

## DAFTAR PUSTAKA



- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, B. F. (1993). *Children's Science, Constructivism and Learning in Science*, Victoria: Deakin University.
- Carin, A. A. (1993). *Teaching Science through Discovery*, Columbus Ohio: Merrill Publishing Company.
- Dahar, R. W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains (Suatu Strudi Iluminatif tentang Proses Belajar Mengajar Sains di Kelas 4, 5, dan 6 Sekolah Dasar)*, Deskripsi Doktor FPS IKIP, IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (1988). "Konstruktivisme dalam Mengajar dan Belajar", Teks Pidato pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap pada FPMIPA, IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, R. W. (1992). *Dampak Pertanyaan dan Teknik Bertanya Guru Selama Proses Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Berpikir Siswa*, Laporan Penelitian, FPMIPA, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Edi Hendri Mulyana. (1997). *Pembelajaran IPA dengan Model Siklus Belajar untuk Mengubah Konsep Awal Siswa tentang Rangkaian Listrik Sederhana*, Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Edwar de Bono. (1992). *Mengajar Berpikir*, Jakarta: Erlangga.
- Eddy M. Hidayat. (1991). "Pendidikan dan Pembelajaran Sains Yang Bagaimana Yang Cocok dan Berguna Untuk Siswa-Siswa Sekolah di Indonesia". *Majalah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam: Khazanah Pengajaran IPA*, 1, (2), 20-22, Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Fransiska S. Tapilouw. (1997). *Kreativitas Berpikir Anak Usia Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah-masalah IPA*, Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

- Fogarty, Robin. (1991). *How to Integrate the Curricula*, Palatine, Illinois: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Gega, P. C. (1982). *Science in Elementary Education*, Seventh Edition, New York: Macmillan Publishing Company.
- Hadiat. (1995). *Alam Sekitar Kita: IPA untuk Sekolah Dasar Kelas 5*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Hari Setiadi. (1998). *Pembelajaran Terpadu Antar Bidang Studi sebagai Alternatif Pengajaran di SD dengan Tema Sentral Makanan Sehat*, Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R. E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*, Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Hurlock. E.B. (1994). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta: Erlangga.
- I Nengah Suadnyana. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Siklus Belajar tentang Penyesuaian Mahluk Hidup dan Hubungan Antar Mahluk Hidup untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Sekolah Dasar Kelas V*, Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kartono. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Tumbuhan Hijau, Makanan dan Kesehatan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Sekolah Dasar Kelas V*, Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Liliasari (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA (Suatu Studi Tentang Berpikir Konseptual Pada SMA Swasta di Bandung Dalam Rangka Mencari Alternatif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan IPA)*, Desertasi, Bandung : PPS IKIP.
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Mimin Nurjhani (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Tentang Makanan Untuk Hidup Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD Kelas 5*, Tesis PPS UPI Bandung Tidak Diterbitkan.
- Mulyani Sumantri. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*, Depdikbud, Dirjen Dikti: Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Novak. J. D. (1979). Meaningful reception learning as a basis for rational thinking, in A. E. Lawson (ed). *1980 AETS Yearbook. The Psychology of Teaching for Thinking and Crativity*, 192-224.



- Nuryani Rustaman dan Ari Widodo. (1996). Keterpaduan Kurikulum Pembelajaran dalam Menyiapkan Guru IPA Sekolah Dasar Alternatif. *Majalah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam: Khazanah Pengajaran IPA*, 1, (2), 26-34, Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Nuryani Rustaman. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak: Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*, Desertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nuryani Rustaman. (1990). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains. Bahan Penyuluhan Kepada Guru-guru Sekolah Dasar*, Bandung: IKIP.
- Pollard, A. & Tann, S. (1992). *Reflective Teaching in the Primary School: A Handbook for the Classroom*, London: Casell Education Limited.
- Purwadarminta, W. J. S. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Saifuddin Azwar. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarlito Wirawan Sawono. (1996). Intelegensi, apakah itu? dalam *Intelegensi Bakat dan Test IQ*, Jakarta: Gaya Favorit.
- Semiawan, C. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: Gramedia.
- Srini M. Iskandar. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Depdikbud.
- Sumiaji, dkk. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanitis*, Yogyakarta: Kanisino.
- Tytler, R. (1996). *Constructivism and conceptual change views of learning in science. Khazanah Pengajaran IPA*, 1 (3), 4.20. Bandung, PPS IKIP Bandung.
- Tim Pengembang PGSD. (1996/1997). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Primary School Teacher Development Project), IBRD: LOAN 3496-IND.
- Yager, R. E. (1991). "Science/Technology/Society: A new effort for providing appropriate science for all". *Journal NSTA: What Research Says to the Science Teacher-The Science, Technology, Society Movement*, 7, 3-5.