

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPA DENGAN PENDEKATAN
TOPIK DAN TEMATIK TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERPIKIR RASIONAL SISWA SD KELAS V**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan IPA SD



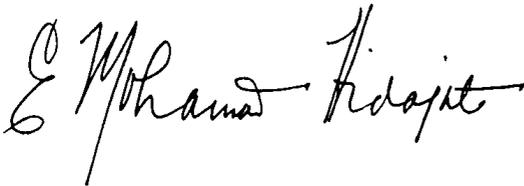
Oleh
Yasbiati
NIM. 989796

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001**

LEMBAR PERSETUJUAN

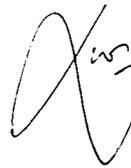
Telah disetujui untuk ujian tahap II

Pembimbing I



(Dr. H. Eddy M. Hidayat, MA.)

Pembimbing II



(Dr. Liliyasi, M. Pd.)

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Program Pascasarjana UPI



(Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M.Sc.)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Topik dan Tematik terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD Kelas V**”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2001

Yang membuat pernyataan



Yasbiati

KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul **“Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Topik dan Tematik terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD Kelas 5”** (Suatu Studi pada Caturwulan I).

Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk melihat pengaruh implementasi pembelajaran topik dan tematik terhadap peningkatan penguasaan konsep, keterampilan berpikir rasional dan keterampilan proses sains siswa SD kelas 5. Model yang diimplementasikan pembelajarannya berpusat pada siswa melakukan kegiatan (hands-on) dan melatih berpikirnya (minds-on), serta menggunakan lingkungan sebagai sarana dan sumber belajar.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I berisi pendahuluan yang membicarakan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan penjelasan istilah. Bab II berisi tinjauan pustaka yang meliputi pembelajaran IPA di SD, karakteristik anak SD, berpikir rasional dan pengembangannya, model siklus belajar dengan pendekatan topik, model pembelajaran IPA menggunakan pendekatan tematik, materi pelajaran IPA SD kelas 5 Caturwulan I dan penelitian yang mendukung. Bab III berisi tentang desain penelitian, subyek penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data dan pengolahan data. Bab IV berisi tentang hasil penelitian, temuan dan pembahasan. Bab V berisi tentang kesimpulan, keterbatasan, dan saran.

Penulis berharap agar penelitian ini dapat menjadi salah satu sumbangan yang berarti bagi pengembangan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Bandung, Agustus 2001

Yasbiati

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya yang memberikan kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menuntaskan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa kemampuan serta wawasan yang dimiliki serba terbatas, hanya karena uluran bantuan dari berbagai pihaklah yang membuat tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan yang sangat berharga ini, dengan segala kerendahan hati serta ketulusan, penulis sampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis.

Pertama-tama ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. H.Eddy M.Hidayat, MA., sebagai pembimbing pertama yang disela-sela kesibukannya selalu bersedia menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan pada penulis. Demikian pula kepada Ibu Dr. Liliyasi, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang penuh kesabaran, perhatian, serta penuh tanggung jawab selalu memberikan motivasi serta pengarahan selama penelitian dan penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan pada Bapak Prof. Dr. H. Achmad.A Hinduan, M.Sc. selaku Ketua Program S2 IPA pada PPS UPI sekaligus sebagai Ketua Tim kegiatan penelitian di bawah naungan URGE yang memberikan kesempatan pada penulis untuk turut berpartisipasi pada kegiatan penelitian beliau. Secara khusus penulis juga menyampaikan terima kasih yang sangat mendalam kepada Ibu Dr. Nuryani Rustaman, M.Pd, selaku anggota Tim Peneliti URGE dan Asisten Direktur III, Bapak Prof. Dr. Waini Rasyidin M.Ed., yang juga anggota Tim Peneliti URGE yang telah memberikan pengarahan serta sumbangan pemikiran yang membuat wawasan penulis lebih luas.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab MA., selaku Direktur PPS UPI Bandung, Bapak Dr. Dedi Supriadi selaku Asisten Direktur I, serta Bapak Dr. H. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II beserta seluruh staf pengajar yang telah menciptakan suasana akademis yang kondusif bagi penyelesaian studi penulis.

Kesempatan ini penulis gunakan untuk menyampaikan rasa terimakasih kepada Bapak Ketua PGSD UPP3, Bapak Dekan FIP dan Bapak Rektor UPI Bandung yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis untuk menyelesaikan studi. Secara khusus penulis sampaikan rasa terimakasih serta permohonan maaf kepada rekan-rekan sejawat yang telah mau mengerti dan memaklumi keadaan penulis selama menempuh studi.

Penulis sampaikan pula rasa terimakasih kepada pihak BPPS Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional atas biaya studi yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan jenjang S2.

Kepada Bapak/Ibu kepala sekolah dan guru-guru yang mengajar di SD yang penulis gunakan dalam penelitian ini baik di Tasikmalaya maupun di Bandung, penulis sampaikan rasa terimakasih, mudah-mudahan keterbukaan serta kesediaan Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan model pembelajaran, bertukar pikiran, sangat berarti bagi penyelesaian proses penelitian serta penulisan tesis ini. Demikian pula bagi seluruh siswa kelas 5 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Kepada pihak keluarga suami serta pihak keluarga penulis terutama ayah handa Bapak H. Achmad Sodik beserta Ibunda Hj. Fatimah, ananda menyampaikan rasa terimakasih disertai hormat yang mendalam untuk semua doa, bantuan serta pengertian bagi ananda.

Ucapan terimakasih yang amat tulus penulis sampaikan kepada suami tercinta Bapak Yatiman dan ananda tersayang Pipit dan Maya, atas iringan doa pengertian serta pengorbanan yang tak tergantikan. Mereka selalu mendampingi dan memberikan dukungan saat suka maupun duka.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, juga penulis ucapkan terimakasih atas semua bantuan yang telah diberikan semoga kebaikan tersebut mendapat balasan yang sesuai dari-Nya. Mudah-mudahan hasil kerjasama kita menjadi suatu amal kebaikan yang bermanfaat.

Bandung, Agustus 20001

Penulis