

C2

**PEMBELAJARAN TERPADU MODEL WEBBED
(JARING LABA-LABA)
DENGAN TEMA KRISIS ENERGI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Untuk Kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri
Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Pascasarjana
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Program Studi Pendidikan IPA SD



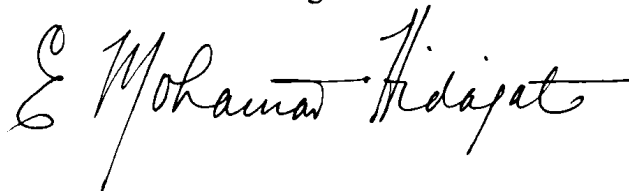
Oleh :
SUMARNO
NIM.999708

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001**

LEMBAR PERSETUJUAN

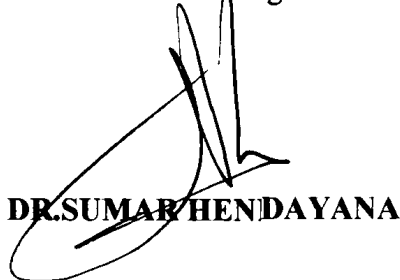
Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk mengikuti Ujian Tahap II pada tanggal November 2001.

Pembimbing I



DR.H.EDDY M.HIDAYAT,M.A.

Pembimbing II



DR.SUMAR HENDAYANA

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPA



PROF. DR. H. ACHMAD A. HINDUAN, M. Sc.

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pembelajaran Terpadu Model Webbed (Jaring Laba-Laba) dengan tema Krisis Energi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Oktober 2001

Yang membuat pernyataan,

Sumarno

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tanpa ada hambatan yang berarti.

Tesis berjudul “Pembelajaran Terpadu Model Webbed (Jaring Laba-Laba) Dengan Tema Krisis Energi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa di Sekolah Dasar”. Penelitian ini merupakan penilkitian tindakan kelas yang dilaksanakan di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan konsentrasi IPA SD pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan selesainya tesis ini penulis berharap agar hasilnya dapat digunakan sebagai salah satu sumbangan yang cukup berarti untuk mengembangkan pembelajaran IPA khususnya di sekolah dasar.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moral, materi, dan apapun juga, yang semuanya itu dapat memperlancar selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih tersebut disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Eddy M. Hidayat, M.A. selaku dosen pembimbing I yang dengan sungguh-sungguh dan penuh kesabaran, telah membimbing selama penyusunan tesis ini.

2. Bapak Dr. Sumar Henayana, M. Sc. Selaku dosen pembimbing II yang dengan sungguh-sungguh dan penuh kesabaran pula telah membimbing penulis selama penyusunan tesis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M. A. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memotivasi dan memberikan binaan dalam penyelesaian studi di PPS UPI ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M. Sc. Selaku Ketua Program Studi IPA dan IPA Sekolah Dasar di PPS UPI yang telah memberikan perhatian dan motivasi selama masa pendidikan dan penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi dan Bapak Dr. H. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur I dan II, yang juga telah memberikan motivasi dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini.
6. Ibu Dr. Nuryani Rustaman, selaku Asisten Direktur III, yang dengan penuh semangat telah memotivasi kami semua untuk segera dapat menyelesaikan studi di PPS UPI ini.
7. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen Pendidikan IPA Sekolah dasar PPS UPI yang telah memberikan bekal berupa ilmu pengetahuan dan sikap akademis yang sangat berguna untuk mengembangkan wawasan penulis di masa-masa yang akan datang.
8. Semua rekan mahasiswa S2 Program Studi IPA dan IPA Sekolah Dasar angkatan 31 tahun ajaran 1999/2000, terutama Bp. Dadang Garnida yang telah banyak memberikan pengalaman tentang komputer, Ibu Kusmarini yang banyak menopang lebih dulu kebutuhan kelas IPA SD, Ibu Endang Uliyanti

yang selalu memberi khabar perkembangan di PPS UPI, Ibu Hj. Ita Suhuda Ekayanti yang bicaranya selalu memuji kebesaran Allah SWT sehingga menambah dekat dengan Nya, Bapak Iskandar Saleh, Bapak Darsum Fachrudin, Ibu Yuyuh, yang memotivasi untuk segera menyelesaikan studi di PPS UPI ini.

9. Ibu Sri Endang Setiyati, Am. Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan waktu, tempat, fasilitas, dan kerja sama, demi kelancaran dan penyelesaian tesis ini.
10. Ibu Uripah, Am. Pd. Guru kelas V di Sekolah Dasar tempat penelitian yang telah berkenan bekerja sama dengan peneliti selama penerapan pembelajaran terpadu model webbed.
11. Bapak Sastrosuwiryo dan Ibu **Sumarti** (orang tua penulis) yang telah dengan tulus memberikan bantuan moril dan materiil, serta doa kepada Allah SWT, demi kelancaran dan penyelesaian studi penulis di PPS UPI ini.
12. Bapak H. Subari Mardisworo dan Ibu Hj. **Sumarti** (mertua) yang juga telah memberikan bantuan materiil dan moril, serta doa yang tulus kepada Allah SWT demi limpahan rahmat dan petunjuk Nya agar studi penulis di PPS UPI ini berjalan dengan lancar.
13. Bapak Drs. H. Sriyadi, selaku Kepala Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan belajar di PPS UPI.
14. Tri Hidayati (isteri penulis) yang telah dengan penuh kesabaran dan ketabahan, rela dan ikhlas untuk ditinggalkan sementara belajar di PPS UPI,

dan selalu memberikan motivasi agar studi di PPS UPI ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

15. Fajar Analis, Seventina Nurul Hidayah, Khairunnisa Hidayah (putra-putri penulis) yang juga telah dengan ikhlas untuk ditinggalkan selama belajar di PPS UPI, juga selalu memberikan dukungan, mendoakan agar studi penulis segera dapat diselesaikan.
16. Semua adik, kakak ipar, adik ipar, yang selalu memberikan motivasi, memanjatkan doa, agar studi penulis di PPS UPI ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan bantuan demi kelancaran dan penyelesaian dalam penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik dan jasa bapak, ibu, saudara, mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberkahi usaha baik kita bersama. Amiiiiin.

Bandung,

2001

Penulis