

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1991). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \*Anwar, S. dan Hewindati, Y. T. (1997). *STM (Sains-Teknologi-Masyarakat) dan PKLH di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Azwar, S. (1998). *SIKAP MANUSIA, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand book I Cognitive Domain*. USA: Longman INC.
- BP3GSD. (1996). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Kelas (PTK) bagian pertama: Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.
- Bruce, J. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Carin, A. A. & Sund, R. B. (1980). *Teaching Science Through Discovery*, Fourth Edition, Toronto London Sidney: A Bell & Howell Company.
- Dahar, R.W. (1988). "Konstruktivisme dalam Mengajar dan Belajar" Teks Pidato Pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Pada FPMIPA. IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994)a. *GBPP IPA SLTP Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama 1994*. Jakarta : Depdikbud Republik Indonesia.
- (1994)b. *Suplemen Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama 1994 Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta : Depdikbud Republik Indonesia.
- (1989). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning : And Theory of Instruction*. New York: CBS Colledge Publishing.

- Hairida (1996). *Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa Terhadap Zat Aditif Melalui Pendekatan STM (Studi Eksperimen dalam Pembelajaran Kimia pada Siswa Kelas III SMU Negeri 8 Pontianak)*. Tesis Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Hidayat, E. M. (1994). *Sains teknologi Masyarakat*. Bandung: Makalah penataran P3G IPA.
- ....., (1996)a. *Sains-Teknologi-Masyarakat*. Jakarta: Makalah disampaikan pada seminar Literasi Sains dan Teknologi Balitbang Departemen P&K. 13 Agustus 1996.
- ....., (1996)b. *Pendidikan dan Pembelajaran Sains yang bagaimana yang cocok dan berguna untuk siswa-siswa sekolah di Indonesia*. *Khazanah pengajaran IPA* 1 (2), 20-22.
- Hopkins, D. (1993). *A Teachers Guide To Classroom Research*. 2nd ed. Buckingham-Philadelphia : Open University Press.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains (Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis)*. Bandung: P3G IPA.
- Irawati, S. (1997). *Pembelajaran IPA Topik Batubara dengan Pendekatan STM (Penelitian Tindakan Kelas pada SD Negeri Taba Pananjung)*. Tesis Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Makmun, A. S. (1999). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Mariana, I M. A. (1999). *Hakekat Pendekatan Science and Society dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: P3G IPA.
- , (1994). *Implikasi Pendekatan STS Terhadap Efek Iringan, Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Biologi*. Tesis Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Pabunga, D. B. (1999). *Pengajaran Makanan dan Kesehatan dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (Penelitian Tindakan Kelas Pada SDN Kodya Kendari)*. Tesis Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
- Pedretti, E. (1996). *Learning About science, Technology, and Society (STS) Through an Action Research Project: Co-Constructing an Issues-Based Model for STS Education*. Toronto: School Science and Mathematics. 96 (8): December.

Poedjiadi, A.(1987). *Sejarah dan Filsafat Sains*. Bandung : Proyek pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

-----, (1994)a. *Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi*. Makalah disampaikan dalam seminar nasional hasil penelitian pendidikan MIPA ke III pada tanggal 25-27 Juli 1994 di Ujung Pandang.

-----, (1994)b. *Literasi Sains dan Teknologi Serta Pengembangannya di Indonesia*. Makalah disampaikan pada temukarya pendidikan dan musyawarah nasional III ISPI pada tanggal 15-18 Juli 1994 di Sawangan Bogor.

-----, (1995). *Kreativitas Guru Secercah Harapan*. Pikiran Rakyat (16 Desember 1995).

-----, (1996). *Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia melalui Literasi Sains dan Teknologi bagi Masyarakat*. Jakarta : Makalah disampaikan pada seminar Literasi Sains dan Teknologi, Balitbang Pendidikan dan Kebudayaan , 13 Agustus 1996.

Rustaman, A. dan Rustaman, N. (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia

Siswoyo, (1996). *Keterkaitan antara Isu lingkungan dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Khazanah Pengajaran IPA 1(2), 39-50.

Soehartono, I. (1995). *Metode Penelitian Sosial, Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Rosdakarya.

Sri Redjeki dan Rustaman, A. (1994). *Biologi 3 Petunjuk Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Kelas 3*. Jakarta : Depdikbud Republik Indonesia.

→ Sudjana, N. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

-----, (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

-----, (1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudirman, N. et. al. (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Trowbridge, L. W. & Bybee, R. W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.

Uzer Usman, M. dan Setiawati, L., (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Waridah, S. *et. al.* (2000). *Sosiologi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yager, R. E. (1992). *The STS Approach Parallels Constructivist Practices*. Monash: Science Education International Journal. 3(2): june.
- ..... (1995). *STS to Enhance Total Curriculum*. Iowa: School Science and mathematics. 95(1): January.
- ..... (1996). *Science Technology Society Providing Useful and Appropriate Science for All*. Khazanah Pengajaran IPA 1(2), 1-9.
- Yager, R. E. & Roy, R. (1993). *STS : Most Pervasive and Most Radical of reform Approaches to "Science" Education*. USA: NSTA.
- Yousda, I. A. dan Arifin, Z. (1993). *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.