

DAFTAR PUSTAKA

- Ana R.W. (1998). *Penggunaan Asesmen Portofolio untuk Mengungkap Kemajuan Penguasaan Konsep Siswa SMU Tentang Alat Indera*. Skripsi. FPMIPA IKIP Bandung.
- Bahar, A. (1994). *Profil Keterampilan Proses IPA yang Dimiliki Siswa dan Hubungannya dengan Pertanyaan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Tesis PPs IKIP Bandung.
- Bloom, B.S. (1971). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David Mc Kay.
- Carin, A.A & Sund R.B. (1971). *Developing Questioning Techniques*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill publishing.
- Carin, A.A & Sund R.B. (1978). *Creative Questioning and Sensitive Listening Techniques*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill.
- Carin, A.A. (1997). *Teaching Modern Science*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Costa, A.L. (1985). Teacher behaviours that enable student thinking. Dalam Costa, A.L. (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASDC.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi PPs IKIP Bandung.
- (1986). *Pengelolaan Pengajaran Kimia. Modul UT*. Jakarta: Karunika.
- Dahar, R.W, dkk. (1992). *Dampak Pertanyaan dan Teknik Bertanya Guru Selama Proses Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Berpikir Siswa*. Laporan Penelitian. FPMIPA IKIP Bandung.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- De Bono. (1991). *Teaching Thinking*. London: Penguin Books.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum. Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP). Mata pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdikbud.

- Edi Purwandono. (2000). *Penerapan Pertanyaan Produktif dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Konsep Pemencaran Organisme*. Tesis PPs UPI.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Fourth Edition. Florida: Holt-Sounders International Edition.
- Gerhard, M. (1971). *Effective Teaching Strategies with The Behavioral Outcomes Approach*. New York: Parker Publishing Co. Inc
- Harjasujana, Slamet A. (1987). *Materi Kuliah Seminar Bahasa*. Jakarta: Depdikbud
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Harun Harosid. (2000). *Analisis Topik Dinamika Gerak Linier pada Buku Paket Fisika Kelas I Sekolah Menengah Umum Ditinjau dari Keterbacaan dan Representasi Teksnya*. Tesis PPs UPI.
- Hasibuan, J.J. (1994). *Proses Belajar Mengajar. Keterampilan Dasar Mengajar Mikro*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- HN. Ida Nurhalida. (2000). *Model Pembelajaran Pupuk untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Pengembangan Keterampilan Bertanya Guru*. Tesis. PPs UPI
- Imam Tafsir. (2000). *Analisis Wacana Topik Sel pada Buku Paket Biologi 3 untuk Sekolah Menengah Umum Kelas III Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Tesis PPs UPI.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis*. Bandung: PPPG IPA.
- Jones, B. F. (1985). Reading and thinking. Dalam Costa, AL. (ed) *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup. (1997). *Agenda 21- Indonesia, Strategi Nasional untuk Pembangunan Berkelanjutan*.
- Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup & Departemen Agama Republik Indonesia (1997). *Islam dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Yayasan Swarna Bhumi
- Karlimah. (1999). *Pembelajaran Konsep Benda melalui Model Siklus Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konservasi Kuantitas dan Berat Siswa Kelas III SD*. Tesis PPs IKIP Bandung.

- Karmana, Oman. (1999). *Buku Biologi I SMU*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Lowery, F.L. (1985). The Biological basis for thinking. Dalam Costa, AL. (ed) *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria:ASCD
- Maman Wijaya,. (1999). *Penggunaan Teknik Probing dalam Pembelajaran Keseimbangan Benda Tegar*. Tesis. PPs IKIP Bandung
- Mohamad Abas, dkk. (1997). *Buku Panduan Belajar IPA Biologi I SMU*. Jakarta: Yudhistira.
- Muhibbin Syah. (1999). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Osman, M. E. & Hannafin M. J. (1994). Effect of Advance Questioning and Prior Knowledge on Science Learning. *Journal of Education Research*. 88, (1), 5-13
- Presseisen, B.Z. (1985). Thinking skills: meaning and models. Dalam Costa, AL. (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Resna Supratna, dkk. (1992) *Kecenderungan Kognitif Siswa Program A₁ dan A₂ di SMAN Kodya Bandung dalam Penguasaan Konsep-konsep Biologi*. Laporan Penelitian. FPMIPA IKIP Bandung
- Rodijakkers. (1984). *Mengajar dengan Sukses, Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Rustaman, N. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak*. Disertasi PPs IKIP Bandung.
- Rustaman, N & Mimin Nurjhani. (1992). *Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. IKIP Bandung. Makalah Penyuluhan Guru di Sumedang.
- Rustaman, N dkk. (1992). *Pengembangan dan Validasi Alat ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar 9 Tahun Sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Laporan Penelitian Dikti Depdikbud.

- Rustaman, N. (1998). *Pertanyaan, Teknik dan Keterampilan Bertanya*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Rustaman, N & Rustaman, A (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rustaman, N & Sri Redjeki. (1999). *Peningkatan Mutu Pendidikan IPA melalui Peningkatan Mutu Buku Pelajaran*. Makalah dipresentasikan dalam Pekan Seminar Mutu Pendidikan dalam Rangka Dies Natalis 45 dan Lustrum IX IKIP Bandung.
- Siswoyo. (1997). *Penggunaan Teknik Bertanya Guru untuk Meningkatkan Berpikir dan Konsepsi Siswa Tentang Pembiasan Cahaya di Sekolah Dasar*. Tesis PPs IKIP Bandung.
- Splitter, L.J. (1991). *Critical Thinking: What, Why, When and How. Educational Philosophy and Theory*. 23.(1)
- Sri Redjeki. (1997). *Telaah Perkembangan Konsep Biologi dalam Pendidikan di Indonesia 1945-1994*. Disertasi PPs IKIP Bandung.
- Staton, T.F. (1978). *Cara Mengajar dengan Hasil Baik, Metoda-metoda Mengajar Modern dalam Pendidikan Orang Dewasa (terjemahan)*. Bandung: Diponegoro.
- Subiyanto. (1988^a). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: PPLPTK-Ditjen Dikdasmen Depdikbud.
-(1988^b). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: PPLPTK-Ditjen Dikdasmen Depdikbud.
- Susanna. (1999). *Kemampuan dan Cara Siswa Memahami Isi Buku Teks Bidang Studi Fisika*. Tesis. PPs IKIP Bandung
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjetje Sutara. (1997). *Analisis Buku Teks Biologi untuk SMU dan untuk Sixth Form dalam Perkuliahan Kapita Selekta Biologi SMU di IKIP Bandung*. Laporan Penelitian. FP-MIPA IKIP Bandung.
- Tjipto Sumadi. (1997). *Pengembangan Model Keterampilan Bertanya Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Tesis. PPs IKIP Bandung

- Tri Supeni, Tobondo, MSL & Talumewo, YP. (1997). *Buku Pelajaran Biologi SMU Jilid I A*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, M.U (1990). *Menjadi Guru Profesional* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- White, R.T. & Tisher, R.P. (1982). Research on natural science. Dalam Wittrock, M. C. (Ed) *Handbook of Research on Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Winatasasmita, D & Sukarno. (1995). *Biologi I untuk Sekolah Menengah Umum Kelas I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wolf & Roth.(1996). Teacher questioning in an open-inquiry learning environment: Interaction of context, content, and student responses. *Journal of Research in Science Teaching*. 33 (7),709-736
- Yeni Hendriani. (1999). *Selamatkan Kekayaan Keanekaragaman Hayati Negara Kita*. Bandung: PPPG IPA
- Zainal Arifin, dkk. (1989). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya