

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, B.F. (1995). *Children's Science Constructivism and Learning in Science*. Victoria: Deakin University Press.
- Biddulph, F. (1993). Pupil questioning as a teaching/learning strategy in primary science education. In. Bell, B.F., *Children's Science Constructivism and Learning in Science*. Victoria: Deakin University Press.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David Mckay.
- Bola, J.I. & Pah. D.N. (1985). *Keterampilan Bertanya Dasar dan Lanjut*. Jakarta: C.V. Fortuna.
- Carin, A.A. (1997). *Teaching Modern Science*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Carin, A.A. & Sund, R. B. (1997). *Developing Questioning Techniques*. Ohio: Charles E. Merril Publishing.
- \_\_\_\_\_. (1989). *Teaching Science through Discovery*. Ohio: Charles E. Merril Publishing Company.
- Chemprecha, T. (1979). *Penggunaan Berbagai Jenis Pertanyaan Guru* (terjemahan), Jakarta: Depdikbud.
- Dahar. R. W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar: Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains (Suatu Studi Iluminatif tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas 4, 5 dan 6 Sekolah Dasar)*. Disertasi FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar. R. W. dkk. (1992). *Dampak Pertanyaan dan Teknik Bertanya Guru selama Proses Belajar Mengajar IPA pada Berpikir Siswa*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajaran Sains Bidang Studi Biologi*. Jakarta: Depdikbud RI.

- Driver, R., Guesne, E., & Tiberghien, A. (1985). *Children's Ideas in Science*. Philadelphia: Open University Press.
- Ella, Y. (1994). *Penjelasan Kurikulum Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA*. Makalah disampaikan dalam Penataran Kurikulum bagi Pembina/Penilik tahun 1994.
- Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.
- Fisher, R.B. (1975). *Science, Man and Society*. Toronto: W.B. Saunders Company.
- Hasibuan, J.K. & Moedjiono. (1994). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hopkin, D. (1985). *A Teachers Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Irianto, D. M. (1997). *Identifikasi dan Penggunaan Pertanyaan Siswa untuk Meningkatkan Pemahaman dan Aplikasi Konsep Pertumbuhan, Penelitian Kelas dengan Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif di SD*. Tesis PPs IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mc. Glathery, G. (1978). Analyzing the questioning behaviors of science teachers. In Rowe, M.B. (ed). *What Research Says to The Science Teacher*. Washington D.C.: National Science Teachers Association.
- Mercati, R.T., (1984). *Teknik Bertanya untuk Guru IPA SMTP*. Bandung: Proyek Pengembangan Penataran Guru IPA.
- Moleong, L.J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Natsir, M. (1997). *Strategi Penggunaan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa tentang Listrik dalam Pembelajaran IPA di SD, Penelitian Kelas pada salah satu SD di Kotamadya Pare-Pare Sulawesi Selatan*. Tesis PPs IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Nurgana, E. (1985). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Permadi.
- Nurhalida, I. (2000). *Model Pembelajaran Pupuk untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Pengembangan Keterampilan Bertanya Guru*. Tesis FPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Nursaidah, E. (2001). *Analisis Pertanyaan dan Strategi Bertanya Konsep Keanekaragaman Hayati pada Buku Pelajaran Biologi SMU*. Tesis FPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Parera, J.D. (1983). *Keterampilan Bertanya dan Menjelaskan*. Jakarta: Erlangga.
- Poedjiadi, A. (1997). *Pendidikan Sains di Indonesia: Retrospeksi dan Perspektif*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan Kimia pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP Bandung, 27 Pebruari 1997.
- Purwandono, E. (2000). *Penerapan Pertanyaan Produktif dalam Mengembangkan KPS Siswa pada Pembelajaran Konsep Pemencaran Organisme*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ramig, J.E., Bailer, J., & Ramsey, J.M. (1995). *Teacing Science Process Skill*. New York: Good Apple.
- Raths, L.E. *et al.* (1986). *Teaching for Thinking : Theory, Strategies and Activities for the Classroom*. New York: Teachers College Columbia University.
- Resmiati, S. (2005). *Upaya Meningkatkan Potensi Belajar Siswa pada Konsep Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Menggunakan Pendekatan STM*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. *dkk.* (1992). *Penggunaan dan Validasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar 9 Tahun sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Laporan Penelitian Dikti Depdikbud.
- Rustaman, N. (1995). *Penggunaan Teknik Bertanya dalam Pembelajaran IPA*. Makalah disampaikan dalam Penataran Instruktur IPA tingkat Nasional di Jakarta Tahun 1995.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Pertanyaan, Teknik dan Keterampilan Bertanya*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Rustaman, N & Rustaman A. (1997). *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.



- Salwin, M. D. (1996). *Kemampuan Mengembangkan Konsep Fisika Melalui Pembelajaran CILS Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas I SLTP pada Tema Usaha dan Pesawat Sederhana*. Tesis FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Siswoyo. (1997). *Penggunaan Teknik Bertanya Guru untuk Meningkatkan Berpikir dan Konsepsi Siswa tentang Pembiasan Cahaya di Sekolah Dasar*. Tesis FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sharma, L.L. (1979). *Techniques of Teaching*. New Delhi: Dhanpat Rai & Sons.
- Soedarsono, F.X. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian Kedua: Rencana, Disain dan Implementasi*. Yogyakarta: Depdikbud BP3GSD.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sund, R.B., & Carin, A. (1978). *Creative Questioning and Sensitive Listening Techniques*. Columbus: Charless E. Merrill.
- Suryabrata, S. (1983). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian Kesatu: Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Depdikbud BP3GSD.
- Tobing, R.L. (1981). *Keterampilan Bertanya dalam Proses Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- White, R.T.&Tisher,R.P. (1982). Research on Natural Science. In Wittrock, M.C. (ed). *Handbook of Research on Teaching*. New York: Macmillan Publishing Comp.
- Wahyoetomo. (1993). *Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun, Problematik dan Alternatif Solusinya*. Jakarta: Gramedia.
- Wijaya, M. (2000). *Penggunaan Teknik Bertanya Probing pada Konsep Timbangan*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wijaya, N. (1997). *Penerapan Model CILS untuk Meningkatkan Konsepsi Siswa tentang Sumber Makanan dalam Pembelajaran IPA SD*. Tesis PPs IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

