

**MODEL PELATIHAN KETERAMPILAN PROSES DAN PENERAPANNYA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
GURU-GURU IPA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan IPA
Konsentrasi Pendidikan IPA SD



Oleh :

RADJIJANTI
989722

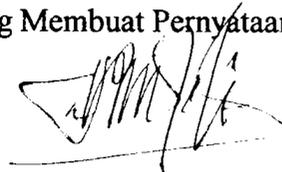


**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "*Model Pelatihan Keterampilan Proses dan Penerapannya Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-guru IPA Sekolah Dasar*" ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

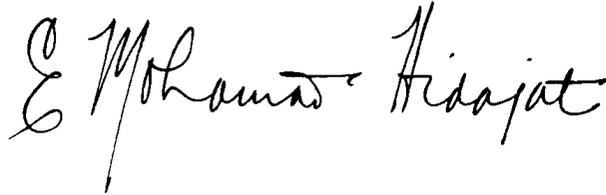
Bandung, Desember 2000
Yang Membuat Pernyataan,



Radjijanti

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink that reads "Eddy M. Hidayat". The signature is written in a cursive style with a large initial 'E'.

Dr. Eddy M. Hidayat, M.A.

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink that reads "Nuryani Y. Rustaman". The signature is written in a cursive style with a large initial 'N'.

Dr. Nuryani Y. Rustaman

**Ketua Program Studi
Pendidikan IPA**

A handwritten signature in black ink that reads "Achmad A. Hinduan". The signature is written in a cursive style with a large initial 'A'.

Prof. Dr. Achmad A. Hinduan, M.Sc.

KATA PENGANTAR

Penelitian tindakan dengan judul *“Model Pelatihan Keterampilan Proses dan Penerapannya untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-guru IPA SD”* dilakukan dalam usaha mencari pola pelatihan keterampilan proses IPA yang sesuai dan dapat bermanfaat bagi guru SD dalam mengatasi permasalahan yang mereka hadapi khususnya tentang cara membelajarkan IPA yang dapat melatih keterampilan-keterampilan mendasar kepada siswa. IPA sebagai proses disamping sebagai produk saat ini semakin diyakini oleh berbagai pihak sebagai sesuatu yang mendesak untuk segera diwujudkan melalui proses pembelajaran. Pendidikan IPA berkewajiban membiasakan anak didik menggunakan proses ilmiah yang merupakan gabungan antara pendekatan induktif empirik dan pendekatan deduktif rasional.

Penelitian ini ingin mengungkap sejauhmana model pelatihan keterampilan proses yang telah diprogramkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap guru terhadap keterampilan proses IPA, kesiapan guru dalam membelajarkan IPA yang berorientasi keterampilan proses, dan manfaatnya bagi guru untuk memperbaiki pembelajaran IPA yang dilakukannya.

Laporan penelitian ini disajikan dalam lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang menguraikan latar belakang permasalahan, rumusan permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II menengahkan landasan teoritis yang berkaitan dengan model pelatihan tentang keterampilan proses, yaitu tentang hakekat IPA dan hakekat pendidikan IPA, keterampilan proses IPA, kemampuan guru dan sikap guru, serta model pelatihan keterampilan proses. Bab III menguraikan tentang metodologi penelitian yang berisi desain penelitian, subjek penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, serta teknik pengumpulan data, dan analisisnya. Bab IV melaporkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasannya. Pada Bab V dikemukakan kesimpulan, keterbatasan, dan saran-saran yang relevan dengan masalah yang ditemukan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini banyak mengandung kekurangan dan jauh dari sempurna, tetapi penulis percaya bahwa tesis yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pelaksanaan diklat yang berkaitan dengan pendidikan IPA.

Bandung, Desember 2000

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah seluruh proses studi hingga penulisan tesis ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Selama ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan pengarahan dari para pembimbing serta motivasi dan bantuan moril maupun materiil dari berbagai pihak sehingga berbagai hambatan dan kesulitan dapat diatasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnya apabila pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat.

Ungkapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya pertama-tama penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Eddy M. Hidayat, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan IPA. Di tengah kesibukannya beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan sumbangan pemikiran, pengarahan, dan bimbingan yang sangat besar artinya bagi penulis sejak awal penyusunan desain hingga selesainya tesis ini. Kelembutan dan kesabaran beliau dalam membimbing membuat penulis termotivasi untuk terus melanjutkan dan menyelesaikan tesis ini.

Rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan pula kepada Ibu Dr. Nuryani Y. Rustaman selaku Pembimbing II sekaligus Asisten Direktur III Program Pascasarjana UPI. Gagasan-gagasan cemerlang yang inovatif, kecermatan, dan ketelitian beliau dalam memberikan bimbingan serta pengarahan sangat besar artinya bagi penulis dalam mengatasi berbagai kesulitan. Motivasi yang terus menerus diberikan beliau menumbuhkan rasa optimis bagi penulis untuk terus berkarya sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Kepada Bapak Prof. Dr. Ahmad A. Hinduan, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA PPS UPI dengan penuh hormat disampaikan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas sumbangan pemikiran dan saran yang sangat bermanfaat dalam upaya perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, M.A. selaku Direktur PPS UPI, Prof. Dr. Dedi Supriadi

selaku Asisten Direktur I, Dr. Ahmad Munandar selaku Asisten Direktur II, yang telah memberikan berbagai fasilitas selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana UPI.

Terima kasih yang tulus disampaikan pula kepada seluruh staf dosen PPS UPI yang telah membuka dan menambah pengetahuan penulis selama mengikuti perkuliahan. Pengetahuan yang penulis peroleh sangat bermanfaat sebagai bekal dalam berkarya dimasa yang akan datang. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh staf administrasi PPS UPI yang telah banyak membantu dan memberikan berbagai kemudahan selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.

Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan pula kepada pihak Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Teknis Depdiknas yang telah memberikan sumbangan dana bantuan pendidikan serta izin untuk melanjutkan studi di PPS UPI.

Ungkapan terima kasih yang tak terhingga dan dengan hati yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Misna Harmawati selaku Kepala BPG Jambi atas bantuan moril maupun materiil yang telah beliau berikan. Karena dukungan dana serta berbagai kemudahan studi penulis di PPS ini dapat berjalan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Kepada Kepala BPG Bandung beserta seluruh staf penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan kesediaan menerima penulis sebagai staf fungsional widyaiswara selama menempuh studi.

Ucapan terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada Ibu Dra. Yasma M., Bapak Drs. Syahrial Malik, Bapak Hadi Sucipto, dan Bapak Drs. Isyana yang telah bersedia meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga dan pemikiran untuk mensukseskan pelaksanaan pelatihan yang merupakan rangkaian dari kegiatan penelitian. Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada seluruh staf BPG Jambi, yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pelatihan dapat terlaksana dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Kepada Bapak Kakandep Diknas Kota Jambi, Kakancam Diknas Kecamatan Telanaipura, Kepala Sekolah beserta para guru dan siswa yang dilibatkan dalam penelitian ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya atas izin, dan kesedian membantu penulis selama kegiatan penelitian. Bantuan yang diberikan sangat besar artinya bagi penyelesaian tesis ini.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat yang bersama-sama menempuh studi di PPS UPI atas segala bantuan dan dorongan moril yang diberikan kepada penulis.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang tidak berhingga ananda sampaikan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah berpulang ke-hadirat-Nya atas segala kasih sayang, didikan, dan doa restu beliau yang selalu tercurah dan senantiasa mengiringi setiap langkah yang ananda tempuh.

Pada kesempatan ini dari lubuk hati yang paling dalam, dengan penuh hormat dan kasih penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang tak berhingga kepada suamiku tercinta yang kini telah beristirahat dengan damai di sisi-Nya. Bimbingan, doa, dan dorongan semangatnya senantiasa menyertai setiap langkah dan menjadi kekuatan penulis untuk terus menempuh dan mengarungi jalan hidup dengan tegar.

Akhirnya ungkapan terima kasih yang tulus dan dengan sepenuh hati disampaikan kepada anak-anakku tercinta Veronica Esti Handayani dan Veronica Indirawati atas dorongan moril, doa, dan kerelaannya berpisah dengan penulis selama menempuh studi. Sikap dewasa serta kemandirian mereka menjadi semangat dan kekuatan penulis untuk melaksanakan studi dengan baik dan segera menyelesaikannya. Ucapan terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada kakak dan adikku dan semua saudara yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, bantuan, dan dorongannya sehingga penulis dapat dengan ringan hati melaksanakan studi di tempat yang tidak dekat dari rumah

Bandung, Desember 2000

Penulis