

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran, pengamatan, analisis data yang diperoleh selama penelitian, pengujian hipotesis dan setelah dilakukan perlakuan berbeda antara dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model hibrid dan kelompok kontrol yang memperoleh pembelajaran tradisional, maka terdapat beberapa kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP dengan kemampuan sedang yang memperoleh pembelajaran model hibrid lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran model tradisional.
2. Pembelajaran model hibrid dapat menuntaskan hasil belajar siswa.
3. Siswa memiliki sikap dan minat positif terhadap pelajaran matematika, terhadap pembelajaran model hibrid dan terhadap soal-soal bentuk pemecahan masalah yang diberikan guru.
4. Aktivitas siswa selama pembelajaran model hibrid secara umum memperlihatkan sikap aktif untuk belajar matematika.

B. Saran

Melihat dan memperhatikan hasil temuan dan kesimpulan penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau pengajar, pembelajaran matematika dengan menggunakan model hibrid dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran matematika. Pembelajaran ini diharapkan dapat memacu siswa untuk lebih berpikir, aktif dalam menemukan konsep atau ide, membuktikannya, menggunakan dalam memecahkan masalah matematika sehingga dapat berkomunikasi secara matematika dan menciptakan ide-ide baru matematika.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan dilakukan pada siswa yang memiliki kemampuan kurang (D) supaya dapat dilihat bahwa pembelajaran model hibrid dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada semua tingkat kemampuan.

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

