

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

Dari hasil analisis data dan pembahasan temuan, sebagai bab penutup dari laporan penelitian ini disajikan rumusan kesimpulan dan saran-saran.

A. Kesimpulan

Pembelajaran melalui proses penemuan dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa SMA kelas XI di kota Bogor tahun pelajaran 2004/2005 dan hasil yang diperolehnya dapat bertahan lebih lama. Kesimpulan yang masih bersifat umum ini dapat dijabarkan menjadi beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran fisika tentang fluida bergerak dapat meningkatkan penguasaan konsep. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan nilai tes dari pre-test ke post-test.
2. Pembelajaran fisika melalui proses penemuan memberikan penguasaan konsep yang lebih baik pada siswa SMA. Hal ini ditunjukkan dari adanya perbedaan yang signifikan pada analisis hasil pretest ke posttest berdasarkan kesalahan jawaban siswa.
3. Penguasaan konsep pada pembelajaran melalui proses penemuan dapat bertahan lebih lama. Ini dapat dilihat dari hasil retest siswa SMA yang baik pada konsep fluida bergerak.

4. Pembelajaran melalui proses penemuan dapat menumbuhkan kegemaran belajar pada siswa. Hal ini ditunjukkan lebih dari 50 % siswa yang merespon pembelajaran dengan tanggapan sangat senang.
5. Guru, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan waktu merupakan faktor yang menjadi kendala selama pembelajaran. Hal ini disebabkan kondisi kelas dengan jumlah siswa yang relatif besar (40 siswa), kemungkinan sulit bagi guru untuk membagi perhatian, sehingga waktu yang dipergunakan kurang efektif dalam melakukan diskusi tentang LKS selama pembelajaran berlangsung.
6. Pengalaman siswa dan guru yang belum terbiasa dengan pembelajaran melalui proses penemuan dapat menjadi faktor yang menghambat selama pembelajaran.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Karena pembelajaran melalui proses penemuan dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa, maka para guru fisika SMA dapat menjadikan pembelajaran melalui proses penemuan sebagai salah satu alternatif pembelajaran fisika dalam melaksanakan kurikulum 2004.



2. Untuk menggali penguasaan konsep yang telah lama dipelajari, sebaiknya dilakukan retest, hal ini untuk mengetahui lama tidaknya penguasaan konsep yang telah dipelajari itu dapat bertahan.
3. Untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang mempengaruhi hasil retest, maka perlu adanya penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil retest yang lebih signifikan.

