

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bertolak dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang terkait dengan penelitian yang dilaksanakan ini.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang pembelajaran pemantulan cahaya berbasis penemuan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan penalaran fisika siswa SMA, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan konsep siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis penemuan lebih baik dari penguasaan konsep yang diajarkan dengan metode ceramah pada pokok bahasan pemantulan cahaya
2. Kemampuan penalaran fisika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran berbasis penemuan lebih baik dari kelas yang diajarkan dengan metode ceramah dalam semua aspek yang dikembangkan kecuali aspek menerapkan konsep, prinsip atau hukum, Dimana pada aspek ini besar perolehan gainnya tidak jauh berbeda.
3. Model pembelajaran yang digunakan mendapat respon yang baik dari guru karena ini merupakan model pertama sekali mereka gunakan.
4. Siswa menunjukkan respon yang positif terhadap model pembelajaran yang diterapkan
5. Model pembelajaran berbasis penemuan memiliki beberapa karakteristik yang menunjukkan keunggulan dan kelemahan. Keunggulannya adalah (a) dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan karena mengajak

siswa untuk bekerja dan berfikir melalui diskusi dan kegiatan praktikum, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama konsep pemantulan cahaya; (b) Pembelajaran menjadi berpusat pada siswa sehingga mereka dapat mengembangkan potensi dirinya; (c) Siswa dapat memahami konsep dasar yang lebih baik, karena dengan praktikum mereka berusaha menemukan dan memecahkan masalah yang dihadapi; (d) percobaan-percobaan menggunakan peralatan dan bahan yang sederhana dan mudah diperoleh dan umumnya tersedia di SMA. Kelemahan atau keterbatasan model pembelajaran ini adalah (a) menuntut banyak persiapan baik oleh guru maupun siswa; (b) memerlukan waktu yang relatif lama; (c) tidak semua topik dapat diterapkan; (d) memerlukan ketrampilan dan ketekunan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis penemuan dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran fisika dalam rangka meningkatkan penguasaan konsep dan menumbuhkan kemampuan penalaran fisika siswa SMA.
2. Untuk mengatasi banyak waktu yang tersita, hendaknya guru memilih topik-topik tertentu yang dianggap cocok untuk diajarkan dengan model ini. Misalnya topik optik, kelistrikan, fluida, termodinamika, mekanika.
3. Kepada para peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian sejenis pada topik-topik fisik yang lain.

