

DAFTAR PUSTAKA



- Arikunto, S (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta : Bumi Aksara.
- , (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ajisukmo, C RP (1992), *Teori Perkembangan Kognitif menurut Piaget dan Aplikasinya dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta :Pusat Penelitian Atma Jaya.
- As'ari, A. (2001). Representasi : *Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Matematika : UNM.
- Asikin, M. (2001). *Komunikasi Matematik dalam Realistic Mathematics Education*. Makalah disajikan dalam seminar Nasional RME.
- , (2002). *Pendidikan Matematika Pada Era Otonomi Daerah*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional dalam Rangka Konterda Himpunan Matematika di Indonesia. Semarang : Wilayah Jateng.
- Dahar W R, (1989). *Teori-teori Belajar*. Erlangga : Jakarta.
- Depdikbud. (1994). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Matematika SD*. Jakarta : Depdikbud.
- Guilford, JP & Fruchter, B. (1982). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. Six Edition. New York : Mc Graw- Hill.
- Hodoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- , (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA : UNM.
- Harahap, MB. (1996). *Model Mengajar Konstruktivis Sosial*. Majalah IMAPIPA. Bandung (39 – 57).
- Joyce, B & Weil, M. (1980). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston. VA : NCTM.

- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lubliner, S (2001), *Resiprocal Teaching an Alternative to Gate Keeping Practices*. [on line] Tersedia [http : // www Ascd.Org/about ascd/cr/studentc/outhor/o III/lubliner. html](http://www.Ascd.Org/about_ascd/cr/studentc/outhor/oIII/lubliner.html) (28 April 2004).
- Marpaung, Y (1996). *Pendekatan RANI untuk Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta : Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar. Depdikbud.
- , (2000). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di SD*. Proceeding Konperensi Nasional X Matematika. ITB, 17-20 Juli 2000.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- , (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Pugalee, David (2001). *Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy Mathematic Taching the Middle School*. Vol. 6 No. 5 Januari. Hal. : 296 – 299.
- Poedjiadi, Anna (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung : Yayasan Cendrawasih.
- Ramdani, Y (2004). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa melalui Penyusunan Peta Konsep*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, ET (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- , (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung.
- , (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang.
- Sarjana, A. (2000). *Materi-Materi Rentan Matematika SD dan Laboratorium Pendidikan Matematika*. Proceeding Seminar Nasional. JICA. Bandung.
- Sutriyono. (2001). *Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika*. Jurnal vol. 2 no. 2 . Desiderata.

- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta : Dirjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soedjadi, R. (1996). *Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Belajar Matematika*. Proceeding Hasil Desiminasi Penelitian PMIPA LPTK Tahun 1995/1996. Jakarta Depdikbud.
- Syarif, H (1994). *Wajib Belajar Pendidikan 9 tahun dan Pemerataan Pendidikan dalam Upaya Memajukan Desa Tertinggal*. Makalah disampaikan pada seminar Nasional. IKIP Bandung.
- Suparno, P (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta :Kanisius.
- Suherman, E dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Makalah disampaikan pada Pelatihan Nasional Training of Trainer bagi guru Bahasa Indonesia dan Matematika SLTP. Bandung.
- , (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi .Bandung : PPS IKIP Bandung.
- Somerset & Suryanto. (1996). *Diagnostic Test for Mathematics Learning in Junior Secondary Shool*. Jakarta. MoEC.
- Susanto, Y. (1988). *Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Pendekatan STS (K – SB) dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Kepedulian terhadap Lingkungan Sekitarnya pada Pembelajaran Listrik Statis di SMU*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Slavin, RE. (1994). *Educational Psicology Theory : Theory & Practice (Fourth Edition)*. Massachusetts : Allyn and Bacon Publishers.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta : Rinika Cipta.
- Turmudi. (1997). *Konstruktivisme. Pandangan Baru dalam Pembelajaran Matematika*. Makaiah. Bandung : IKIP Bandung.
- Wijaya, N. (1997). *Penerapan Model CLIS (Children's Learning Science) untuk meningkatkan konsepsi siswa tentang sumber Makanan dalam Pembelajaran IPA SD*. Tesis PPS UPI Bandung . Tidak dipublikasikan.
- Zulkardi. (2001). *Realistic Mathematics Education (RME). Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet*. Makalah : UPI Bandung.



