

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN IPA TEMATIK, INTERAKTIF,  
DAN CLIS TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP,  
KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL, DAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS SISWA SD KELAS III**

**T E S I S**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana UPI  
Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi Pendidikan IPA SD



Oleh  
**Renny Sofiraeni**  
NIM : 989684



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran IPA Tematik, Interaktif, dan CLIS terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep, Kemampuan Berpikir Rasional, dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas IIF*", ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2001

Yang membuat pernyataan,



**Renny Sofiracni**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS INI TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad A Hinduan, M.Sc

Pembimbing II

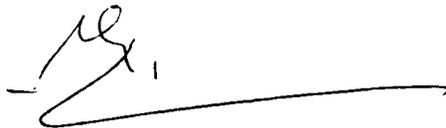


Dr. Nuryani Y Rustaman

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPA

PPS UPI



Prof. Dr. H. Achmad A Hinduan, M.Sc

*Tiada kebenaran yang mutlak di dunia ini  
Selain satu, yaitu AL Qur'an*

﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya tiap-tiap kesukaran disertai kemudahan (Q.S. 94 : 6)*

*Tesis ini kupersembahkan kepada yang tercinta,  
suamiku RAD Supardan dan anak-anak ku Asri, Elgar, dan Annisa  
Semoga menjadi insan yang suka memberdayakan pikirannya, dan bersyukur kepada  
Allah SWT*

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran IPA Tematik, Interaktif, dan CLIS Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep, Kemampuan Berpikir Rasional, dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas III”** telah selesai ditulis. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian tesis pada Program Pasca Sarjana UPI, dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk melihat pengaruh pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tematik, interaktif dan *children learning in science* (CLIS) terhadap peningkatan penguasaan konsep, keterampilan berpikir rasional dan keterampilan proses sains siswa kelas III SD. Upaya untuk meningkatkan berpikir rasional siswa ini diberikan dalam bentuk pembelajaran yang berpusat pada siswa, melakukan kegiatan (*hands-on*) dan melatih berpikirnya (*minds-on*) dan menggunakan lingkungan sebagai sarana dan sumber belajar.

Tesis ini terdiri atas lima bab. BAB I berisi Pendahuluan yang membicarakan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan penjelasan istilah. BAB II berisi tinjauan pustaka yang membicarakan tentang pembelajaran IPA di sekolah dasar, berpikir rasional dan pengembangannya, model-model pembelajaran IPA, bahan kajian kelas III SD caturwulan 1, hasil penelitian yang relevan. BAB III berisi tentang metodologi penelitian, desain penelitian, subjek penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data dan pengolahan data. BAB IV berisi tentang hasil penelitian, temuan dan pembahasan. BAB V berisi tentang kesimpulan, keterbatasan dan saran peneliti.

Demikianlah tesis ini disusun. Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu sumbangan yang berarti bagi pengembangan pembelajaran IPA di SD.

Bandung, Pebruari 2001

Renny Sofiraeni

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT berkat dan rahmat-Nya yang memberikan kekuatan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa kemampuan serta wawasan yang dimiliki serba terbatas, hanya karena uluran bantuan dari berbagai pihaklah yang membuat tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan berharga ini dengan segala kerendahan hati serta ketulusan, penulis sampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis.

Pertama-tama ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M.Sc sebagai pembimbing pertama selaku Ketua Program S2 IPA pada PPS UPI, dan Ketua Peneliti Proyek URGE, yang betapapun padatnyajadual beliau namun masih dapat menyempatkan diri untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian dan penyusunan tesis ini, juga memberi kesempatan menjadi anggota Peneliti Proyek URGE. Begitu pula kepada Ibu Dr. Nuryani Rustaman M.Pd selaku Pembimbing Kedua, anggota Pembina Proyek URGE, dan Asisten Direktur III dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan memotivasi penulis selama penelitian dan penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Dr.H Eddy M Hidayat, M.A, Ibu Dr. Liliyasi M.Pd, selaku pembimbing dalam anggota Pembina Proyek URGE, atas arahan, masukan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini, serta seluruh staf pengajar program Pasca Sarjana UPI yang telah memberikan pengetahuan, pembinaan sikap dan wawasan yang sangat berarti kepada penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. H Abdul Azis Wahab, MA, selaku Direktur PPS UPI Bandung, Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi selaku Asisten Direktur I serta Bapak Dr. H. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II yang memberi motivasi dan menyediakan lingkungan akademis yang kondusif bagi penyelesaian studi penulis.

Kesempatan ini penulis gunakan pula untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Drs. H Achmad Sadikin, M.Pd dan Ibu Dra. Hj Teriska R, M.Ed selaku kepala BPG Bandung yang telah memberikan keleluasan bagi penulis untuk menyelesaikan studi, rasa terima kasih serta permohonan maaf penulis sampaikan kepada rekan-rekan Widyaiswara dan Staf Struktural BPG Bandung yang telah mau mengerti dan maklumi keadaan penulis selama menempuh studi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh karyawan PPS UPI atas segala bantuan yang diberikan demi kelancaran perkuliahan serta pengurusan segala administrasi akademik yang berhubungan dengan penyelesaian studi penulis pada PPS UPI.

Kepada Bapak/Ibu kepala sekolah dan guru-guru yang mengajar di SD yang penulis gunakan dalam penelitian baik di kota Bandung maupun Kabupaten Tasikmalaya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang mudah-mudahan kerterbukaan serta kesediaan Bapak/Ibu dalam menimplementasikan model, bertukar pikiran, sangat berarti bagi penyelesaian proses penelitian serta penulisan tesis ini. Demikian pula bagi seluruh siswa kelas III dengan segala keceriaan, kepolosan, kemanjaan serta perhatian yang tulus telah memberikan kesan yang teramat mendalam bagi penulis.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat yang bersama-sama menempuh studi di PPS UPI Bandung atas segala bantuan dan dorongan moril yang diberikan kepada penulis.

Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan kasih sayangnya kepada ananda, Terima kasih yang serupa disampaikan kepada Ibu mertua yang senantiasa memberikan perhatiannya. Ucapan terima kasih juga kepada kakak, adik ipar dan keponakan yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan kasih sayang dan semangat dalam menghadapi saat-saat yang sulit.

Ungkapan rasa terima kasih yang amat tulus dan permohonan maaf penulis sampaikan kepada suami tercinta RAD Supardan dan ketiga putera/puteriku tersayang, Asri Sundari, Elgar Sundara dan Annisa Sundani yang telah memberikan kesempatan,

dorongan, iringan doa, pengorbanan yang tak tergantikan. Mereka selalu memdampingi dan memberikan dukungan pada saat suka maupun duka, semoga Allah SWT memberikan yang terbaik untuk mereka.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, juga penulis ucapkan terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan. Semua kebaikan tersebut berhak mendapatkan kebaikan yang sesuai dari-Nya.

Mudah-mudahan hasil kerjasama kita menjadi amal kebaikan yang bermanfaat.

Bandung Februari 2001

Penulis