

## DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, D (1980). *Social Studies in Secondary Education*. London: Macmillan.
- Arcaro, J. (1995) *Creating Quality in the classroom*. London:Kogan Page
- Clark, L. H. (1978) *Teaching Social Studies in Secondary Schools*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Cohen. *At all*. (2000) *Conflict resolution Education and Social Emotional learning Program: A Critical comparison of School-based effort*  
Tersedia : <http://www.ncip.org/articles/social-Emotional.html>. ; [20 Oktober 2002]
- Compton, R. (1998) *The Promise of Integration conflict resolution into the curriculum*. Tersedia: [http://www.ncip.org/articles/promise\\_curriculum.html](http://www.ncip.org/articles/promise_curriculum.html). ; [20 Oktober 2002]
- Dahar, R. W. (1996). *Teori Belajar*. Bandung; Erlangga.
- ERIC Digest.(1999) *Conflict Resolution Education : Four Approaches*. tersedia: [http://www.education-world.com/a\\_curr/curr171.shtml](http://www.education-world.com/a_curr/curr171.shtml). ; [22 Oktober 2002]
- Farisi, M. (1997). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep siswa*. Penelitian Tindakan Kelas Disekolah Dasar Negeri N0. 25 Jungcangcang II Kabupaten Pamekasan. Teseis Magister PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Girared & Koch. (1998). *Conflict resolution in the Schools*. California: Jossey-Bass Inc.
- Goleman, (2001) *Kecerdasan Emosional*. Terjemahan. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hasan, H (1996) *Pendidikan Ilmu Sosial* Jakarta: Depdikbud
- \_\_\_\_\_, (1999) Pendidikan Sejarah untuk memvbangun Manusia Baru Indonesia Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan XVII (2) 4-11
- \_\_\_\_\_, (2002). *Menggali Kebermaknaan sejarah melalui kurikulum Pendidikan Sejarah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Sejarah. Bandung: Himpunan Mahasiswa Sejarah UPI 2002



- \_\_\_\_\_, (2003). *Strategi Pembelajaran Sejarah Pada Era otonomi Daerah Sebagai implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Nasional Bandung : Himpunan Mahasiswa Sejarah UPI 2003
- Handoko, H. (1995). *Manajemen* : Edisi 2 BPFE, Yogyakarta.
- Hendricks, W. (2001). *Bagaimana Mengelola Konflik*. Terjemahan. "How to Manage Conflict. Bandung: Bumi Aksara
- Hidajat. (2003). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Ditinjau Dalam Manajemen Konflik*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hopkins, D ( 1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*, 2<sup>nd</sup> edition. Buckingham. Philadelphia: Open University Press.
- Ismaun. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah* Bandung: IKIP Bandung
- \_\_\_\_\_. (2001) *Paradigma Pendidikan Sejarah Yang Terarah dan Bermakna*. Pdato Pengukuhan Guru Besar. Bandung: tidak diterbitkan.
- Jarolimek, (1982) *Social Studies in Elementary Education* New York: Macmillan Publishing Co.Inc.
- Jenkins. K (1995). *On What is History ?*. London: Routladge
- Johnson & Johnson.(1995). *Teaching Student to Be Peacemakers*. Tersedia: <http://www.acresolution.org/research.nsf/key/crejohnson> . : [22 Oktober 2002]
- Johnson, P Doile. (1986) *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. (Terjemahan dari "Sociological Theory Clasical Founders and Contemporary Perspectives") Jakarta: PT Gramedia
- Kamarga, H. (2000). "Advance Organizers: Sebuah Model Pembelajaran Dalam Mengembangkan Aspek Berfikir Kesejarahan Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Sejarah Historia*, 2 (I), 45-67.
- Kompas. (2002). *Pramoedya Ananta Toer : Kekacauan Bangsa Saat Ini karena Kurang Kesadaran Sejarah*. tersedia : <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0201/02/DIKBUD/keka10.htm>. [3 Juli 2003]
- Koster, (2000) *Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa SLTP*. Mimbar pendidikan. Bandung: university press Universitas Pendidikan Indonesia

- Lieber. (1998) *Making the case for inusing Conflict Resolution into the High School Classroom and Curriculum*. Tersedia: [//www.acresolution.org/research.nsf/key/lib-compton](http://www.acresolution.org/research.nsf/key/lib-compton) ; [20 Oktober 2002]
- Liliweri, A. (1994). *Prasangka Sosial dan Komunikasi Antar Etnik*. Prisma. Jakarta: LP3ES
- Lutan. R (2001). *Keniscayaan Pluralitas Budaya Daerah. Analisis Dampak Sistem Nilai Budaya Terhadap Eksistensi Bangsa*. Bandung: Angkasa
- Mahpudz, A. (2002). *Model Pengorganisasian Materi Pendidikan IPS dalam Kurikulum Sekolah (Analisis Tentang Struktur dan Komposisi Materi Pendidikan Sejarah dan Geografi Dalam Kurikulum Sekolah Menengah Umum*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung. tidak diterbitkan
- Manesa. (1997) *Pembelajaran IPS dikelas V SD Dengan Menggunakan Pendekatan Siklus Belajar. Suatu Penelitian Tindakan Kelas dalam PBM IPS di Sekolah Dasar Negeri Geger Kalong Girang 2 Bandung*. Tesis Magister PPS IKIP. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mertz, G.(2002) *Integrating Diversity and Conflict Resolution Into Curriculum*. Tersedia : [http://www.ncip.org/resource\\_guide.html](http://www.ncip.org/resource_guide.html). ; [20 Oktober 2002]
- Morton. I (1991)" *Conflict Resolution Program in School*. (Eric/CUE Digest Number 74. tersedia [http://www.ed.gov/databases/ERIC Digests/ed338791.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed338791.html). ; [20 Oktober 2002]
- Muchtar, S.A. (2001) *Epistemologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Mulyasa. E (2002) *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rosda.
- Nasution S (1995). *Didaktik asas-asas mengajar*. Bandung: Bumi aksara
- \_\_\_\_\_ (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Edisi Kedua. Bandung: Transito
- NCIP. (2002). *Develoving caring Citizens and skilld problem Solver*. Tersedia :[http://www.ncip.org/resouce\\_Guide.html](http://www.ncip.org/resouce_Guide.html); [20 Oktober 2002]
- Prichard & Druliner. (2002) *Recommended Guidelines for Effective Conflict resolution Education. Program in K-12 Classrooms, Schools and School District*. Tersedia : <Http://www.acresolution.org/research.nsf/key/REP-CREGuidelines2002> [20 Oktober 2002]

- Sjamsuddin, H (1999) *Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan , XVII (2), 12-17
- Syamsuddin, A. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja RosdaKarya
- Soedjatmoko, (1995). *Dimensi Manusia Dalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES
- Soekanto, S (1987). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali
- Sumaatmadja, N. (2002) *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah*. Maklah pada seminar HISPISI Oktober 2002.
- Supriatna, N. (2003) *Sejarah Untuk SMU Kelas II*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Suyanto. (1996) *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas, bagian kesatu*. Yogyakarta: Dirjen Dikti
- Wiriaatmadja, R (1992) *Peranan pengajaran Sejarah Nasional Indonesia Dalam Pembentukan Identitas Nasional (Upaya Peraihan Nilai-nilai Integralistik Dalam Proses Sosialisasi dan Enkulturasasi Berbangsa di Kalangan Siswa SMAK I BPK Penabur)*. Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- 
- \_\_\_\_\_ (2002) *Pendidikan Sejarah di Indonesia, Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung: Historia Utama Press