

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
SIFAT KOLIGATIF LARUTAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MELALUI KEGIATAN EKSPERIMEN DAN
NON EKSPERIMEN**

(Suatu Studi Pada SMU Negeri di Bandung)

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Studi Pendidikan Kimia Sekolah Lanjutan*



Oleh :

POPPY KAMALIA DEVI

NIM. 989780

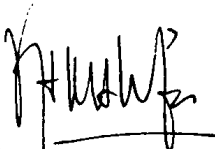
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “ Pengembangan Model Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen dan Non Eksperimen “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Januari 2001

Yang membuat pernyataan



(Poppy Kamalia Devi)

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M.Sc)

Pembimbing II



(Dr. Liliyasi, M.Pd.)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA

PPS UPI Bandung



(Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M.Sc)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, karena hanya dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya penelitian dan penulisan laporan dalam bentuk tesis ini akhirnya dapat diselesaikan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Penelitian yang berjudul “ *Pengembangan Model Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Kegiatan Eksperimen dan Non Eksperimen* ” ini berusaha mengembangkan suatu model pembelajaran kimia yang dapat meningkatkan penguasaan konsep, keterampilan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa sebagai salah satu alternatif pembelajaran kimia.

Disadari bahwa selama proses penelitian dan penyusunan laporan ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan serta dukungan doa dari berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda.

Pernyataan terima kasih yang tulus pertama-tama penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan M.Sc. selaku pembimbing pertama, Ibu Dr. Liliyasi M.Pd. selaku pembimbing kedua, atas bimbingan, saran-saran dan dorongan yang diberikan dengan kesabaran sejak penulisan desain sampai selesainya pelaporan penelitian ini.

Ucapan terima kasih yang tulus pula, penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M. Sc. selaku Ketua Program Pendidikan IPA PPs UPI Bandung, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M..A. selaku Direktur PPS UPI Bandung beserta seluruh staf, yang telah memberikan kesempatan dan dorongan untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih selanjutnya, penulis sampaikan kepada Kepala SMU Negeri 13 Bandung yang telah memberikan kesempatan mengikuti program studi sampai melakukan penelitian ini .

Terima kasih penulis sampaikan kepada para Dosen PPS UPI Bandung, khususnya dosen program pendidikan IPA konsentrasi Kimia Sekolah Lanjutan, yang telah banyak memberikan pengetahuan sehingga dapat memperluas wawasan penulis.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Pimpinan PT Remaja Rosdakarya beserta staff yang telah memberikan bantuan moril dan materil selama penyelesaian studi ini hingga selesai.

Terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa program pendidikan MIPA khususnya konsentrasi Kimia SL atas segala bantuan serta kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penyusunan tesis ini.

Akhirnya terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada seluruh keluarga, khususnya suami dan anakku yang tercinta, atas pengertian , dorongan, doa dan kesabaran yang diberikan, yang memungkinkan studi dan penelitian ini dapat diselesaikan.

Hanya doa yang dapat penulis persembahkan kehadirat-Nya, semoga siapapun yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi ini dikaruniai nikmat yang jauh lebih besar, Amin !

Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Penulis mengharapkan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya pembelajaran kimia di Sekolah Menengah Umum.

Bandung, 29 Januari 2001

Penulis