

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Anggapan Dasar.....	10
1.7 Definisi Operasional	11
1.8 Paradigma Penelitian	11
BAB II TINDAK TUTUR DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES PEMBELAJARAN	
2.1 Tindak Tutur.....	14
2.2 Konteks Tindak Tutur.....	20
2.3 Peristiwa Tutur.....	26
2.4 Kesantunan Berbahasa.....	28
2.5 Strategi Bertutur	33
2.6 Skala Kesantunan.....	37

2.6.1	Skala Kesantunan Leech	37
2.6.2	Skala Kesantunan Brown dan Levinson	39
2.6.3	Skala Kesantunan Robin Lakoff	40
2.7	Proses Pembelajaran.....	40
2.7.1	Guru	44
2.7.2	Siswa	46
2.8	Karakter dan Pendidikan Karakter.....	47
2.8.1	Karakter	47
2.8.2	Pendidikan Karakter	49
2.8.3	Nilai-nilai Karakter dalam Kesantunan Tindak Tutur Guru	54
2.8.4	45 Butir Wujud Pengamalan Pancasila	57
2.9	Penelitian Relevan	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian	64
3.2	Teknik Pengumpulan Data	64
3.2.1	Observasi	66
3.2.2	Rekaman	67
3.2.3	Transkrip	67
3.3	Kisi-kisi Instrumen	68
3.4	Instrument Tindak Tutur	72
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian.....	74
3.5	Teknik Pengolahan Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Penelitian.....	76
4.2	Analisis Data.....	78

4.2.1 Fungsi Kesantunan Tindak Tutur Guru dalam konteks PP yang berorientasi pendidikan karakter	78
4.2.2 Strategi Kesantunan Tindak Tutur Guru dalam Konteks PP ...	113
4.2.3 Skala kesantunan tindak tutur guru dalam PP	129
4.3 Pembahasan	141
4.3.1 Fungsi kesantunan Tindak Tutur Guru dalam Konteks PP yang Berorientasi Pendidikan Karakter di SD Islam Budi Mulia Padang.....	142
4.3.2 Strategi Kesantunan Tindak Tutur Guru dalam PP di SD Islam Budi Mulia Padang.....	148
4.3.3 Skala kesantunan tidak tutur guru dalam PP di SD Islam Budi Mulia Padang	152
4.4 Hasil Penelitian	155
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	158
5.2 Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

1	Kisi-kisi fungsi tindak tutur Searle yang digunakan guru berpendidikan karakter	68
2	Kisi-kisi data strategi Brown dan Levinson kesantunan tindak tutur guru dalam PP.....	69
3	Kisi-kisi data skala kesantunan Robin Lakkof yang digunakan Guru dalam bertindak tutur.....	72
4	Instrument klasifikasi data fungsi tindak tutur guru.....	72
5	Instrument strategi tindak tutur guru dalam PP.....	73
6	Instrument skala kesantunan tindak tutur guru dalam PP.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Transkrip tindak tutur guru dalam PP yang berorientasi pendidikan karakter

1. Transkrip 1	165
2. Transkrip 2	170
3. Transkrip 3	176
4. Transkrip 4	184
5. Transkrip 5	191
6. Transkrip 6	202

Lampiran II. Klasifikasi data fungsi tindak tutur guru dalam PP yang berorientasi pendidikan karakter

1. Transkrip 1	208
2. Transkrip 2	220
3. Transkrip 3	238
4. Transkrip 4	265
5. Transkrip 5	284
6. Transkrip 6	314

Lampiran III. Klasifikasi data strategi tindak tutur guru dalam PP...

Lampiran IV. Klasifikasi Data skala kesantunan tindak tutur guru dalam PP Hasil Penelitian.....	330
	340