

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta : Bina Aksara.
- ....., (1999). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Edisi Revisi IV). Jakarta : Rineka Cipta.
- Asy'ary. (1997). Pembelajaran terpadu antar bidang studi sebagai variasi pengajaran di SD dengan tema sentral materi bidang IPA. *Tesis*. PPS IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- Dahar, RW. (1996). *Teori – teori Belajar*. Cetakan kedua Bandung : Erlangga.
- Depdikbud. (1978). *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Untuk SPG. Jakarta : PT. Bunda Karya.
- ....., (1990). *Pedoman Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- ....., (1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar* (Landasan, Program dan Pengembangan ). Jakarta : Dirjen Dikti.
- ....., (1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar* (GBPP Kelas 3 SD Tahun 1994). Jakarta : Dirjen Dikti.
- ....., (1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar* (GBPP Kelas 5 SD Tahun 1994 ). Jakarta : Dirjen Dikti.
- ....., (1997/1998). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Program Pendidikan Prajabatan D-II Program Pendidikan Prajabatan Guru Kelas Tahun 1995*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- ....., (1997/1998). *Kurikulum Program Pendidikan Prajabatan D-II Program Pendidikan Prajabatan Guru Kelas Tahun 1995*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Depdiknas. (2000). *Panduan Praktek Kependidikan (PPK) Program D2 Program Pendidikan Prajabatan*. Bandung: UPT PPL UPI.
- Fogarty, R. (1991). *How to integrate the Curricula*. Illinois : IRI/SKY. Publising Inc.
- Hadiat. (1995). *Alam sekitar kita : IPA untuk sekolah dasar kelas V*. Jakarta : Depdikbud.

- Handoyo, S Y. (1979). *Anatomi dan Fiologi Untuk Para Medis*, Jakarta : PT Gramedia
- Hidayat, E. M. (1997). *Pembelajaran terpadu Khasanah pengajaran IPA, 1 (4)*. Bandung : IMAPIPA PPS IKIP Bandung.
- Hinduan, A. A.,*et. al.* (2001). *The development of teaching and learning science models at primary school and primary school teacher education' Final Report to The University Research for Graduate Education Project*. Derectorate General of Higher Education.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Reaseuch (second ed )*, England : Open University.
- Juhara dan Zauhari, DM. (1999). *Analisis Kualitas Alat Evaluasi Matematika*. Hand Out. Bandung. Local Education Center (LEC). Arjasan.
- Karli, H. (2000). Pengembangan model pembelajaran terpadu untuk mengembangkan keterampilan berfikir rasional pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Tesis*, PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kresnadi, H. (2001). Pengembangan Bentuk Tes Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA di Kelas III SD. *Tesis*. PPS. UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Meltzer. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *Am.J.Phys.* **70 (12)**.
- Nurjhani, M. (2000). Pengembangan model pembelajaran tematik tentang makanan untuk hidup untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa SD kelas V. *Tesis*. PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Poedjiadi, ARS. (1997). *Pendidkan Sains di Indonesia (Retrospeksi dan Perspektif)*. Pidato Pengukuhan Guru Besar FPMIPA IKIP Bandung.
- Pratomo, S. (2000). Studi tentang penerapan pembelajaran terpadu antar bidang studi model jaring laba-laba di sekolah dasar. *Tesis*. PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Raka Joni, T. (1997). *Pembelajaran Terpadu. Naskah untuk Pelatihan Guru Pamong, BP3GSD*. Yogyakarta : Dikti.

- Ruseffendi. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Rustaman, N. (1995). Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains, disusun sebagai bahan penyuluhan untuk disampaikan dan dilatihkan kepada guru-guru SD dalam rangka pengabdian pada masyarakat. *Makalah*. Bandung : FPMIPA IKIP.
- Sabri, T. (2000). Pembelajaran terpadu model integrated dengan tema sentral pengendalian populasi makhluk hidup. *Tesis*. PPS. UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Semiawan, C. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Seomarwoto, I. (1980). *Biologi Umum I*, Jakarta : PT Gramedia.
- Siswoyo dan Bintartik, L (1997). Pembelajaran terpadu antar Bidang Studi Sebagai Variasi pengajaran di SD dengan Tema Sentral Bidang IPA, *Khasanah*, 1(4), 22-34.
- Soemardji, P. (1996). Efektifitas mengajar guru sekolah dasar lulusan program pendidikan prajabatan. *Jurnal Pendidikan Penelitian Pendidikan Dasar Edisi Khusus, N0 : 1, Tahun 1*, Jakarta : Dikti.
- Srini, (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : BP3GSD Depdikbud.
- Suadyana, I. (2000). Pengembangan model pembelajaran siklus belajar tentang penyesuaian makhluk hidup dan hubungan antara makhluk hidup untuk meningkatkan keterampilan berfikir rasional siswa sekolah dasar kelas v. *Tesis*. PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suwandi. (1992). *Buku Pengajaran PPL, untuk mahasiswa Setara D-II Guru SD*, Bandung.
- Suyanto. (1996). Pembelajaran IPA Terintegrasi Melalui Tematik, *Unit Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 15 (1) 97 – 104. Yogyakarta : LPPM IKIP Yogyakarta.
- Tim Pengembang PGSD. (1997). *Pembelajaran Terpadu D-II Program Pendidikan Prajabatan dan S-2 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.



Tjitrosoepomo, G. (2000). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Usman, M. (1997). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda Karya.

