

DAFTAR ISI

halaman

KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.2.1 Kurikulum Pengajaran Bahasa Indonesia	9
1.2.2 Pengajar Bahasa Indonesia	16
1.2.3 Pembelajar Bahasa Indonesia	18
1.3 Pembatasan Masalah	22
1.4 Perumusan Masalah	24
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Penelitian	26
1.7 Definisi Operasional	26
1.8 Anggapan Dasar	27

BAB II ANCANGAN TATA BAHASA PEDAGOGIS DALAM	
PENGAJARAN STRUKTUR BAHASA	32
2.1 Perkembangan Pengajaran Bahasa	32
2.2 Kedudukan Tata Bahasa dalam Pengajaran Bahasa	39
2.3 Ancangan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Indonesia	45
2.4 Kedudukan Pengajaran Struktur dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum SMU 1994	47
2.5 Kerangka Tata Bahasa Pedagogis	55
2.5.1 Pengertian	55
2.5.2 Tujuan Tata Bahasa Pedagogis	57
2.5.3 Kriteria Tata Bahasa Pedagogis	60
2.5.4 Hasil Penelitian Tata Bahasa Pedagogis	67
2.6 Rancang Bangun Silabus Pengajaran Tata Bahasa Pedagogis dalam Pengajaran Struktur Bahasa Indonesia	70
2.7 Model Penyajian Struktur Bahasa Indonesia dengan Ancangan Tata Bahasa Pedagogis	76
2.8 Struktur Bahasa Indonesia	84
2.8.1 Konjungtor	85
2.8.2 Preposisi	86
2.8.3 Kalimat Aktif-Pasif	87
2.8.4 Kalimat Majemuk	88
2.9 Buku Tata Bahasa yang Dipakai di Sekolah	91
BAB III METODE PENELITIAN	101
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	101
3.2 Rancangan Penelitian	106
3.3 Populasi dan Sampel	108

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	114
3.5 Instrumen Penelitian	115
3.6 Pedoman Penilaian	116
3.7 Teknik Analisis Data	117
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL UJI COBA	119
4.1 Pembuatan Persiapan Mengajar	119
4.2 Pengujian Keterbacaan Wacana	121
4.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tes	122
4.4 Deskripsi Pelaksanaan Uji Coba	128
4.5 Deskripsi Data	134
4.6 Pengujian Persyaratan Analisis	136
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	140
4.7.1 Persiapan Mengajar	141
4.7.2 Situasi Proses Belajar-Mengajar	143
4.7.3 Hasil Belajar	146
4.7.4 Model Pengajaran	178
4.7.5 Kebermanfaatan Model Pengajaran Struktur Bahasa dengan Ancangan Tata Bahasa Pedagogis bagi Guru	183
4.7.6 Kebermanfaatan Model Pengajaran Struktur Bahasa dengan Ancangan Tata Bahasa Pedagogis bagi Siswa	186
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	189
5.1 Kesimpulan	189
5.2 Rekomendasi	194
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	201
RIWAYAT HIDUP PENULIS	271

DAFTAR TABEL

TABEL 1 TAHAP PELAKSANAAN KURIKULUM SD, SLTP, DAN SMU	12
TABEL 2 DIMENSI TATA BAHASA	58
TABEL 3 FAKTOR PEMBELAJAR BERDASARKAN FOKUS BENTUK GRAMATIS	108
TABEL 4 SASARAN KECAKAPAN TERHADAP KEPENTINGAN BENTUK GRAMATIS	109
TABEL 5 TUJUAN PEMBELAJARAN DAN BUTIR TES HASIL BELAJAR	122
TABEL 6 REKAPITULASI HASIL ANALISIS BUTIR SOAL	126
TABEL 7 HASIL PERHITUNGAN KOEFISIEN RELIABILITAS TES HASIL BELAJAR	127
TABEL 8 NILAI PRETES DAN POSTES SETIAP PAKET	135
TABEL 9 RERATA PRETES, POSTES, DAN STANDAR DEVIASI SETIAP PAKET	136
TABEL 10 HASIL PENGUJIAN SEBARAN NILAI PRETES-POSTES SETIAP PAKET	137
TABEL 11 HASIL PENGHITUNGAN HOMOGENITAS VARIANSI	138
TABEL 12 HASIL UJI t PRETES-POSTES	139
TABEL 13 PERUBAHAN NILAI PRETES KE POSTES	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pandangan Orang terhadap Tata Bahasa	36
Gambar 2.2 Tipe Tata Bahasa	56
Gambar 2.3 Kedudukan Tata Bahasa Pedagogis	56
Gambar 2.4 Model Penyajian Bahan Struktur	72
Gambar 2.5 Posisi Silabus Pengajaran Struktur Bahasa Indonesia	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pengangkatan Pembimbing Disain Penelitian dan Penulisan Tesis I	202
Lampiran 2.	SK Pengangkatan Pembimbing Disain Penelitian dan Penulisan Tesis II	204
Lampiran 3.	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas m1	206
Lampiran 4.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal m1	207
Lampiran 5.	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas m2	208
Lampiran 6.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal m2	209
Lampiran 7.	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas m3	210
Lampiran 8.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal m3	211
Lampiran 9.	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas m4	212
Lampiran 10.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal m4	213
Lampiran 11.	Ubahan X1: Tes Awal Model A Ubahan X2: Tes Akhir Model A	214
Lampiran 12.	Tabel Rangkuman Ubahan X1	215
Lampiran 13.	Kecocokan Kurve X1	216
Lampiran 14.	Tabel Rangkuman Ubahan X2	217
Lampiran 15.	Kecocokan Kurve X2	218
Lampiran 16.	Ubahan X1: Tes Awal Model B Ubahan X2: Tes Akhir Model B	219
Lampiran 17.	Tabel Rangkuman Ubahan X1	220
Lampiran 18.	Kecocokan Kurve X1	221
Lampiran 19.	Tabel Rangkuman Ubahan X2	222
Lampiran 20.	Kecocokan Kurve X2	223

Lampiran 21. Ubahan X1: Tes Awal Model C	224
Ubahan X2: Tes Akhir Model C	
Lampiran 22. Tabel Rangkuman Ubahan X1	225
Lampiran 23. Kecocokan Kurve X1	226
Lampiran 24. Tabel Rangkuman Ubahan X2	227
Lampiran 25. Kecocokan Kurve X2	228
Lampiran 26. Ubahan X1: Tes Awal Model D	229
Ubahan X2: Tes Akhir Model D	
Lampiran 27. Tabel Rangkuman Ubahan X1	230
Lampiran 28. Kecocokan Kurve X1	231
Lampiran 29. Tabel Rangkuman Ubahan X2	232
Lampiran 30. Kecocokan Kurve X2	233
Lampiran 31. Uji Homogenitas	234
Lampiran 32. Uji t Paket 1	236
Lampiran 33. Uji t Paket 2	237
Lampiran 34. Uji t Paket 3	238
Lampiran 35. Uji t Paket 4	239
Lampiran 36. Lembar Pengamatan	240
Lampiran 37. Satuan Pelajaran paket 1	242
Lampiran 38. Satuan Pelajaran paket 2	249
Lampiran 39. Satuan Pelajaran paket 3	256
Lampiran 40. Satuan Pelajaran paket 4	263
Lampiran 41. Surat Keterangan Penelitian	270