Konsepsi Mutu	130
2. Mutu Pendidikan	133
3. Mutu Pembelajaran.....	138
4. Strategi Pemberdayaan Guru dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik	140
D. Peranan Pengawas Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan	148
1. Tugas dan Fungsi Pengawas Sekolah.....	148
2. Peranan Pengawas Sekolah dalam Penjaminan Mutu Pendidikan	153
E. Kerangka Pemikiran	160
 BAB III METODA PENELITIAN	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	164
B. Langkah langkah Penelitian.....	166
C. Desain Penelitian	168
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	169
1. Lokasi Penelitian	169
2. Waktu Penelitian.....	170
E. Subjek Penelitian	170
F. Data dan Sumber Data Penelitian	171
1. Data	171
2. Sumber Data	171
G. Tahapan dan Teknik Pengumpul Data	172
1. Tahapan Pengumpulan Data	172
2. Teknik Pengumpulan Data	173
H. Prosedur Analisis Data Penelitian	174
1. Reduksi Data	175
2. Display Data	176
3. Analisa Data.....	176
4. Mengambil Kesimpulan	177
I. Pengujian Tingkat Validitas Data	177
1. Kredibilitas (Validitas Internal)	178
2. Transferabilitas	179
3. Dependabilitas	179
4. Konfirmabilitas	180
J. Rancangan Inquiri.....	180
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	183
1. Program Supervisi Akademik dalam rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	184
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam rangka Peningkatan	

Mutu Pembelajaran	218
3. Penilaian dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik	244
4. Strategi Pemberdayaan Guru dalam Supervisi Akademik	262
5. Dampak Pelaksanaan Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran	264
B. Pembahasan Hasil Penelitian	268
1. Program Supervisi Akademik dalam rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran	269
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran	280
3. Penilaian dan Tidak Lanjut Sepervisi Akademik	286
4. Strategi Pemberdayaan Guru dalam Supervisi Akademik	295
5. Dampak Pelaksanaan Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran	304
C. Model Hipotetik Pengembangan Supervisi Akademik	313

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	350
B. Rekomendasi	352
DAFTAR PUSTAKA	356
RIWAYAT HIDUP	365
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi dan Indikator Supervisi Akademik	60
Tabel 2.2	Tugas Pokok Pengawas.....	150
Tabel 3.1	Rancangan Inquiri	181
Tabel 4.1	Pemahaman Pengawas Terhadap Program Kerja Supervisi Akademik.....	186
Tabel 4.2	Rasionalisasi Program Kerja Supervisi Akademik	189
Tabel 4.3	Komponen Program Supervisi Akademik.....	191
Tabel 4.4	Prosedur Penyusunan Program Supervisi Akademik (Ruang Lingkup Program)	193
Tabel 4.5	Prosedur Penyusunan Program Supervisi Akademik (Prinsip Penyusunan Program).....	195
Tabel 4.6	Prosedur Penyusunan Program Supervisi Akademik (Tahapan Penyusunan Program).....	197
Tabel 4.7	Pedoman Satuan Tugas Pengawas SMK dalam kegiatan Supervisi Akademik.....	199
Tabel 4.8	Model Format Program Kepengawasan	207
Tabel 4.9	Bentuk Kegiatan Supervisi	212
Tabel 4.10	Permasalahan Dalam Proses Penyusunan Program Supervisi Akademik.....	215
Tabel 4.11	Tujuan Supervisi Akademik.....	219
Tabel 4.12	Sasaran Supervisi Akademik	224
Tabel 4.13	Prinsip Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	226
Tabel 4.14	Strategi Pemberdayaan Guru dalam Kegiatan Supervisi Akademik Yang Dilakukan Pengawas Sekolah.....	232
Tabel 4.15	Strategi Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	234
Tabel 4.16	Prosedur Supervisi Akademik.....	235
Tabel 4.17	Teknik Supervisi Akademik	237
Tabel 4.18	Pendekatan dalam Supervisi Akademik	240
Tabel 4.19	Sasaran Penilaian Supervisi Akademik.....	245
Tabel 4.20	Tujuan Penilaian Supervisi Akademik	246
Tabel 4.21	Strategi Penilaian Kegiatan Supervisi Akademik.....	247
Tabel 4.22	Indikator Keberhasilan Supervisi Akademik (P1,P2).....	248
Tabel 4.23	Indikator Keberhasilan Supervisi Akademik (P3).....	250
Tabel 4.24	Instrumen Penilaian Supervisi Akademik.....	253
Tabel 4.25	Rambu Rambu Pemilihan Instrumen Pengumpulan Data Kepengawasan.....	255
Tabel 4.26	Tindak Lanjut Hasil Penilaian Supervisi akademik.....	256
Tabel 4.27	Strategi Pemberdayaan Guru dalam Supervisi Akademik	263
Tabel 4.28	Dampak Supervisi akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru	265
Tabel 4.29	Dampak Supervisi Akademik Terhadap Mutu Proses Pembelajaran	267
Tabel 4.30	Sasaran Pokok Kegiatan Supervisi Akademik.....	284

