

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP  
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN SAINS-TEKNOLOGI-MASYARAKAT**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Cawu I SLTPN Kabupaten Bandung)*

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPA  
Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Lanjutan



Oleh

**SRI HARTATI**

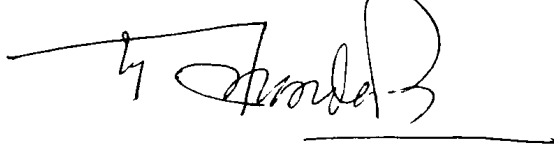
**989704**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2001**

Lembar Persetujuan

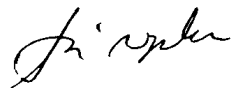
TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING  
UNTUK UJIAN TAHAP II

Pembimbing I



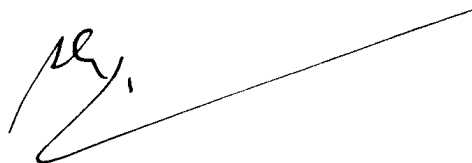
Dr. H. Achmad Munandar

Pembimbing II



Dr. Sri Redjeki

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan IPA



Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M.Sc.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS-TEKNOLOGI-MASYARAKAT” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2001  
Yang membuat pernyataan,



SRI HARTATI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T., karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Perkembangbiakan Tumbuhan Dengan Menggunakan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat”, ini merupakan laporan hasil penelitian yang dilakukan pada salah satu SLTPN di Kabupaten Bandung.

Tesis ini diajukan dalam rangka menyelesaikan jenjang pendidikan Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi Pendidikan Biologi SL pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan serta dukungan dari berbagai pihak mulai dari awal hingga selesainya laporan ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Achmad Munandar, selaku dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Asisten Direktur II yang dengan penuh pengertian, kesabaran dan penuh perhatian telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal penelitian hingga selesainya laporan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sri Redjeki, selaku dosen Pembimbing II yang dengan penuh pengertian, kesabaran dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan dan motivasi serta mengarahkan penulis dalam menyusun laporan penelitian ini..
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (PPS–UPI) yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, membina dan memotivasi dalam penyelesaian pendidikan Program Magister di PPS UPI.
4. Bapak Dr. Dedi Supriadi, selaku Asisten Direktur I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan dengan penuh perhatian telah memberikan

pengarahan tentang penelitian yang merupakan sebagian syarat untuk menyelesaikan Program Magister (S2) di PPS–UPI.

5. Ibu Dr. Nuryani Rustaman, selaku Asisten Direktur III yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan motivasi dan arahan tentang penelitian khususnya melalui mata kuliah Assesmen Pendidikan, serta memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis.
6. Bapak Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M. Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA PPS–UPI dan Tim Penguji, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti pendidikan dengan memberikan wawasan tentang Studi Kasus dan Studi Eksperimen melalui mata kuliah Field Study, serta memberikan arahan dalam penyusunan tesis.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Anna Poedjiadi, selaku Tim Penguji yang telah menambah wawasan dan pengetahuan peneliti melalui pertanyaan-pertanyaan selama ujian dan memberikan bimbingan serta arahan agar penyusunan tesis ini menjadi lebih baik.
8. Bapak Kakanwil Departemen Pendidikan Nasional Propinsi Jawa Barat yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta memberikan izin untuk melakukan penelitian pada salah satu SLTPN di Kabupaten Bandung.
9. Bapak Djuanda Sontjana S.Pd, selaku Kepala SLTPN Kabupaten Bandung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak Supriadi S.Pd, selaku Guru Biologi SLTPN Kabupaten Bandung dan sekaligus sebagai kolaboran dalam penelitian ini yang telah berpartisipasi aktif selama penelitian.
11. Siswa-siswi Kelas 3-H SLTPN Kabupaten Bandung telah berpartisipasi aktif selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa senasib seperjuangan pada Konsentrasi Pendidikan Biologi SL yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama menempuh pendidikan di PPS–UPI.

13. Ayahanda Drs. A. Kosasih S, Ibunda Ismaya, Hidayat Ismail A.Md, Teti Herawati A.Md serta Sofian Gunawan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister (S2) di PPS-UPI.

14. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung atas penyelesaian tesis ini.

“Ungkapan terima kasih yang mendalam kepada Suamiku tercinta Drs. Rembun Wahyono M.Pd dan Anakku terkasih Fitria Haryani yang telah banyak berkorban dan membantu dengan penuh pengertian dan kasih sayang selama penulis menjalani studi”.

Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dan Saudara-saudaraku menjadi catatan amal ibadah dan mendapat imbalan yang sesuai dari Allah S.W.T.

Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan sumbang saran yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan tesis ini.

Bandung, Maret 2001

Penulis