Tabel 4.31 Deskripsi Tuntutan Kompetensi Guru Berkesesuaian Dengan Sasaran Kegiatan Supervisi Akademik.....	325
Tabel 4.32 Indikator Keberhasilan supervisi Akademik	342



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Perilaku Supervisi, Prilaku Mengajar Prilaku Belajar dan Hasil Belajar.....	59
Gambar 2.2 Alur Kinerja, Motivasi dan Kemampuan Guru.....	148
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.	163
Gambar 3.1 Desain Kegiatan Penelitian.....	168
Gambar 3.2 Prosedur Analisis Data	177
Gambar 4.1 Cakupan Progran Kegiatan Pengawasan Sekolah.....	202
Gambar 4.2 Siklus Kegiatan Pengawasan Sekolah.....	204
Gambar 4.3 Alur Proses Penyusunan Program Pengawasan Tahunan	206
Gambar 4.4 Alur Proses Penyusunan Program Pengawasan Semester.....	207
Gambar 4.5 Langkah-langkah dalam Pendekatan Supervisi Akademik.....	241
Gambar 4.6 Siklus Alamiah Dan Evaluasi Formatif Dari Supervisi Akademik..	289
Gambar 4.7 Peran Pemberdayaan Guru Dalam Supervisi Akademik.....	303
Gambar 4.8 Komponen Sasaran Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran.....	310
Gambar 4.9 Hubungan antara Model, Strategi, Metode Pembelajaran dan Skil Mengajar	313
Gambar 4.10 Model Umum Pengembangan Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	329
Gambar 4.11 Model Khusus Tahap Pra-Supervisi Akademik.....	330
Gambar 4.12 Model Khusus Tahap Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	332
Gambar 4.13 Model Khusus Tahap Pasca-Evaluasi Supervisi Akademik	333
Gambar 4.14 Model Prosedur Implementasi Supervisi Akademik	334
Gambar 4.15 Strategi Komunikasi Terbuka.....	335

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara dan Observasi
2. Transkrip hasil penelitian P1
3. Transkrip hasil penelitian P2
4. Transkrip hasil penelitian P3
5. Matrik hasil reduksi data penelitian 1
6. Matrik hasil reduksi data penelitian 2
7. Matrik hasil reduksi data penelitian 3
8. Matrik hasil reduksi data penelitian 3
9. Matrik hasil reduksi data penelitian 5
10. Reduksi Hasil Penelitian.....
11. Catatan Lapangan
12. Jadwal Aktual Lapangan
13. SK Direktur Pascasarjana tentang Pembimbing Penulisan Disertasi.....
14. Permohonan izin melakukan observasi/penelitian dari Direktur SPS UPI
15. Surat keterangan penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....
16. Surat keterangan penelitian dari SMKN 1 Katapang
17. Surat keterangan penelitian dari SMKN 2 Baleendah
18. Surat keterangan penelitian dari SMKN 3 Baleendah